

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Освітня програма	32650 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	217
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Ідентифікаційний код ЗВО	30373644
ПІБ керівника ЗВО	Таланчук Петро Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://uu.edu.ua
Інформація про ВСП ЗВО	
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	1343
Повна назва ВСП ЗВО	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут
Ідентифікаційний код ВСП ЗВО	25310670
ПІБ керівника ВСП ЗВО	Шафранова Катерина Володимирівна
Посилання на офіційний веб-сайт ВСП ЗВО	https://zh.uu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/1343>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32650
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту та туризму
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10020, м. Житомир, вул. Вільський шлях, 18
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	224259

ПІБ гаранта ОП	Гусаревич Олександр Валентинович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	husarevych@uu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-164-13-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Останніми роками тенденції розвитку фізичної терапії в Україні можна охарактеризувати певними успіхами у становленні та розвитку даного напрямку галузі охорони здоров'я, провідним завданням якого було й залишається поетапне, відновне комплексне лікування патологічних процесів, захворювань та ушкоджень організму людини. Ці чинники зумовили нагальність та доцільність підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії для першого рівня вищої освіти «бакалавр». В 2023 р. відбулося перейменування спеціальності згідно з Постановою КМУ №1392 від 16.12.2022 року на 227 Терапія та реабілітація. Підготовка здобувачів за спеціальністю розпочалася з 2001 року (ліцензія оформлена рішенням ДАК від 11.04.2001 р., протокол №32).

Починаючи з 01.09.2018 року навчання за ОП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419)

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshcheyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>).

Починаючи з 2022-2023 н.р. формою атестації здобувачів освіти стає Єдиний державний кваліфікаційний іспит, який передбачає передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, професійна діяльність яких спрямована на кваліфіковане відновлення організму людини засобами та методами фізичної терапії. Особлива увага при підготовці здобувачів освіти за цією освітньо-професійною програмою приділяється питанням комплексного відновлення функціональних можливостей організму людей з інвалідністю. ОП «Фізична терапія, ерготерапія» щорічно оновлюється, удосконалюється та знаходиться в центрі уваги внутрішньої системи забезпечення якості. Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»

(https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf), Методичних рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних планів та робочих навчальних планів на 2023-2024 н.р»

(https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/NP_9_clasniki/N24_pro_zatverdzhennya_MP_do_NP_FPO_na_23-24.pdf). Розроблений проєкт ОП

оприлюднюється на сайті ЗВО і протягом місяця здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до проєкту. Зібрану інформацію кафедра, й особливо розробники ОП, уважно вивчають, обговорюють і надалі вносяться зміни до нової редакції ОП.

Освітні програми викладено у відкритому доступі на сайті інституту (<https://bit.ly/3M2zLVt>).

Підготовка здобувачів за ОП першого рівня вищої освіти «бакалавр» здійснюється за денною формою навчання. Передбачено відповідне ресурсне забезпечення реалізації програми, яке включає кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	12	1	0
2 курс	2022 - 2023	11	12	0
3 курс	2021 - 2022	2	13	0
4 курс	2020 - 2021	14	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21270 Фізична реабілітація 36662 Фізична терапія, ерготерапія

	26695 Фізична терапія, ерготерапія 27862 Фізична терапія, ерготерапія 20682 Фізична терапія, ерготерапія 34205 Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів 21475 Фізична терапія, ерготерапія 32867 Фізична реабілітація 31622 Фізична терапія, ерготерапія 28692 Фізична терапія, ерготерапія 32650 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	21676 Фізична реабілітація 36663 Фізична терапія, ерготерапія 26651 Фізична терапія, ерготерапія 40908 Фізична терапія 35432 Фізична терапія, ерготерапія 20852 Фізична терапія, ерготерапія 56237 Фізична терапія, ерготерапія 28695 Фізична терапія, ерготерапія 27863 Фізична терапія, ерготерапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1765	1501
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1765	1501
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>227_opp_fizuchna_terapia_ergotera_pia_b_2020_zhegi.pdf</i>	R5m8SBwoVsMxF/pNBW1KfZ6x85AfABgmV+hVFYfD3i0=
Освітня програма	<i>227_opp_fizuchna_terapia_ergotera_pia_b_2021_zhegi.pdf</i>	qvLh6XhzToXIym9TWdUsIVJ6iddhFcC1boNeokZWeM=
Освітня програма	<i>227_fizuchna_terapia_ergoterapia_b_2022_zhegiuu.pdf</i>	tOf15xGZpbjD9X7FsEAx3tQTMDcFz3gD1Vl1jJlvgEY=
Освітня програма	<i>227_Fizuchna_terapia_ergoterapia_B_2023_ZheGI_nove.pdf</i>	xQX8rJ69ZefLuiviDo77jsrBNv2HEopmGfVKTem8tk=
Навчальний план за ОП	<i>227_fizuchna_terapia_ergoterapia_b_2021_zhegi.pdf</i>	HbT44igidd2X3kAnHglh+yVHvxRIodUOBND2JfhwHU=
Навчальний план за ОП	<i>227_fizuchna_terapia_ergoterapia_b_2022_zhegiuu_np.pdf</i>	SsKJTfzKSD2+gqYeGoqA/c2EVpTe6HygfEuwxAC1Y5I=
Навчальний план за ОП	<i>227_Fizterapiya_B_2023_ZheGI_n_n_1.pdf</i>	m6wVvdot/zDP+kiyIxbOVRMIHHNS5Pmro2/9rJVleLU=
Навчальний план за ОП	<i>227_fizuchna_terapia_ergoterapia_b_2020_zhegi.pdf</i>	uJVGakSHivrs5nzqym2XwD7Ac3ydBX299gvDcAAMLsw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>gerez_recenziya_227_2020.pdf</i>	DDFXRJ086SSNstxxstMGkDmvK6SvLjW79/BbIrk4dCo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>gabenets_recenziya_227_2021.pdf</i>	j9a09a+++8vthYnhqWSGD8twFsoldI/PBXWgnjrJTW4=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziia-na-opp-2022-roku-svysch-pravky (1).pdf</i>	mCDSo43wlBjwEV3DsWuKKI6KEqT6RXEuAlcKeTCtCs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 227 Медібор 2023.pdf</i>	yqocICaH57t9BhGTYKRcHSgpjJ4H2blVbBqOca/CSYE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Фізична терапія, ерготерапія» рівня вищої освіти «бакалавр» є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, що може кваліфіковано здійснювати виховну, реабілітаційну та терапевтичну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з інвалідністю.

Унікальність ОП полягає в тому, що вона формує фундаментальні знання та прикладні навички з фізичної терапії, сприяє оволодінню здобувачами фахових компетенцій та якостей у контексті реалізації реабілітаційних програм з метою відновлення функціональних можливостей організму хворих та людей з інвалідністю.

Фокус ОП полягає в забезпеченні формування системи сучасних знань з фізичної терапії, ерготерапії та раціонального використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.

ОП спрямована на опанування дисциплін професійно-орієнтованого циклу, а саме: медико-біологічного спрямування, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів основ професійних умінь та навичок.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені відповідно місії та стратегії Університету «Україна»: якісна доступна вища освіта для людей, які прагнуть повної особистісної самореалізації на користь суспільства. Місія Університету формується на засадах автономії, демократичних принципах управління, академічної культури, потреб споживачів освітніх послуг і наукових розробок, формуванні інклюзивного освітнього середовища.

Цілі ОП забезпечують реалізацію таких стратегічних цілей Університету: інтенсифікація міжнародної, національної, регіональної освітньої, наукової та культурно-просвітницької діяльності; надання якісних освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів, із орієнтацією на національні та регіональні потреби розвитку України; орієнтація на інноваційність та випереджувальність щодо викликів суспільства, держави, часу; продовження освіти впродовж життя; реалізація суб'єкторієнтованого підходу в усіх сферах функціонування Університету; забезпечення умов для здобуття освітніх послуг особами з особливими освітніми потребами як частини великої стратегії з формування інклюзивного суспільства (<https://bit.ly/3KVq9ul>, <https://bit.ly/3yknEyW>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та ПРН ОП формулювалися відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419) зі змінами, внесеними наказами МОН України від 13.01.2022 № 26 і від 28.05.2021 № 593. Однак, здобувачі освіти та випускники долучалися до розгляду ОП та надавали позитивні відгуки щодо змісту ОП <http://surl.li/sgrga>, <http://surl.li/sgrfd>, <http://surl.li/sgrek>, <http://surl.li/sgrdk>.

- роботодавці

роботодавців дозволили побудувати цілісну систему взаємодії з потенційними роботодавцями в контексті розробки та вдосконалення ОП. Згідно Положення про опитування внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_opytuvannya_stakeholders.pdf) проводяться опитування. Було враховано пропозиції представників Ради роботодавців за результатами опитування (<https://zh.uu.edu.ua/osvitni-prohramy/fizychna-terapiia-erhoterapiia-os-bakalavr/portfolio-osvitnoi-prohramy/>). В частині більш поглибленого вивчення іноземної мови та акцентуванні уваги на формування практичних навичок під час навчання.

Також на засіданні Ради роботодавців представники надали свої пропозиції щодо вдосконалення ОП, які також були враховані під час перегляду та оновлення ОП відповідно до вимог зовнішнього середовища (<https://zh.uu.edu.ua/osvitni-prohramy/fizychna-terapiia-erhoterapiia-os-bakalavr/portfolio-osvitnoi-prohramy/>).

- академічна спільнота

Вагомий вплив академічної спільноти може бути підтвердженням як у процесі розроблення, так і реалізації ОП. Певний досвід спілкування під час проведення щорічних наукових і методичних заходів (конференцій, семінарів) із представниками академічної спільноти, зокрема з науково-педагогічними працівниками Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського, Мелітопольського державного педагогічного університету

імені Богдана Хмельницького, Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, було використано при складанні переліку освітніх компонентів із циклу професійної підготовки. При виборі методів викладання, навчання та оцінювання використано досвід стажування доцента кафедри Гусаревича О.В. за темою «Проекти у сфері вищої освіти: від дизайнерської ідеї до реалізації (спеціалізація – фізична культура, спорт, туризм та відпочинок)» в Інституті спорту та фізичної культури Університету економіки м. Бидгощ (Польща), завідувача кафедри Артеменко А.Б. за темою «Моделі, інновації та міжнародні тенденції в профорієнтації. Освітні моделі та практики роботи з обдарованими дітьми» в Національному інституті освіти Республіки Білорусь, доцента кафедри Бородіної О.С. за темою стажування «Проблеми та стратегії розвитку педагогічної та психологічної освіти в Україні та країнах ЄС» за програмою ISMA.

Усі зауваження та пропозиції були розглянуті та враховані: науково-педагогічних працівників, задіяних у процесі навчання за ОП, та вченої ради інституту.

