

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»**

Житомирський економіко-гуманітарний інститут



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Катерина ШАФРАНОВА
«04» грудня 2025 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Карпець Сергій Леонідович

Кафедра менеджменту та туризму

Інститут Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Форма навчання денна, спеціальність Менеджмент, курс II, група МН-25.2-1-zh

Навчальна дисципліна Теорії організації

Вид заняття Практичне

Тема заняття Самоорганізація

Дата 19.11.2025 Початок заняття 13.10 Аудиторія каб. 25

Короткий аналіз відкритого заняття

Відкрите практичне заняття з навчальної дисципліни «Теорії організацій» на тему «Самоорганізація» проведено на високому навчальному та науково-методичному рівні. Зміст заняття відповідав меті та завданням дисципліни, освітньо-професійній програмі спеціальності «Менеджмент» і рівню підготовки студентів другого курсу.

Заняття було чітко структуроване та логічно побудоване, що забезпечило послідовне розкриття сутності процесів самоорганізації в сучасних організаціях. Викладач продемонстрував ґрунтовне знання теоретичних концепцій організаційного розвитку, уміння поєднувати теоретичні положення з аналізом практичних управлінських ситуацій. Особливу увагу було приділено ролі самоорганізації як чинника адаптивності, стійкості та ефективності організацій у динамічному середовищі.

У ході заняття застосовувалися активні методи навчання, що сприяло залученню студентів до обговорення, розвитку системного та аналітичного мислення, формуванню навичок самостійного прийняття рішень. Матеріал подавався доступною та професійною мовою, з орієнтацією на практичне використання отриманих знань у майбутній управлінській діяльності.

Загалом відкрите заняття характеризується високим рівнем організації, методичною доцільністю та педагогічною майстерністю викладача, сприяє формуванню у студентів сучасного розуміння організаційних процесів і розвитку управлінських компетентностей.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Навчальний та науково-методичний рівень заняття є високим, що підтверджується логічною структурою практичного заняття, науковою коректністю викладеного матеріалу, доцільно підібраними методами навчання та активною взаємодією викладача зі студентами.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ПП, підпис:

1. к.е.н., Колдовський Артем Володимироч
2. к.е.н., доцент Шафранова Катерина Володимирівна
3. старший викладач Дивинська Юлія Антоніївна

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «20» листопада 2025 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри менеджменту та туризму Протокол № 5 від «04» грудня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ **Юлія ДИВИНСКА**