

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

Житомирський економіко-гуманітарний інститут



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Катерина ШАФРАНОВА
«04» грудня 2025 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Колдовський Артем Володимирович

Кафедра менеджменту та туризму

Інститут Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Форма навчання денна, спеціальність Менеджмент, Соціальна робота, курс II, III група
МН-24-1-zh, СР-25.2-1-zh

Навчальна дисципліна Штучний інтелект у бізнесі

Вид заняття Практичне

Тема заняття AI у менеджменті: аналітика ефективності команди та прийняття рішень

Дата 21.11.2025 Початок заняття 13.10 Аудиторія каб. 25

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття з навчальної дисципліни «Штучний інтелект у бізнесі» на тему «AI у менеджменті: аналітика ефективності команди та прийняття рішень» проведено на високому навчальному та науково-методичному рівні. Зміст заняття відповідав меті дисципліни, освітньо-професійним програмам спеціальностей «Менеджмент» і «Соціальна робота», а також актуальним тенденціям цифровізації управлінських процесів.

Заняття було чітко структуроване та орієнтоване на формування практичних навичок застосування інструментів штучного інтелекту в управлінні командами. Викладач продемонстрував високий рівень фахової та методичної підготовки, уміння поєднувати теоретичні положення з аналізом практичних управлінських ситуацій. Особливу увагу було приділено використанню аналітичних даних для оцінювання ефективності командної роботи, підтримки управлінських рішень та підвищення результативності діяльності організації.

У процесі заняття застосовувалися активні методи навчання, що сприяло залученню студентів до практичної роботи, розвитку аналітичного мислення та формуванню цифрових

і управлінських компетентностей. Матеріал подавався доступно, із чіткою орієнтацією на прикладне використання знань у професійній діяльності.

Загалом відкрите заняття характеризується високим рівнем організації, методичною доцільністю та актуальністю тематики, сприяє підвищенню практичної підготовки студентів і формуванню сучасного управлінського мислення.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Навчальний та науково-методичний рівень заняття є високим, що підтверджується чіткою організацією практичної роботи, доцільно підібраними методами навчання та ефективною взаємодією викладача зі студентами.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. к.е.н., доцент Бабенко Крістіна Євгенівна
2. к.е.н., доцент Шафранова Катерина Володимирівна
3. старший викладач Дивинська Юлія Антоліївна

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «22» листопада 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри менеджменту та туризму Протокол № 5 від «04» грудня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ **Юлія ДИВИНСЬКА**