- інші стейкхолдери

Враховуючи, що заклад має свою специфіку, за рекомендаціями стейкхолдерів визначено спрямування ОП, а саме розгляд питань у дисциплінах циклу професійної підготовки, що сприятимуть володінню принципами, методами та формами реалізації ефективної реабілітаційної програми. Враховано пропозиції кафедри соціально-реабілітаційних технологій, викладачі якої залучені до підготовки здобувачів за спеціальністю 227 як одних із основних внутрішніх стейкхолдерів. Пропозиції стейкхолдерів і питання удосконалення змісту ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри соціально-реабілітаційних технологій та вченої ради інституту.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП – підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з фізичної терапії, ерготерапії, що може кваліфіковано здійснювати виховну, реабілітаційну та терапевтичну роботу з різним контингентом населення, в тому числі і з людиною з інвалідністю. Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом аналізу наукової та науково-популярної літератури із відкритих джерел інформації, шляхом участі у семінарах, консультацій із колегами з наукової спільноти України та зарубіжжя. Тенденції розвитку ринку праці визначаються шляхом аналізу запитів роботодавців на працевлаштування випускників ОП (<http://surl.li/gtffe>), аналізу відкритих даних із інтернет-ресурсів із працевлаштування (<http://surl.li/sgwyl>, та ін.), моніторингу ринку праці (<https://www.dcz.gov.ua/analytics/all>) та ін. Регіональний контекст враховано в результаті аналізу запитів роботодавців, які надавали свої пропозиції при формуванні цілей та програмних результатів навчання. Протягом 2018-2020 р. за рахунок коштів Брусилівської селищної ради було підготовлено 25 здобувачів освіти, які після завершення навчання залишились працювати у громаді для подальшого розвитку реабілітаційної діяльності. Підготовка фахівців на базі інституту вирізняється спрямованістю на сучасні методи відновного лікування та адаптованістю до умов спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів та закладів, що відповідають професійному спрямуванню міста та області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Кардинальні зміни, непередбачуваність соціально-політичних явищ у державі, високий рівень інвалідизації населення внаслідок впливу різних факторів є основними характеристиками сучасного зовнішнього середовища. Все це у своїй сукупності обумовлює необхідність побудови якісної системи реабілітації для збереження здоров'я хворих та людей з інвалідністю. На основі вивчення загальних тенденцій та з метою підготовки кваліфікованих фахівців, спроможних розробляти і впроваджувати заходи, спрямовані на підвищення ефективності відновлювального процесу, в ОП результатами навчання передбачено формування вміння обирати оптимальні форми, методи та прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. Під час формування цілей та програмних результатів було враховано галузевий та регіональний аспект. Крім того, враховано попит роботодавців на фізичних терапевтів у зв'язку із формуванням пакету реабілітаційних послуг при лікарнях міста Житомира та Житомирської області. Особлива увага під час підготовки фахівців приділяється реабілітації людей з інвалідністю. В місті та області наявні інклюзивно-ресурсні центри для дітей, а також є спеціалізовані заклади, які забезпечують реабілітацію учасників бойових дій. У зв'язку з цим галузевий аспект простежується у тематиці обов'язкових освітніх компонентів програми (ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.15).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано Стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Проаналізовано ОП Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/sgxbu>), Житомирського інституту медсестринства (<http://surl.li/gtfsn>), Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (<http://surl.li/gtfsn>), Національного університету фізичного виховання і спорту (<http://surl.li/fyhblb>), у результаті чого деякі позиції були враховані при визначенні переліку вибіркового дисциплін. Певні інноваційні підходи до проведення занять із підготовки фахівців були отримані під час зарубіжних стажувань за програмою Інституту спорту та фізичної культури Університету економіки м. Бидгощ (Польща) (2020), ISMA (Латвія) (2021), що також надало можливості розглянути ОП як єдиний комплекс освітніх компонентів (дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо). Загалом узято до уваги те, що ОП іноземних закладів орієнтовані передусім на

розвиток практичних навичок. Тому в ОП 24 кредити відведено на проходження практики, а всі обов'язкові ОК мають практичні заняття (до 50% від аудиторних, іноземна мова – 100%). Комплексність НП, відповідність компетентностей та очікуваних ПРН, створення умов для навчання студентів з інвалідністю (інклюзивне освітнє середовище) надають даній ОП суттєвих переваг порівняно з іншими вітчизняними та іноземними ЗВО аналогічного спрямування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повною мірою дозволяє досягти ПРН, що визначені у розділі V Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ПРН 1–18), через реалізацію комплексу ОК: обов'язкових дисциплін, практик, практично-орієнтованого комплексного іспиту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 (зі змінами від 28.05.2021 №593 та від 13.01.2022 №26) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchovi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає предметній області спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» завдяки вибору освітніх компонентів, побудови логіки їх взаємозв'язку та навчально-практичного наповнення, що зорієнтовано на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання у сфері охорони здоров'я. Освітня складова ОП передбачає 240 кредитів ЄКТС: 180 кредитів для обов'язкових компонентів (62 кредити – дисципліни загальної підготовки, 94 – дисципліни професійної підготовки, 24 кредити – загальна практична підготовка, 2 кредити – практично-орієнтований комплексний іспит) і 60 кредитів – загальний обсяг вибіркових компонентів. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечено переліком дисциплін, що надають всебічні спеціалізовані емпіричні і теоретичні знання у сфері навчання, формують необхідні компетентності, понятійно-категорійний апарат у сфері фізичної терапії, основні закони та закономірності, функції та методи реабілітаційної діяльності: ОК 2.7 «Вступ до спеціальності», ОК 2.12 «Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія)», ОК 2.19 «Основи фізичної терапії та ерготерапії». На формування практичних навичок із урахуванням специфіки професійної діяльності спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів та закладів, що відповідають професійному спрямуванню, націлено включення до ОП таких дисциплін, як ОК 2.9 «Основи догляду за хворими та людьми з інвалідністю», ОК 2.11 «Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії», ОК 2.15 «Методи обстеження і контролю в фізичній терапії та ерготерапії (при захворюваннях ССС, НС, ОРА, ДС)». Розвиток навичок використання інформаційних і комунікативних технологій забезпечено введенням ОК 1.4 «Інформаційні технології», ОК 2.6 «Ведення професійної документації засобами ІТ», ОК 2.8 «Педагогіка та психологія в клінічній практиці», а на здобуття мовних компетентностей націлено зміст ОК 1.2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК 1.8 «Іноземна мова», ОК 1.9 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», ОК 1.10 «Іноземна мова поглибленого вивчення». У рамках викладання освітніх компонентів передбачено використання традиційних та інноваційних методів і технологій навчання: пояснювально-ілюстративного, проблемно-пошукового, комунікативного методів; методів інтерактивного навчання; теоретична та практична підготовка поєднана із системною самостійною роботою студентів.

На практику відведено 24 кредити, що дає можливість закріпити та розвинути теоретичні знання та є основою для

подальшої підготовки і складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту «ЄДКІ» та практично-орієнтованого іспиту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам освіти за ОП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом складання індивідуального навчального плану відповідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3LUO8eh>), можливості навчання за програмою академічної мобільності (<https://bit.ly/3P6woP5>), можливості зарахувати результати навчання, отримані в іншому ЗВО (<https://bit.ly/3NolJUi>), в неформальній або інформальній освіті (<https://bit.ly/3yspU7D>). Студент може створити власну освітню траєкторію, йому запропоновано вибір дисциплін відповідно до власного бачення, що відображається в його індивідуальному плані (<https://bit.ly/3yjiKr>) і спрямовано на активізацію самостійності, розкриття індивідуальних здібностей. Здобувач освіти має можливість навчатися за індивідуальним графіком занять (<https://bit.ly/3vVHPS8>).

Крім того, здобувачі освіти можуть самостійно обирати установу для проходження практики та її керівника (<https://bit.ly/3P8L2pi>), теми курсової роботи та індивідуальних завдань.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін, передбачених відповідною ОП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти, здобувачі вищої освіти реалізують відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3LUO8eh>). На сторінці https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru подано покроковий алгоритм вибору дисциплін студентом, каталог вибіркових дисциплін, який складається з листів «Вибіркові загальний цикл», «Вибіркові професійний цикл», «Кращі курси базової структури», «ТВСП», «Академобільність по Україні», «Міжнародна академобільність» і де зазначено обсяг кредитів ЄКТС, семестр, у якому викладається дисципліна, режим доступу до електронного навчального курсу в системі Moodle, анотацію дисципліни, режим доступу до робочої програми навчальної дисципліни в системі Moodle, ПІБ, науковий ступінь, вчене звання викладача тощо, та посилання на Google-форми для здійснення вибору. Алфавітний покажчик обов'язкових та вибіркових дисциплін загального та професійного циклів розміщено на сайті Університету (<https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet>), силабуси навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, розміщено на платформі Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15465>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Вид і тривалість практики (24 кредити) визначені в ОП. Обов'язковими компонентами ОП є ознайомча клінічна практика (6 кр.), навчальна клінічна практика (6 кр.), виробнича клінічна практика (6 кр.) та клінічна практика (6 кр.), які планомірно, цілеспрямовано забезпечують поглиблення теоретичних знань і набуття студентами практичних навичок. Вони поєднані Наскрізною програмою практичної підготовки (<http://surl.li/shdlm>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти «бакалавр» регламентована загальноуніверситетським Положенням про проведення практики здобувачів освіти (<https://bit.ly/3P8L2pi>). Проходження практики організовано згідно з укладеними договорами з потенційними роботодавцями (<https://bit.ly/3kPwkFB>), або на підприємствах, в організаціях і установах за власним бажанням здобувача та за погодженням із керівником практики за умови підписання відповідного договору. Під час практики студенти мають можливість оволодіти навичками щодо теорії та практики проведення реабілітаційного обстеження, які спрямовані на вивчення рухових порушень у пацієнтів різних вікових категорій, на розуміння реабілітаційного процесу та оцінку його ефективності. Практична підготовка забезпечує формування програмних результатів навчання за ОП: ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04, ПРН 06, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» дозволяє упродовж періоду навчання здобувачів першого рівня вищої освіти «бакалавр» набутти соціальних навичок (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання за ОП.

Усі дисципліни (ОК2.1-ОК2.21) циклу професійної підготовки передбачають формування soft skills на практичних заняттях. В ОП передбачено формування soft skills: розуміти предметну область та здатність покращувати якість послуг (ЗК 01, СК 14), навички комунікації (ЗК 06, ЗК 07, ЗК 09), здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12), здатність працювати в команді та мотивувати людей (ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05), вміння працювати на основі етичних міркувань, в умовах різноманітності, мультикультурності, а також інклюзивного середовища (ЗК 02, ЗК 13, СК 15).

Розвиток навичок взаємодії та вміння доносити до широкого кола осіб власне розуміння, знання, судження, досвід, бути дипломатичним і тактичним, що упереджує конфлікти та розбіжності при роботі в команді, відповідає реалізації ПРН 01, ПРН 02, ПРН 08, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 18 та забезпечує базу для успішної фахової діяльності у майбутньому.

Чіткий графік освітнього процесу та встановлення обмежень щодо часу виконання поставлених завдань сприяють формуванню у здобувачів освіти навичок раціонального розподілу часу, його планування, розуміння важливості безперервного навчання та самовдосконалення, відповідальності за виконувану роботу.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

На зазначеній освітній програмі професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

П. 4.9.1 Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LUTPsF>) передбачає, що навчальне навантаження здобувача освіти складається з кількості контактних годин на освітній компонент; часу, витраченого на самостійну роботу, необхідного для успішного завершення освітнього компонента; часу, необхідного для проходження обов'язкових практик, для підготовки, написання курсових робіт; часу, необхідного для підготовки та проходження поточного і підсумкового контролю.

