

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

Житомирський економіко-гуманітарний інститут



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Катерина ШАФРАНОВА
«30» березня 2026 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Опанасенко Вікторія Вікторівна

Кафедра менеджменту та туризму

Інститут Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Форма навчання денна, спеціальність Менеджмент, Соціальна робота, Терапія та реабілітація, курс I, група МН-25-1-zh, СР-25-1-zh, ФТ-25-1-zh

Навчальна дисципліна Іноземна мова

Вид заняття Практична

Тема заняття Personal Possessions

Дата 16.03.2026 Початок заняття 10.00 Аудиторія каб. 25

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття з навчальної дисципліни «Іноземна мова» на тему «Personal Possessions» проведено на високому навчальному та науково-методичному рівні. Заняття відповідало меті та завданням дисципліни, а також освітньо-професійним програмам спеціальностей «Менеджмент», «Соціальна робота», «Терапія та реабілітація».

Зміст заняття був чітко структурований, логічно вибудований та орієнтований на формування практичних мовленнєвих навичок студентів. Викладач продемонструвала високий рівень фахової підготовки, володіння сучасними методиками викладання іноземної мови та вміння адаптувати навчальний матеріал до рівня підготовки здобувачів вищої освіти.

У ході заняття активно застосовувалися комунікативні методи навчання, що сприяло розвитку усного мовлення, словникового запасу та навичок міжособистісної комунікації іноземною мовою. Студенти були залучені до виконання практичних завдань, брали активну участь у навчальній взаємодії та демонстрували зацікавленість у темі.

Загалом відкрите заняття характеризується належним рівнем організації, методичною доцільністю та ефективністю, сприяє формуванню загальних і професійних

компетентностей студентів та може бути рекомендоване як приклад якісного проведення практичних занять з іноземної мови.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Навчальний та науково-методичний рівень заняття є високим, що підтверджується логічною побудовою заняття, доцільно підібраними методами навчання та ефективною організацією практичної мовленнєвої діяльності студентів.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. к.е.н., Колдовський Артем Володимироч _____

2. к.е.н., доцент Бабенко Крістіна Євгеніївна _____

3. старший викладач Дивинська Юлія Анатоліївна _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна _____

З відгуком ознайомлений: «17» березня 2026 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри менеджменту та туризму Протокол № 5 від «26» березня 2026 р.

Завідувач кафедри _____ **Юлія ДИВИНСЬКА**