Під час виконання ОП здійснюється моніторинг (анкети розроблені в рамках проекту ТЮНІНГ) навчального навантаження здобувачів освіти наприкінці семестру з кожної навчальної дисципліни освітньої програми, які отримали позитивну оцінку під час підсумкового контролю, з навчальної дисципліни (фактично витрачений час), та науково-педагогічного працівника, який викладає цю навчальну дисципліну (планування й оцінка необхідної трудомісткості навчальної роботи).

ОП розроблено відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Положення про освітні програми в Університеті «Україна»

(https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf).

Обсяг одного кредиту ЕКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і складає 30 годин.

Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ECTS. Аудиторне навантаження на здобувача першого рівня вищої освіти «бакалавр» ОП становить не більше 24 год. на 1 курсі, 23 год. на другому, 20 год. на третьому та четвертому курсах.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Згідно стандарту підготовка здійснюється виключно за денною (очною) формою навчання. В інституті дуальна форма навчання може впроваджуватися у відповідності до (<https://bit.ly/3KOYuer>).

Проте передбачено проходження практик здобувачами на базі спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів та закладів, що відповідають професійному спрямуванню спеціальності, де безпосередньо на робочому місці здобувачі мають можливість опановувати практичні й соціальні навички, бути залученими практичної діяльності в реальному часі. Це сприяє розвитку у здобувачів вищої освіти практичного розуміння особливостей своєї професії, адаптації освітнього процесу в ЗВО до вимог ринку праці. Крім того, в рамках реалізації угод про співпрацю («Центр лікувально-оздоровчого масажу», Житомирська обласна організація Українського товариства сліпих) здійснюється проведення практичних занять, наукових досліджень, залучення фахівців до роботи в екзаменаційних комісіях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою чіткі, зрозумілі та не містять дискримінаційних положень. Умови вступу і вимоги до вступників докладно викладено на сторінці <https://zh.uu.edu.ua/abiturientam/umovu-i-dokumenty-dlia-vstupu/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості прийому на ОП вказані у Правилах прийому до ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (https://ab.uu.edu.ua/manual_of_admission_university_ukraine). Організацію прийому здійснює відбіркова комісія, склад якої затверджується наказом президента університету про затвердження «Положення про приймальну комісію» на поточний рік. Відбіркова комісія діє згідно з Положенням про відбіркові комісії структурних підрозділів Університету «Україна»: інститутів, філій. Конкурсний відбір на здобуття першого рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» на основі повної загальної середньої освіти та НРК 5 здійснюється за результатами національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання з конкурсних предметів у сертифікаті Українського центру оцінювання якості освіти (співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках). Передбачений порядок прийому на ОП є ефективним способом для формування контингенту здобувачів вищої освіти, а відбір за загальним рейтингом дозволяє зарахувати на навчання вмотивованих та здібних студентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (<https://bit.ly/3NolJUi>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3P6woP5>), Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Contingent_i_docum_suprovid/N85_Polozh_ta_zrazki_doc_pro_ruh_contingentu.pdf). Визнання результатів навчання в рамках академічної співпраці із закладами-партнерами здійснюється з використанням системи ECTS або з використанням системи оцінювання, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо не застосовується ECTS. Результати підсумкової атестації за період навчання в закладі вищої освіти-партнері подаються за шкалою, прийнятою в закладі вищої освіти-партнері, і переводяться у шкалу, прийняту в Університеті. Підстава для зарахування результатів навчання – представлена здобувачем Академічна довідка з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання у закладі-партнері. Перезарахування здійснюється за заявою здобувача та за погодженням із завідувачем кафедри (гарантом ОП). Результати фіксуються в Індивідуальному навчальному плані. Відповідні нормативні документи розміщуються на офіційному сайті інституту за адресою: <https://zh.uu.edu.ua/publicna-informatsiia/>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На навчання за ОП на старші курси: у 2020 р. 14 осіб; у 2021 р. 1 особа; у 2022 р. 13 осіб, у 2023 р. 11 осіб. Усі здобувачі вищої освіти реалізували своє право на зарахування на старші курси у вигляді ліквідації академічної різниці та перезарахування дисциплін. Як приклад зарахування результатів навчання можна навести зарахування у 2022 р. на 2 курс на базі диплома молодшого спеціаліста Лінніка О.Ю. (диплом молодшого спеціаліста Е22 №022193 від 28.06.2022 р., виданий КВЗО «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради). Відповідно до діючого положення Ліннік О.Ю. подав заяву до навчальної частини щодо перезарахування дисциплін та визначення академічної різниці. Протягом семестру до початку заліково-екзаменаційної сесії було ліквідовано академічну різницю, перезараховано дисципліни «Україна в контексті світового розвитку» – 4 кр. (зарахувавши «Історію України» – 2,5 кр., «Культорологію» – 1,5 кр.), «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – 6 кр. (зарахувавши однойменну дисципліну – 6 кр.), «Фізичне виховання» – 5 кр. (зарахувавши однойменну дисципліну – 7,5 кр.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<https://bit.ly/3yspU7D>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. При цьому визнання результатів проводиться в семестрі, який передусє семестру, в якому згідно з навчальним планом конкретної ОП передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Обмеження зроблено з урахуванням ймовірності не підтвердження здобувачем своїх результатів навчання в неформальній чи інформальній освіті. Визнання таких результатів навчання розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає йому змогу вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає. Відповідні нормативні документи розміщуються на офіційному сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, за час діяльності ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого рівня вищої освіти «бакалавр» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми освітнього процесу за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LUTPsF>). ОП передбачає такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, практичні, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; контрольні заходи (іспит, залік, модульні контрольні роботи). Науково-педагогічні працівники згідно з принципом академічної свободи (<https://bit.ly/3P2OFwS>) можуть вільно обирати форми і методи навчання і викладання відповідно до змісту освітніх компонентів, визначаючи оптимальні засоби досягнення програмних результатів. Перелік форм та методів навчання і викладання та відповідність ПРН із кожного освітнього компоненту ПРН освітньої програми представлені в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД). Викладачі розробляють електронні версії усіх дисциплін ОП, які розміщено на Moodle. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через: діагностику та врахування індивідуальних особливостей студентів; імплементацію сучасних інформаційних технологій (мультимедійні засоби, Zoom, Google Meet, Face Time тощо) на лекційних заняттях та під час поточного і

семестрового контролю. Під час захисту практики та курсових робіт студенти використовують мультимедійні презентації, що розкривають теоретичні та практичні знання студента. У таблиці 3 (додаток) наведено матрицю відповідності по кожному освітньому компоненту (ОК) методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання (РН).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований принцип навчання регламентовано Статутом Університету (<https://bit.ly/3KVq9ul>), Положенням про інститут (<https://bit.ly/3FsFovl>) через виховання у студентів відповідальності за досягнення високих результатів навчання (<https://surl.li/bykbh>), вимогливості до себе та науково-педагогічного колективу. В інституті здійснюється студентоцентризоване навчання, в якому використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо. Відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3LUO8eh>) студенти можуть обирати дисципліни. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання, особистий рівень професіоналізму викладача визначається анкетуванням «Курс дисципліни очима студентів» «Університет очима студентів», «Опитування споживачів освітніх послуг» (<https://bit.ly/3M2zLVt>). Загалом здобувачі освіти задоволені методами навчання і викладання, однак ініціюють збільшення кількості практичних занять (<https://bit.ly/3M2zLVt>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи викладання НПП обирають відповідно до своїх уподобань та досвіду, створюють авторські програми на основі власних наукових досліджень, що забезпечує їх унікальність та узагальнює сучасний науковий досвід (<https://bit.ly/3P2OFwS>). Дискусійні питання обговорюються за участю студентів. Здобувачі освіти можуть вільно обирати тематику наукових досліджень. Можливість вільного спілкування з викладачами та вільний доступ до інформаційних ресурсів через мережу Інтернет дозволяє студентам обирати ті концепції та методи навчання, які відповідають їх уподобанням. Здобувачі освіти з інвалідністю повною мірою забезпечені необхідними ресурсами для реалізації принципу академічної свободи, можуть вільно обирати теми індивідуальних завдань, курсових робіт, бакалаврської кваліфікаційної роботи, пропонувати власні теми. НПП самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси різного формату. Вони мають право подати пропозиції своїх курсів, скориставшись «Формою подання дисципліни викладачем» для додавання в навчальний план і каталог вільного вибору студентів. Рівень реалізації принципів академічної свободи підтверджується результатами опитувань НПП та здобувачів (<https://bit.ly/3M2zLVt>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів розміщено на платформі Moodle та на кафедрі. Для вільного користування необхідними для навчання ресурсами кожному студенту надається власний логін та пароль для доступу у систему Moodle. На вступному занятті з дисципліни викладач детально ознайомлює студентів із інформацією щодо форм роботи, критеріїв оцінювання, видів поточного та підсумкового контролю. Розклади занять та консультацій, сесій та можливі зміни у них розміщено на стендах Інституту та в електронному вигляді на платформі Moodle (<https://zh.uu.edu.ua/studentam/rozklad-zaniat/>). Викладачі та фахівці консультують здобувачів ВО за потреби. При виборі дисциплін студенти отримують каталог, в якому вказано посилання на анотації дисциплін на сайті <https://ab.uu.edu.ua/eduspec-alphabet> та доступ до силабусів навчальних дисциплін на Moodle, розроблених відповідно до Методичних рекомендацій (<https://bit.ly/3LoBbhL>). Викладач може зняти проморолик навчального курсу, який розміщується на сторінці Університету «Україна» в Youtube (<https://www.youtube.com/@UniversityUkraine/videos>). Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення поточного, підсумкового контролю (<https://bit.ly/3skAKsr>). Зміст ОК 1.5, ОК 1.7 присвячений організації навчальної, науково-дослідницької, самостійної і виховної роботи в інституті, ознайомленню з ОПП та НП, системою оцінювання тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті Університету (<https://bit.ly/3KVq9ul>) та Положенні про інститут (<https://bit.ly/3FsFovl>) зазначено, що одним із головних завдань Університету є забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі. Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «Україна» (<https://bit.ly/3LUTPsF>) визначає, що відповідно до навчального плану та робочих програм науково-дослідна діяльність студентів здійснюється під час практичних занять і всіх видів практики. Крім занять студенти мають можливість долучитись до наукової роботи своїх викладачів при написанні статей, проведенні досліджень та ін. Колектив кафедри стимулює студентів до НДР протягом усього періоду навчання через такі види навчальної діяльності, як: виконання навчально-дослідних завдань; здійснення НДР, що здійснюється поза освітнім процесом у

межах студентських наукових формувань – гурток практичного спрямування «Майстерня здоров'я» та студентське формування «Соціологічна лабораторія». Наскрізна тематика НДР здобувачів вищої освіти – «Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення» (державний реєстраційний номер: 0121U112612). За результатами роботи у наукових формуваннях студенти беруть участь у конкурсах наукових робіт, круглих столах і студентських конференціях, що дозволяє сформувати відповідні навички подання та захисту власних результатів дослідження, толерантного та аргументованого ведення дискусії і відстоювання власної точки зору. Здобувачі освіти є активними учасниками та переможцями Конкурсу студентських наукових робіт, який проводиться в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» (Цалко Л.С. – І місце (2020 р.)).

Навчання за ОП забезпечує кваліфікований викладацький склад, який на високому науково-методичному рівні читає лекції, закріплюючи їх проведенням практичних занять, застосовуючи сучасні методи і вимоги до підготовки фахівців за ОП. Зокрема, професор Бабенко К.Є. виграла грант Erasmus+ 'Programme Key Action 1 Learning mobility for higher education students and staff' (Реєстраційний номер проєкту: 2022-1-EE01-KA171-HED-000072333) щодо академічної мобільності студентів на 2024-2025 н.р. на базі Таллінського університету прикладних наук (TTK University of Applied Sciences (TTK UAS)).

Навчання за ОП забезпечує кваліфікований викладацький склад, який на високому науково-методичному рівні читає лекції, закріплюючи їх проведенням практичних занять, застосовуючи сучасні методи і вимоги до підготовки фахівців за ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про освітні програми в Університеті «Україна» (<http://surl.li/gtgrpr>) регламентує здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення освітніх програм. Викладачі кафедри систематично підвищують свою професійну кваліфікацію в провідних ЗВО України, зокрема у Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова. Під час стажувань НПП вивчають позитивні сторони ОП ЗВО та використовують набутий досвід для оновлення змісту навчальних дисциплін. Щорічно перегляд змісту освітнього компонента обговорюється на засіданнях кафедри, погоджується з гарантом ОП та затверджується директором інституту. Викладач визначає, які сучасні практики та наукові досягнення є раціональними та ефективними і впроваджує їх у педагогічну діяльність під час викладання дисципліни.

Гусаревич О.В. – к.н. з фіз. вих. та спорту за спеціальністю «Олімпійський та професійний спорт» – використовує досвід тренерської діяльності при визначенні змісту і формуванні силябусів навчальних дисциплін: «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Фізіологія рухової активності». Взяв участь у роботі круглого столу завідувачів кафедр зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація, який відбувся 16-17 листопада 2023 року в рамках проєкту «Покращення реабілітаційних послуг у системах охорони здоров'я», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку USAID та імплементується міжнародною неурядовою організацією «Моментум Вілс фор Хьюменіті» (Momentum Wheels for Humanity) за підтримки Української асоціації фізичної терапії, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Українського католицького університету та Національного університету фізичного виховання та спорту України.

Бородіна О.С. – к.пед.н. за спеціальністю «Теорія і методика професійної освіти» – використовує результати свого дисертаційного дослідження «Підготовка майбутнього вчителя основ здоров'я до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання» при визначенні змісту і формуванні силябусів навчальних дисциплін «Основи догляду за хворими та людьми з інвалідністю» та «Інклюзивне суспільство».

Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів у частині використання сучасних практик і наукових досягнень є систематичний аналіз викладачами науково-прикладних робіт у галузі знань «Охорона здоров'я», моніторинг значущих світових і національних тенденцій розвитку реабілітаційної практики, участь у науково-методичних семінарах кафедрального та загальноуніверситетського рівня, науково-практичних всеукраїнських і міжнародних конференціях (Наукова конференція «Молода спортивна наука» (2020 р., м. Львів), Міжнародна науково-методична конференція «Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії» (2021 р., м. Харків).

Всі зміни обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради інституту, НМО, Вченої ради Університету (<https://bit.ly/3M2zLVt>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Університету «Україна» на 2021-2025 роки (<https://bit.ly/3yLuTqs>). Певні аспекти інтернаціоналізації висвітлюють також Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/3P6woP5>), Положення про проведення практики студентів Університету «Україна» за кордоном (<https://bit.ly/4bwove3>). НПП, які забезпечують викладання дисциплін, беруть участь у міжнародних наукових конференціях; публікують статті в наукометричних базах (4 статті у Scopus і WoS) (<https://bit.ly/3M2zLVt>). Проф. Бабенко К.Є. бере активну участь в міжнародній академічній мобільності. Брала участь в Еразмус+ програмі для науковців. З 17-28.04.23р. проводила тренінги для співробітників ТTK, методологія LSP, семінари на VIP-програми для студентів. З 11-15.09.23р. проводила обмін досвідом та кращими практиками (e-learning). Бібліотека надає широкий доступ до міжнародних БД (<https://lib.uu.ua/>). Міжнародні стажування проходили: доц. Гусаревич О.В. в Інституті спорту та фізичної культури Університету економіки м. Бидгощ, Польща; доц. кафедри Бородіна О.С. за програмою ISMA (Латвія), взяла участь у Міжнародній науковій конференції «Science and Practice: Implemen to Modern Society», м. Манчестер, Велика Британія; розроблено та введено в дію Положення про проведення Конкурсу на краще відкрите заняття із застосуванням іноземної мови (<https://cutt.ly/vbZ9bRc>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів за ОП розроблено відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації (<https://bit.ly/3skAKsr>), Положення про повторне проходження контрольних заходів (<https://cutt.ly/sj4llo5>).

Контрольні заходи під час навчальних занять (експрес-опитування, проміжне тестування, проміжна контрольна робота тощо) дають змогу оцінити ПРН при закріпленні певних розділів дисципліни. Навички самостійної роботи, пошуку та обробки інформації, критичного мислення, узагальнення, відповідальності за результат перевіряються презентаціями за темами, виконанням рефератів. Підсумкове тестування, заліки, іспити, комплексні контрольні заходи узагальнюють здобуті знання.

Системність, періодичність та різноманітність форм контрольних заходів дозволяють об'єктивно оцінити рівень знань студентів, сприяють актуалізації та структурній організації освітнього процесу, активізують самостійність та креативність студентів, вдосконалюють рівень володіння інформаційними технологіями, дозволяють з'ясувати вміння користуватися сучасними науковими ресурсами, матеріалами, джерелами інформації, стимулюють подальшу навчальну та науково-дослідницьку діяльність. Це дозволяє простежити рівень та динаміку засвоєння теоретичних знань і набуття практичних навичок на етапі засвоєння дисципліни, а також виявити недоліки в освітньому процесі. Теоретичні, практичні, комплексні контрольні заходи дають можливість з'ясувати здатність реалізовувати набуті знання в практичних ситуаціях, із урахуванням сучасного контексту та вимог ринку праці у галузі. Систематично здійснюється вибірковий контроль якості поточних результатів навчання, відтермінований контроль (комплексні контрольні роботи) згідно Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої і фахової передвищої освіти з навчальних дисциплін у формі контрольних, комплексних контрольних робіт (<https://surl.li/bykjr>).

Підсумкова атестація здобувачів освіти за певним рівнем вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання згідно з Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_EK.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються ОП, підсумкова атестація – Стандартом. Структурування дисципліни за видами робіт і ваговими коефіцієнтами та зміст контрольних завдань і критерії їх оцінювання висвітлюються в РПНД, розроблених відповідно до Методичних рекомендацій (<https://surl.li/bykkg>), та силабусах навчальних дисциплін, розроблених відповідно до Методичних рекомендацій (<https://bit.ly/3LoBbhL>). У системі Moodle до початку семестру викладачі розміщують силабуси, електронні НМКД, РПНД на відповідній сторінці електронного курсу (<http://surl.li/sgora>).

Також форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним освітнім компонентом зазначені у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт (<http://surl.li/shfgu>, <http://surl.li/shfis>, <http://surl.li/shfjm>) та відображені в Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів (<http://surl.li/shfjy>), Положенні про повторне проходження контрольних заходів (<https://cutt.ly/sj4llo5>). Результати контролю вносяться в електронні журнали у Moodle. Підсумкові оцінки вносяться до заліково-екзаменаційної відомості, також кожен студент підписує свій індивідуальний навчальний план відповідно до Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів <https://cutt.ly/Kj5NB1o>.

Результати оцінювання обговорюються на засіданні кафедри та вчених рад інституту та Університету за участю представників студентського самоврядування.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

відображена у РПНД та силабусах. Матеріали містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОП «Фізична терапія, ерготерапія», зокрема для першого рівня вищої освіти «бакалавр». Методика оцінювання і критерії виставлення оцінок роз'яснюються на початку викладання дисципліни, на першому занятті. Проведення модульного контролю оголошується здобувачам вищої освіти заздалегідь, окреслюється перелік питань, що винесені на контроль, доводяться вимоги та критерії оцінювання. Система організації оцінювання досягнень здобувачів регламентована документами ЗВО (<https://cutt.ly/mj4I2dr>, <https://cutt.ly/tj4I3oN>, <https://cutt.ly/7j5lxWf>, <https://cutt.ly/Xj5lodFf>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до затвердженого стандарту та освітньої програми вищої освіти для першого рівня вищої освіти «бакалавр» атестація здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого іспиту. Порядок проведення атестації здобувачів за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» регулюється Програмою проведення атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»

(<https://zh.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/prohrama-poi-227.pdf>). Термін проведення підсумкової атестації визначено графіком навчального процесу.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LUTPsF>), що деталізується Положенням про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів (<https://bit.ly/3skAKsr>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d_t/Polozh_pro_EK.pdf).

Крім того, процедуру проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання знань здобувачів ВО, критерії, вимоги до заліків та екзаменів детально наведено в робочих програмах навчальних дисциплін.

Доступність для учасників освітнього процесу всіх документів забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті інституту (https://uu.edu.ua/osnovni_oficiyni_documenti_universitetu).

На спеціальних стендах інституту оприлюднюються графік навчального процесу, розклади занять, розклади випускної атестації тощо.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в РПНД, доступний всім здобувачам вищої освіти, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі Moodle, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.

Об'єктивності контролю сприяє широке застосування тестів як форми контролю. Захисти курсових робіт та звітів із практик проходять перед комісією із 2-3 осіб.

Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктів (<http://surl.li/sgowx>), Положення про функціонування «Скриньки довіри», «Телефону довіри» (<https://bit.ly/3OZlidP>).

Визначено шляхи попередження конфліктних ситуацій: формування у працівників та ЗО високої психолого-педагогічної культури спілкування, всі поінформовані про дотримання правил доброчесності та про наслідки їх порушення.

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регулює Положення про повторне проходження контрольних заходів <https://cutt.ly/rj4Ovf5>. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора й отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена.

Потреби застосовувати процедури врегулювання конфлікту інтересів за час провадження ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LUTPsF>) та у Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://cutt.ly/rj4Ovf5>).

Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок здобувачами.

Повторне складання іспитів (виставлення заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Так, за час навчання за ОП було кілька випадків повторного проходження контрольних заходів студентами, яким було надано право ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Академічна заборгованість студентами була успішно ліквідована відповідно до діючих документів ЗВО.

Якщо здобувач вищої освіти вважає несправедливою оцінку, виставлену екзаменатором, він має право на перездачу. Якщо перездача не вирішила конфлікт, здобувач вищої освіти має право на перездачу комісії з кількох (не менше трьох) осіб.

Випадків повторного вивчення дисциплін на ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається у Положенні про повторне проходження контрольних заходів здобувачами освіти (<https://cutt.ly/rj4Ovf5>), а також у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LUTPsF>), Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (<https://bit.ly/3skAKsr>).

Студент може ліквідувати академічну заборгованість (за винятком захисту курсових проєктів/робіт та практик) протягом перших 2-х тижнів наступного семестру у визначені терміни за умови отримання: - незадовільної оцінки FX (35-59 балів), пересклавши атестацію в установленому порядку (п.2.4.); - незадовільної оцінки F (1-34 бали), пройшовши повторне вивчення дисципліни.

За весь період навчання за певним рівнем вищої освіти перескладання допускається не більше, ніж із трьох

навчальних дисциплін. Дозвіл на це дає директор інституту на підставі заяви здобувача вищої освіти за погодженням із завідувачем відповідної кафедри та осередком студентського самоврядування інституту. Перескладання приймає комісія у складі двох НПП. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів під час навчання за ОП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Популяризовано академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовуються відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі академічної доброчесності (<https://cutt.ly/Zj4OPhR>). Також діє Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://bit.ly/49FAQOC>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://bit.ly/37uBwMc>). В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та Рада із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/N147_Pr_o_radu_iz_zabezpechennya_yakosti.pdf). Кожен представник академічної спільноти (здобувач освіти, викладач, співробітник) підписує Декларацію про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/academic_dobrochesnist.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачам освіти на початку навчання повідомляють про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення. З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності ЗВО використовує перевірку кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів на етапі підготовки матеріалів до захисту; перевірці також підлягають монографії, підручники, навчальні посібники та інші праці, що мають авторський текст та вимагають рекомендації до видання; рукописи статей, тези доповідей. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах (<https://bit.ly/49FAQOC>) регламентує процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів здобувачів вищої освіти і працівників Університету з використанням Антиплагіатної системи «Unicheck» на наявність неунормованих запозичень із текстів, присутніх у базах Університету, баз інших ЗВО та в Інтернеті. Під час контролю знань здобувачів для протидії порушенням академічної доброчесності розроблено офіційні бланки питань та відповідей для атестаційних іспитів, проміжне та підсумкове тестування з навчальних дисциплін відбувається із застосуванням інформаційних технологій, де максимально знижено ймовірності порушення академічної доброчесності (рандомність питань, перемішування відповідей, обмеження в часі для виконання завдання, різні види та рівні завдань).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Важливим для роз'яснення політики академічної доброчесності та отримання зворотного зв'язку є щорічне опитування (<https://bit.ly/3M2zLVt>). Питання дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти реалізується шляхом проведення для всіх учасників освітнього процесу просвітницьких та навчальних заходів з питань академічної доброчесності. Проведено цикл семінарів на тему «АД: від А до Я» (<https://bit.ly/3N36t9t>). У вересні 2022 р. студенти були присутні на заході, організованому за ініціатииви Міністерства освіти і науки України за учасстю Національного агентства з питань запобігання корупції на тему: «Вступна кампанія 2022: ефективність роботи уповноважених ЗВО» (<http://surl.li/gthss>). Курс «Базовий курс для студентів «YOUніверситет», в результаті якого отримали сертифікати (<http://surl.li/sgpas>). Інститутом запроваджено інформаційно-просвітницький проєкт «АД: від А до Я» серед учнів загальноосвітніх закладів Житомира та області (<http://surl.li/sgpjb>). Викладачі пройшли навчальний курс від Національного агентства з питань запобігання корупції «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» (сертифікати на особистих сторінках викладачів на сайті). Успіхи в навчанні, зокрема й дотримання академічної доброчесності мотивуються призначенням стипендій студентам (<https://bit.ly/389eN10>). У грудні 2023 р. спільно з відділом організації виховної роботи Університету було проведено Круглий стіл «Академічна доброчесність – інструмент забезпечення якості освіти» (<http://surl.li/sgprjq>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Інститут реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до розробленого Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://bit.ly/49FAQOC>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне оцінювання або проходження відповідного освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії, права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки університету, на строк до одного

навчального року; позбавлення пільг із оплати навчання; відрахування з Університету. Усі види академічної відповідальності погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Порядок виявлення фактів порушення академічної доброчесності визначає відповідна Комісія. Реакцію на порушення академічної доброчесності унормовано Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/Zj4OPhR>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату, Порядком виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://bit.ly/37uBwMc>), повноваженнями Комісії з питань академічної доброчесності та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/pbkas>). На сьогодні ситуацій навмисного порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура відбору та призначення на посаду викладачів регламентується Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/3sImfyT>), Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://cutt.ly/aj5WeVm>, Положенням про кадрову (атестаційну, конкурсну) комісію Університету «Україна» (<https://cutt.ly/kj7drfx>).

При відборі викладачів на зайняття вакантних посад перевіряються їх відповідність посаді за встановленими критеріями: базова освіта; наявність наукового ступеня і вченого звання; науково-педагогічний стаж; активність у науковій, науково-методичній діяльності; наявність досвіду практичної діяльності; активність у підвищенні кваліфікації за різними формами тощо.

Для визначення рівня професіоналізму викладачів регулярно проводяться анонімні опитування учасників освітнього процесу: «Оцінювання діяльності викладача завідувачем кафедри», «Оцінювання діяльності викладача колегами», «Оцінювання діяльності викладача здобувачами вищої освіти» (<https://bit.ly/3M2zLVt>).

Конкурс оголошується наказом директора інституту. Контракти з викладачами укладаються перед початком навчального року і чітко визначають обов'язки викладача та вимоги до його кваліфікації, що чітко прописано в умовах контракту.

Форма контракту: (<http://surl.li/sgpxe>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Розроблено низку документів щодо залучення роботодавців: Положення про ради роботодавців в Університеті «Україна» <https://cutt.ly/Dj4Pi3A>; Положення про стейкхолдерів освітніх програм <https://cutt.ly/Uj4Pamn>; Положення про сприяння у працевлаштуванні студентів і випускників Університету «Україна» <https://cutt.ly/Lj5DBJc>.

Договори про співпрацю укладені з Брусилівською селищною радою, Брусилівською районною філією Житомирського обласного центру зайнятості, виконкомом Малинської міської ради, Житомирським міським центром зайнятості, Малинською міською філією Житомирського ОЦЗ, Малинською міською територіальною громадою, БФ «Берегиня Полісся», Чоповицькою селищною радою, ФОП Дзензелюк Д.О. «Центр лікувально-оздоровчого масажу», КНП «Центральна районна лікарня Житомирської районної ради», Житомирською обласною організацією Українського товариства сліпих (<https://bit.ly/3kPwkFB>).

Представники роботодавців забезпечують проходження практики (<https://bit.ly/3kRtIHp>, <https://bit.ly/3yoWYo6>) та виступають керівниками практики від підприємства.

Роботодавці регулярно беруть участь в опитуваннях «Освітня програма очима роботодавців» (<https://cutt.ly/kj7drfx>) і «Працевлаштування очима роботодавців» (<https://cutt.ly/kj7drfx>)

З метою професійної адаптації здобувачів регулярно проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями. У вересні 2021 р. відбувся круглий стіл у змішаному форматі «Реалізація ОП «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього рівня «бакалавр» за участю стейкхолдерів (<https://surl.li/bykpm>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять за ОП активно залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Головний фізичний реабілітолог клініки сучасної неврології та ортопедії «Motion Base», випускник освітньої програми Свищ Т.І. провів лекційне заняття з дисципліни «Методи обстеження і контролю в фізичній терапії та ерготерапії» на тему «Характеристика засобів та методів у діагностиці рухових можливостей людини». На базі Обласного медичного центру вертебрології та реабілітації ЖОР було проведено практичне заняття з навчальної дисципліни «Масаж класичний та лікувальний» випускником ОП Костюченко Євгеном (<https://zh.uu.edu.ua/category/news/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) НПП Університету «Україна» <https://cutt.ly/bj4PRwo>. Для стимулювання професійного розвитку відбуваються періодичні оцінювання досягнень відповідно до Положення про атестацію працівників <https://cutt.ly/ubK3tIT>; Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/sgqch>), результати яких оприлюднюються на сайті університету <https://cutt.ly/sbK3loV>. Інститут створює умови для підвищення кваліфікації викладачів, надаючи можливість проходження стажування на основі договорів про співпрацю у ЗВО України, зокрема, викладачі кафедри проходили стажування у Житомирському державному університеті ім. І. Франка, Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова. Щорічно проводяться конкурси (<http://surl.li/sgqdc>), які сприяють професійному розвитку викладачів. Система сприяння розвитку НПП як науковця в тому числі включає різноманітні заходи та важелі (<https://bit.ly/3wdddut>). НПП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в галузі. Старший викладач Мулярчук Г.О. та доцент Шафранова К.В. отримали другу вищу освіту в Університеті «Україна» з кваліфікацією «магістр туризму» та Шафранова К.В. за міжнародною програмою та здобула кваліфікацію «магістр з соціальної роботи» (при отриманні освіти в університеті співробітники отримують знижку до 90% відповідно до Положення про встановлення спеціальних цін для окремих категорій здобувачів освіти (<https://bit.ly/3LS7oL4>)).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Інститут використовує різноманітні заходи матеріального та нематеріального заохочення згідно Положення про преміювання (<https://bit.ly/38bVoTu>), введеного в дію наказом Президента Університету «Україна» від 29.12.2020 р. № 260 тощо. З метою стимулювання навчальної, науково-дослідної, методичної роботи викладачів щорічно проводяться різноманітні Конкурси (<http://surl.li/sgqdc>). Переможцям Конкурсів видається диплом і грошова премія у розмірі від 60 до 100 % прожиткового мінімуму та заноситься відповідний запис до трудової книжки. У 2020-2021 р. Мулярчук Г.О., Дивинська Ю.А., Гусаревич О.В. - переможцями Конкурсу на звання кращого викладача з фаху, Артеменко А.Б. – переможцем у номінації «Кращий молодий викладач-дослідник». У 2021-2022 р. переможцями Конкурсу на кращого викладача з фаху стали Артеменко А.Б. та Бородіна О.С. Також Бородіна О.С. стала переможцем Конкурсу на кращий електронний курс гуманітарних дисциплін. У 2022-2023 р. Батаєва К.В., Артеменко А.Б. стали переможцями у номінації «Найкраща монографія» Конкурсу навчально-методичної та наукової літератури, Батаєва К.В. стала переможцем Конкурсу на кращого викладача з фаху. У 2023- 2024 р. Пономаренко В.І. став переможцем конкурсу «Краща наукова та навчально-методична робота». Згідно Положення про проведення та оцінювання відкритих занять науково-педагогічних працівників Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (<https://bit.ly/3PiNFfd>) щороку здійснюється аналіз викладацької майстерності і поширення кращих практик.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В інституті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Загальна площа приміщень складає 1765,4 кв. м., із них площа навчальних приміщень – 1500,7 кв. м (<https://bit.ly/3M2zLVt>). Для забезпечення освітнього процесу ОП на базі інституту створено спеціалізовані аудиторії: аудиторію іноземної мови, аудиторію соціально-економічних дисциплін, аудиторію менеджменту, кабінет до клінічної практики. В інституті функціонує два комп'ютерних класи, є актовий зал, пункт харчування, медичний пункт площею, спортивна зала. Також укладений договір із ФОП Черняк О.С. щодо послуг із доставки їжі. Інститут підключений до мережі Інтернет, функціонує розлого зона Wi-Fi. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Кількість періодичних видань у бібліотеці (<https://uu.edu.ua/biblioteka>), які включають публікації з терапії та реабілітації. Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей і ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню. Усі освітні компоненти на 100% забезпечено навчально-методичною літературою. Фінансовий стан університету дозволяє здійснювати якісну освітню діяльність за ОП (<https://bit.ly/42oV2qz>, <https://bit.ly/3AMqugi>, <https://bit.ly/3AJ0yAj>). Інформація про Кошторис доходів і видатків знаходиться у відкритому доступі (<https://zh.uu.edu.ua/publicna-informatsiia/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в інституті, дозволяє задовольнити потреби здобувачів ОП завдяки збалансованості матеріальних ресурсів та сприйняття студентів як рівноправних партнерів у формуванні їхньої освітньої траєкторії. Для задоволення їх потреб та інтересів вжиті такі заходи: забезпечено вільний доступ до всіх об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності; діють наукові гуртки та проблемні групи, створена можливість участі у конференціях (https://uu.edu.ua/plan_of_scientific_measures), наукових дослідженнях (https://uu.edu.ua/directions_of_scientific_researches); участь в органах управління (вчена рада, конференція трудового колективу, засідання директорату, різноманітні комісії тощо); співпраця із громадськими організаціями, фондами, що розвиває необхідні компетенції та професійно-важливі якості; – розробка та проведення анонімних анкетувань, спрямованих на вивчення актуальних потреб та інтересів

здобувачів вищої освіти (щороку згідно затвердженого графіка https://uu.edu.ua/grafic_i_rezultati_opituvan); організація спортивно-оздоровчих, культурно-масових заходів, семінарів, тренінгів із залученням фахівців інституту, роботодавців та успішних випускників; участь у роботі студентського самоврядування (<https://zh.uu.edu.ua/studentam/studentske-samovriadvannia/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Інститут контролює надійність експлуатації споруд – працюють системи сигналізації, облаштовано пожежну сигналізацію з централізованим оповіщенням. Усі приміщення відповідають державним будівельним, санітарногігієнічним нормам та нормам пожежної безпеки. Для осіб із порушеннями опорно-рухового апарату в інституті

створено можливості для безперешкодного доступу в навчальний корпус за допомогою підйомника. Супровід на вході у корпус здійснюють працівники інституту. На першому поверсі діє спеціалізований санвузол. Було встановлено тактильні таблиці зі шрифтом Брайля, наведено розмітку біля будівлі та всередині згідно вимог (<https://zh.uu.edu.ua/publicna-informatsiia/umovy-dostupnosti-dlia-osib-z-invalidnistiu/>).

Функціонує медичний пункт, проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди здорового способу життя.

Здійснюється моніторинг соціально-психологічного клімату у групах, що створює комфортні умови для навчання, зокрема для студентів з інвалідністю (<https://bit.ly/39Kptet>). Працюють інститутські соціальні мережі, телефон, поштова «скринька довіри». У випадку, якщо питання не вирішується на місці, здобувачі освіти можуть звернутися до студентського самоврядування.

Інститут кураторства діє на основі Положень (<https://cutt.ly/Wj5WVMA>, <https://cutt.ly/qj5WHVU>, <https://cutt.ly/xj5Ymre>, <https://cutt.ly/jj5Wcsb>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основними механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в інституті є:

- 1) узгодженість діяльності структурних підрозділів (скоординованість, єдність дій і зусиль);
- 2) партнерство між різними учасниками освітнього процесу в структурі закладу та розширення системи взаємодії з установами/організаціями-партнерами (центрами соціального захисту населення, Фондом соціального захисту інвалідів, центрами зайнятості, неприбутковими організаціями тощо);
- 3) забезпечення безперешкодного доступу кожного здобувача освіти до паперових та електронних фондів бібліотеки, баз даних і знань, електронних курсів дисциплін;
- 4) інформування здобувачів освіти через офіційний сайт та соціальні мережі про всі події інституту, розклад занять, консультацій, сесії, графік роботи спортивних секцій, бібліотеки тощо;
- 5) залучення студентів до низки соціально-психологічних послуг за запитом здобувачів вищої освіти (консультації, додаткові практичні заняття, тренінги, круглі столи, конференції тощо).

Здобувачі ОП мають можливість комунікувати з адміністрацією, в тому числі з питань організаційної, освітньої та інформаційної підтримки, через куратора і кафедри. Важлива роль у цьому процесі відводиться також голові студентського самоврядування та старостам академічних груп, які є провідною ланкою у справі інформування студентського загалу. Соціальна і психологічна підтримка також забезпечується через навчальну частину та кафедри, а також механізми студентського самоврядування. У випадку виникнення фінансових труднощів студенти звертаються до директора інституту щодо дозволу на реструктуризацію заборгованості, відміну штрафів і пені тощо. Двічі на рік комісія по спеціальних цінах визначає знижки в оплаті за навчання певним категоріям здобувачів освіти. Здобувачам освіти можуть призначатись президентські і директорські стипендії відповідно до Положення <https://cutt.ly/LbZB1Qf>.

Важливу роль у підтримці здобувачів вищої освіти відіграє система безпосередньої комунікації студентів із керівництвом інституту та університету, яку регламентує Положення про функціонування в Університеті «Україна» поштової скриньки «Скринька довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/Ej4ApJY>.

В цілому здобувачі вищої освіти задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, що видно з результатів опитувань, зокрема «Університет очима студентів» (<https://bit.ly/3M2zLVt>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет «Україна» – інклюзивний заклад вищої освіти, метою якого є забезпечення рівного доступу до якісної освіти всім членам суспільства, в тому числі людям із особливими освітніми потребами (ООП), шляхом створення інклюзивного освітнього середовища. Розроблено низку нормативних документів – Концепція інклюзивної освіти студентів з інвалідністю Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (<https://bit.ly/38ZO26H>), Порядок організації інклюзивного навчання в Університеті «Україна» (<https://bit.ly/3KUgdRR>), Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (<https://bit.ly/3LV2DPt>).

Концепція ЗВО базується на створенні інклюзивного освітнього середовища, провадженні інклюзивного навчання

на принципах недискримінації. На даній ОП навчається три здобувача освіти з інвалідністю: Паламарчук І.П. (II група, ОЗ з дитинства), Дідух О.М. (III група, Заг.), Хоцевич С.В. (III група, Заг., травма, поранення, пов'язані із захистом Батьківщини). Результати опитувань «Інклюзивна освіта» (<https://bit.ly/3M2zLVt>). На офіційному сайті інституту у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування студентів про заплановані заходи та їх результати. НПП проінструктовано щодо максимального ефективного реагування на звернення осіб з ООП (зокрема, ветеранами війни)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у залежності від аспекту конфлікту, регламентуються такими документами:

- роботодавці/працівники: Статут університету (<https://bit.ly/3KVq9ul>); Колективний договір <https://bit.ly/3FuoDOx>; Положення про інститут (<https://bit.ly/3FsFovl>); контракт;
- студенти/викладачі: Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3LUTPsF>; Положення про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти <https://cutt.ly/6j4OY7h>; Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (<https://bit.ly/3UGprcP>); Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/dj4AbAm>. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, передбачено низкою положень та наказів, основним із яких є Антикорупційна програма Університету «Україна» <https://cutt.ly/ibKZoaq> та визначені цією програмою Положення про особу, відповідальну за реалізацію Антикорупційної програми в Університеті «Україна» <https://cutt.ly/HbKXq8h>;
- міжособистісні конфлікти: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Doc_scho_vporiadkovuyut_diyalnist/N23_Pol_pro_vregulyuvannya_conflictnih_situaciy.pdf; Положення про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів <https://cutt.ly/zj4AYFN>; Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації <https://cutt.ly/xj5Ymre>; Положення щодо протидії булінгу (цькуванню) <https://cutt.ly/jj5Wcsb>; Положення про уповноваженого прав студентів (студентського омбудсмена) <https://cutt.ly/cj4ADit>; Положення про функціонування в Університеті «Україна» поштової скриньки «Скринька довіри», телефонної лінії «Телефон довіри» та офіційної електронної поштової скриньки «Електронна скринька довіри» з питань запобігання і протидії корупції та запобігання виникненню конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/uj4AGtQ>.

Щодо подолання потенційних проявів сексуальних домагань, корупції і дискримінації, то на початку кожного навчального року завідувач кафедри проводить вступну лекцію, в якій інформує здобувачів освіти про механізми фіксації таких проявів, зокрема функціонує відповідна скринька для анонімного подання заяви чи скарги. Співпраця здобувачів ОП і куратора академічної групи унеможливорює прояви будь-яких домагань, дискримінації чи корупції серед учасників освітнього процесу. До розв'язання конфліктних ситуацій обов'язково залучаються представники студентського самоврядування.

На ОП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації), які супроводжувалися зверненнями та скаргами, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» та його відокремлених структурних підрозділах регулюються Положенням про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» <https://surl.li/bykvm>, Положенням про робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм <https://bit.ly/3kPJmTs>, Порядком проведення внутрішнього моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» <https://bit.ly/3wbKO84>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичний перегляд освітніх програм на локальному рівні здійснюють робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм відповідно до завдань та функцій, встановлених Положенням про робочі групи, підгрупи із самооцінювання освітніх програм, затвердженим рішенням Вченої ради Університету від 28 жовтня 2021 року (<https://bit.ly/3kPJmTs>). У квітні 2020 року відповідно до Рекомендацій щодо розробки освітніх програм, навчальних та робочих навчальних планів на 2020/2021 н.р. на основі освітніх програм <https://cutt.ly/uj45pLt>:

- введено до циклу загальної підготовки ОК «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях – 3 кред. (5 семестр), «Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)» – 3 кред. (1 сем.) та блок дисциплін наскрізного вивчення іноземної мови: «Іноземна мова» – 6 кред. (1-3 сем.); «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» – 6 кред. (4-6 сем.); «Іноземна мова поглибленого вивчення» – 6 кред. (7 і 8 сем.);- трансформовано ОК «Інвалідність і суспільство» в «Інклюзивне суспільство», «Фізичне виховання» у «Фізичну культуру (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)».

У квітні 2021 року з урахуванням пропозиції стейкхолдерів визначено спрямування ОП, а саме розгляд питань у

дисциплінах циклу професійної підготовки, що сприятимуть володінню принципами, методами створення інклюзивного середовища розробкою реабілітаційних програм за допомогою ІТ, що обумовлено унікальністю ОП. У квітні 2022 року з урахуванням пропозицій академічної спільноти та стейкхолдерів:

- трансформовано ОК «Психологія» та ОК «Педагогіка» в ОК «Педагогіка і психологія в клінічній практиці» в цикл професійної підготовки з метою формування педагогічних та психологічних компетентностей у клінічній практиці фахівця з фізичної терапії;
трансформовано ОК «Професійна майстерність» та ОК «Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії» в ОК «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях серцево-судинної системи, нервової системи, опорно-рухового апарату, дихальної системи)» в цикл професійної підготовки з метою осучаснення відповідно до викликів сьогодення та формування у здобувачів компетентностей щодо ефективного управління реабілітаційним процесом при різних захворюваннях та набуття вмінь працювати в команді, а також аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття ефективних управлінських рішень. У червні 2023 року за рішенням Науково-методичної ради Університету (Протокол №5 засідання Науково-методичної ради від 22.06.2023 р.) через виклики воєнного стану ОК 1.3 «Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)» трансформовано у «Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)», введено до циклу загальної підготовки ОК 1.15 «Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу удосконалення ОП через урахування їхніх думок під час опитувань, спілкування з гарантом, науково-педагогічними працівниками, керівництвом інституту, на засіданнях старостатів, кафедр, вченої ради інституту та Університету. Також здобувачі освіти залучаються до відкритих обговорень ОП, є основною цільовою групою різноманітних анкетувань, зокрема «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти» та «Курс дисципліни очима студентів». Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП у декілька етапів: на початку викладання дисципліни під час співбесіди з викладачами, в процесі анкетування протягом викладання дисципліни та після вивчення курсу. Враховуючи побажання здобувачів освіти на різних етапах навчання, відбувається коригування ОП та вносяться зміни до змістовного наповнення дисципліни чи процесу викладання. Так, за результатами опитувань здобувачів вищої освіти відведено більше годин на вивчення іноземної мови, включення тем з інклюзії, також були враховані очікування учасників, зокрема такі, як орієнтація на залучення практиків, поглиблене вивчення дисциплін, пов'язаних безпосередньо із формуванням та реалізацією реабілітаційної програми. (<https://bit.ly/39Kptet>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування інституту діє на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Положення про студентське самоврядування в університеті <https://stud.uu.edu.ua/samovryaduvannya>. Діяльність студентського самоврядування спрямована на зростання соціальної активності серед здобувачів освіти, ініціативності та відповідальності за доручені справи. Члени органів студентського самоврядування беруть активну участь у періодичному перегляді ОП та в інших процедурах забезпечення її якості шляхом обов'язкового погодження ОП із представниками студентського самоврядування. Так, затвердження ОП, поданої на акредитацію, відбулося за участі представника студентського самоврядування Конончук А.Г. Члени студентського самоврядування щорічно беруть участь в організації опитування студентів на тему «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти», «Курс дисципліни очима студентів» (<https://bit.ly/39Kptet>). Представники студентського самоврядування під час зустрічей із науково-педагогічним складом кафедр та гарантом ОП регулярно висловлюють бачення стосовно окремих компонентів ОП і пропозиції щодо її змістовного наповнення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Університеті функціонують Ради роботодавців, які є дорадчими органами навчально-виховних підрозділів та Університету в цілому. Діяльність Ради роботодавців регламентовано Положенням про ради роботодавців <https://bit.ly/3kPhkrm>. До основних завдань Рад роботодавців належить оцінка якості навчальних планів і програм підготовки здобувачів; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до майбутніх фахівців; залучення працівників установ, підприємств і організацій до освітнього процесу (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими практиками, курсовим і дипломним проєктуванням); спільної реалізації і ресурсної підтримки ОП, виробничих і переддипломних практик здобувачів вищої освіти; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців тощо.

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Під час розробки та перегляду ОП були отримані рецензії від селищного голови Брусилівської ОТГ Габенця В.В., лікаря з лікувальної фізкультури КП «Обласний медичний центр спортивної медицини» ЖОР Герез Н.П., головного фізичного реабілітолога Клініки сучасної неврології та ортопедії «Motion Base» Свища Т.І., медичного директора ТОВ «Медібор» У ході обговорення змін до ОП ці стейкхолдери надали пропозиції щодо удосконалення змісту ОП. Роботодавці щорічно проходять опитування «Освітня програма очима роботодавців» (<https://bit.ly/39Kptet>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснює випускова кафедра соціально-реабілітаційних технологій.

Загалом в Університеті щорічно формується Зведена база даних практики і працевлаштування студентів (https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Radi_robotodavciv/Baza_praktyky_zvedenna_22_23.xlsx). Також щорічно проводиться опитування випускників з питань працевлаштування «Працевлаштування очима роботодавців» та «Освітня програма очима випускників» (<https://bit.ly/39Kptet>). Інститут постійно здійснює моніторинг працевлаштування здобувачів вищої освіти під час навчання та випускників (Лист «Працевлаштування» Зведеної бази даних практики і працевлаштування студентів. Деякі здобувачів освіти цієї ОП вже працюють за фахом, зокрема, Космачова В.О. (здобувачка освіти IV курсу), Бондарук А.П., Бродовська Л.О., Москалик Л.Л., Паламарчук І.П (здобувачі освіти III курсу).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за час її реалізації протягом 2019- 2023 років було проведено:

- самоаналіз ОПП у частині динаміки успішності та якості знань здобувачів;
- низку опитувань здобувачів вищої освіти щодо стану освітньої діяльності в інституті, щодо якості викладання навчальних дисциплін, академічної доброчесності (<https://bit.ly/3M2zLVt>), результати яких обговорені на засіданні кафедри та враховані в її діяльності;
- щорічний перегляд і оновлення робочих програм навчальних дисциплін і програм практик.

Під час розробки попередніх редакцій ОП було виявлено такі недоліки: у 2019-2020 рр. було недостатньо враховано право на вільний вибір дисциплін здобувачами освіти; кількість кредитів по ОК не була оптимальною. Був створений загальний каталог, де здобувач може вибрати будь-яку дисципліну з будь-якого рівня вищої освіти та ОП, а також надано можливість здійснити вибір дисципліни в інших НВП Університету та інших вітчизняних і закордонних ЗВО за програмою академічної мобільності.

На запит здобувачів та роботодавців посилено увагу до розробки ОК із застосуванням інноваційних тренінгових технологій (ділові ігри, кейс-методи, моделювання, «мозковий штурм» тощо) та впровадження у процес викладання низки професійно орієнтованих дисциплін.

Також під час реалізації ОП було виявлено потребу в системній співпраці з роботодавцями. Це знайшло відображення у створенні постійно діючої Ради роботодавців (<https://zh.uu.edu.ua/informatsiia-pro-instytut/rady-robotodavtsiv/>). Узагальнену інформацію про навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти отримували з робочих програм дисциплін, розміщених на сторінках дисциплін у Moodle; ця інформація ставала доступною тільки після реєстрації здобувача освіти на електронному курсі дисципліни перед початком її вивчення. Це усунуто шляхом формування силабусів дисциплін, які корелюють із РПНД, але є більш доступними для сприйняття здобувачами освіти та їх розміщення у відкритому доступі (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15465>). Для зручності вибору дисциплін розроблено та впроваджено Google-форму, що дозволяє обирати дисципліни в дистанційному режимі, а також створено відповідну сторінку на сайті (<https://zh.uu.edu.ua/studentam/vybir-dystsyplin/>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Взято до уваги пропозиції здобувачів та інших стейкхолдерів ОП. Під час формулювання цілей та ПРН були розглянуті аналогічні іноземні ОП, вітчизняний досвід подано на прикладі чотирьох ЗВО. Також під час оновлення ОП було враховано нові підходи до реалізації права на вибір дисциплін, зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які були впроваджені в Університеті з урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитації інших ОП. Крім того за рекомендаціями, наданими під час акредитації інших ОП, в Університеті розроблено і затверджено низку нових та оновлених внутрішніх нормативних документів, дотримання яких позитивно впливає на покращення якості надання освітніх послуг. Зокрема, оновлено «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін», в якому знято вимогу щодо мінімальної комплектації академічної групи для вивчення вибіркового дисциплін, затверджено нову редакцію методичних рекомендацій до складання силабусів навчальних дисциплін, в яких наявна інформація нарахування балів за види робіт.

Налагоджено системну роботу із зовнішніми стейкхолдерами. До проведення аудиторних занять за ОП активно залучаються професіонали-практики, представники роботодавців. Проводиться робота щодо розширення мережі баз практики.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією:

- постійно здійснюється популяризація міжнародного стажування через проведення семінарів та конференцій;
- міжнародні стажування проходили: доцент кафедри Гусаревич О.В. в Інституті спорту та фізичної культури Університету економіки м. Бидгощ (Польща), завідувач кафедри Артеменко А.Б. в Національному інституті освіти Республіки Польща, доцент кафедри Бородіна О.С. за програмою ISMA (Латвія);
- доцент кафедри Бородіна О.С. взяла участь у Міжнародній науковій конференції «Science and Practice: Implementation to Modern Society», м. Манчестер, Велика Британія;
- розроблено та введено в дію Положення про проведення Конкурсу на краще відкрите заняття із застосуванням іноземної мови <https://cutt.ly/vbZ9bRc>, Положення про Конкурс на звання кращого знавця англійської мови <https://cutt.ly/YbZ9QNA>, Положення про Конкурс на краще навчально-методичне видання, написане або перекладене англійською мовою <https://cutt.ly/abZ9Rwr>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Проекти всіх нормативних документів, які стосуються політики, технологій, методики, процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, надсилаються керівникам усіх НВП та дотичних до процесу адміністративних підрозділів для надання пропозицій і зауважень. Така ж процедура підготовки рішень засідань Вченої ради і виробничих нарад. Якщо в наказі або розпорядженні вказується певна відповідальна особа, то текст документу обов'язково погоджується з нею. Одночасно проекти нормативних документів розміщуються на офіційному сайті Університету на сторінці «Проекти для громадського обговорення» https://uu.edu.ua/proecti_dlya_gromadskogo_obgovorennnya. Широкому залученню учасників освітнього процесу сприяють щорічні конкурси студентських наукових робіт, конкурси на кращий підручник, посібник, монографію, опорний конспект лекцій, робочу програму навчальної дисципліни, електронний курс, на звання кращого викладача, на звання президентського стипендіата, на кращого старосту групи, змагання за звання кращого навчально-виховного підрозділу, кращої академічної групи. Викладачі беруть участь у відвідуванні відкритих занять, після чого відбувається обговорення на кафедрах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Контроль за дотриманням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти здійснює група моніторингу якості освіти спільно з відділом моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації відповідно до завдань та функцій, визначених у положеннях «Про групу моніторингу якості освіти» (<http://surl.li/enxbe>) та «Про відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації». НВП забезпечують актуальність відомостей щодо кадрового забезпечення освітніх програм та освітніх компонентів, підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників в ЄДЕБО шляхом регулярного оновлення інформації. Контроль за кількісними та якісними показниками кадрового забезпечення освітньої діяльності здійснюється відділом ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти відповідно до ЛУ. Контроль забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюють навчально-виховні підрозділи на рівні деканатів та кафедр, відділ організації освітнього процесу та відділ методичної роботи. За наявність та актуальність інформації, що підлягає оприлюдненню на офіційних сайтах навчально-виховних підрозділів, особисту відповідальність несуть керівники відповідних навчально-виховних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» регулюються низкою документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету <http://surl.li/eaaur>. Вони є чіткими і зрозумілими. Це, Статут <https://bit.ly/3KVq9ul>; Колективний договір <https://bit.ly/3FuoDOx>; Правила внутрішнього трудового розпорядку <https://bit.ly/3LYrwd8>; Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3LUTPsF>; Положення про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/38iOVqS>; Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3P2OFwS>; Положення про політику рівності в Університеті «Україна» <http://surl.li/sfvkl>; Кодекс корпоративної культури <https://bit.ly/3ynSnLu>; Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3vTe1FL>; Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/dj4AbAm>; Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб <http://surl.li/pboca>; Положення про порядок перезарахування результатів навчання <https://bit.ly/3NolJUi>; Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти <https://bit.ly/3skAKsr>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://uu.edu.ua/proecti_dlya_gromadskogo_obgovorennnya.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інститут своєчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в щорічному каталозі освітніх програм і навчальних планів. ОП, що акредитується, розміщена на сторінці «Портфоліо освітньої програми» (<https://zh.uu.edu.ua/osvitni-prohramy/fizychna-terapiia-erhoterapiia-os-bakalavr/portfolio-osvitnoi-prohramy/>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Однією з найбільш сильних сторін ОП є відповідність сучасним тенденціям розвитку системи реабілітації в умовах спеціальних освітніх закладів, реабілітаційних центрах, закладах охорони здоров'я. Її структура та зміст обумовлені специфікою підготовки висококваліфікованих фахівців, які можуть якісно здійснювати виховну, реабілітаційну та терапевтичну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з інвалідністю.

Метою бакалаврської програми є підготовка якісно нового типу фахівців, які володіють сучасним професійним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної реабілітаційної діяльності в умовах реформування сфери охорони здоров'я та імплементації закордонного досвіду практичної діяльності фахівців.

З метою підготовки фахівців з фізичної терапії ведеться активна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей, змісту, організації, провадження та матеріально-технічного забезпечення ОП «Фізична терапія, ерготерапія». Заклади, які готують фахівців у сфері фізичної терапії, керуються в основному традиційними підходами до підготовки кадрів, які часто не враховують роботу таких фахівців у контексті відновлення здоров'я осіб з інвалідністю.

Саме на врахуванні таких змін і побудована освітня діяльність випускової кафедри соціально-реабілітаційних технологій інституту зокрема та Університету в цілому.

Суттєва увага також приділена практичній підготовці студентів, підписано угоди з різноманітними базами практики в різних сферах національної економіки.

Залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю.

Сучасне матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на ОП.

Слабкі сторони:

Недостатній рівень міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Коригуванні освітніх компонентів ОП, введенні до її складу дисциплін із англійською мовою викладання, які б оптимізували освітню підготовку здобувачів вищої освіти у міжнародному контексті;
2. Розширенні кола стейкхолдерів, залучених до практики викладання навчальних дисциплін здобувачам вищої освіти;
3. Розширенні мережі вітчизняних та іноземних ЗВО, з якими будуть підписані партнерські угоди про співпрацю;
4. Залученні студентів до пошуку та написання грантових проєктів;
5. Активізації проведення наукових досліджень з фізичної терапії на основі зареєстрованої наукової теми кафедри та більш широкого залучення студентів із виданням відповідних публікацій у фаховій літературі та збірниках конференцій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Таланчук Петро Михайлович

Дата: 05.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.15 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОП БЖД ЦЗ бакалавр_16_02_24.pdf</i>	wUsnN+Ati7KOiIPb hPaDcEluCvKacIVLJ yKu3RF6YQ=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.7 Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Основи навчання Житомир.pdf</i>	+WkAU8/ITJXZUiY wckz4jH9JcUcVN7g DvRnXh5u6oIo=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.8 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна.pdf</i>	LtMB3ktCgy3QChRC CsGij/KsMSokJDnT HnQGYxFsDf4=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.14 Соціологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Соціологія Житомир (1).pdf</i>	hi7rJKyz4hIxa4oLXb m4H8J5wIhbTqcEX uEETC6MjZM=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	навчальна дисципліна	<i>Основи ерготерапії та функціональне тренування.pdf</i>	ZGoo1C/cVB3GanX RwgMqGI4h9BWkw Ti8Mk7TNrhPamA=	Дошка Євмінова Шведська стінка Дзеркало Масажні столи Фітбол Еластичні джгути Тейп Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.9 Біохімія	навчальна дисципліна	<i>Силабус Біохімія.pdf</i>	UOUarerEBgUy3efe/ TWyyb5OlNLvHVB+ AqsrSaMPgko=	Комп'ютери: 15 Мультимедійний проектор NESVGT Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	навчальна дисципліна	<i>Силабус Науково-дослідна робота у терп. та реаб. Житомир.pdf</i>	i87pyBWaLjKku+2U S8oMZr+WXPMaUn 2UGj6WzQS/1hA=	Ноутбук LENOVO IDEALPAD G500G Мультимедійний проектор NESVGT Наочні матеріали (плакати) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.9 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова за профспрямуванням ФТ 2023 (1).pdf</i>	37aowgosU9n4oDXx pw1jTIZP7waUPKZ1 +x3Vkl+wGkl=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	курсowa робота (проект)	<i>МР науково доказова практична діяльність.pdf</i>	GQAVHV4qQ55eirCL 1QHDpViyeknCFFTv +r2bFqhaXXg=	Ноутбук LENOVO IDEALPAD G500G Мультимедійний проектор NESVGT Наочні матеріали (плакати) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.1 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>Охорона праці в галузі_силабус_ФТ (1) (1).pdf</i>	CVLsGjAA14H+O4od cpojDx7uIxCoTd4QQ oov7j3geqE=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
Практично орієнтований комплексний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма ПОІ 227.pdf</i>	xS2n7kgdYsWUIabq wtsnt4A6+BNuOmb/ u9GGwOsl1KA=	Терапевтичні кушетки, шведська стінка, дошка Євмінова, дзеркало, степ-тренажер, тренажер для стретчингу, крісла колісні, ходунки, милиці, масажні столи, мати, фітбол, еластичні джгути, тепи, , обтяжувачі на кінцівки, валики, напіввалики, анатомічна модель людини,

				наочні матеріали
ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку	навчальна дисципліна	1Силабус Україна в контексті Житомир.pdf	EYpVAHAobg18r/Z/OXBCDL9SVpelINfR xjYF8mIFlSs=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Силабус_Укр.мова_.pdf	xTNhY6nn9b/Th9APJu65csOylaZrXwfStG QurQNN3P4=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.3 Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу)	навчальна дисципліна	РПНД-Фізична культура.pdf	8WoNwbzK4kzWedYI5xNbBr1YYMyWAY CPbqepOKik1Fg=	Спортивний інвентар в спортивному залі. Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.4 Інформаційні технології	навчальна дисципліна	Інформаційні технології_силабус (1).pdf	tTbLnuRqa7yMVqPX /149Kgo1VYQoODQh n3QY7ZKqNbc=	Комп'ютери: 15. Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного письма	навчальна дисципліна	Силабус ОНД_ФТ.pdf	SoaWI5VWuQc/+V MaEx8OpkONnRjYABTM/o4VukgHOR Y =	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.6 Інклюзивне суспільство	навчальна дисципліна	Силабус Інклюзивне суспільство Житомир.pdf	lvkhw1oOIE1PkyLSn CPIaoxbGxnzJqJX9n kSzcTxisg=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	навчальна дисципліна	Силабус Вступ до спеціальності.pdf	NSmFuqfSConZk1co dopGumzAz9UD1ar f OhvAu7hApQ=	Дошка Євмінова Шведська стінка Дзеркало Масажні столи Фітбол Еластичні джгути Тейп Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.2 Громадське здоров'я	навчальна дисципліна	Громад зд_силабус новий.pdf	5Wt17zBaJjGGtEhT2 +7d63mCPpMVkxva oOqJhCCRBng=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	навчальна дисципліна	Силабус Біомеханіка та клінічна кінезіологія.pdf	twzZSXgGoMD6WU a7JmBkUoVCpDk9F khYo4fjpVF7iW8=	Ноутбук LENOVO IDEALPAD G500G Мультимедійний проектор NESVGT Наочні матеріали (плакати) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.5 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	фізіологія.pdf	3rGL5pKj/8BSelr1f6 ZMEwcANpi5Ymznq TvUoa61cs=	Ноутбук LENOVO IDEALPAD G500G Мультимедійний проектор NESVGT Наочні матеріали (плакати) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	навчальна дисципліна	Силабус Масаж класичний та лікувальний.pdf	trzu7bWykoInxoR8b ndBiE5TcjpW4PdL QAsq1rAo58=	Масажні столи Валики Напіввалики Наочний матеріал (плакати) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	Фізіологія рухової активності_Силабус.pdf	mT/5mj067OEs87US Xf8hIRjTf16NzTo/G RnwAFzz4Ho=	Ноутбук LENOVO IDEALPAD G500G Мультимедійний проектор NESVGT Наочні матеріали (плакати) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.10 Іноземна мова поглибленого вивчення	навчальна дисципліна	Іноземна мова пог.вив_силабус.pdf	l2KhH4Wp2kgi6NIY wM78FZjf5x+rdovYu TRrHxbVm7Q=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle

ОК 2.13 Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	<i>Орг.дія.лік.-реаб.закладів_силабус.pdf</i>	6aHy8dn/CEQBHrl+vR4AKU24BpLh5C5QfFrAvRygPX4=	Ноутбук Acer Aspire3 A315-42(NXNF9EU045) Black Мультимедійний проектор NESVGT Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.16 Професійна майстерність	навчальна дисципліна	<i>Професійна майстерність_силабус.pdf</i>	e2FZRExNltxolVEDOKtQHxnZfASmPLP6PNwKAyhtVco=	Ноутбук Acer Aspire3 A315-42(NXNF9EU045) Black Мультимедійний проектор NESVGT Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>Осн.мн.та маркетингу в фт_силабус.pdf</i>	do2uPACv93aH2X/fD4Z2Hfo1p65Af+KN7WJLJQVSZc=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	навчальна дисципліна	<i>Основи загальної та клінічної паталогії_силабус.pdf</i>	c75MGyDgFlktlTPunSMIWDjQlg3moLhPzNFpYjY1yEA=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	навчальна дисципліна	<i>ЛФК_силабус.pdf</i>	KVdA4HrbolwSVLl+ymHZNV5s7mKWQ8/TvOTvpChfbVo=	Шведська стінка, дошка Євмінова, велотренажер HP 8088 орбітрек «Sport-Art», дзеркалом, степ-тренажер, тренажер для стретчингу, мати, фітбол, обтяжувачі на кінцівки, валики, напіввалики, гантелі, каремати. Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.24 Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	<i>МІЖДИСЦИПЛІНАРНА КУРСОВА РОБОТА_МР.pdf</i>	FPQwI9aT+Fvcf/qoQzfLkByWKF8uK2C6k+o/DnSoHEU=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ПР 4 Клінічна практика	практика	<i>МР Клінічна практика.pdf</i>	4vdzFGrqUFo4chwry+92z3mWXPEDUAyutO2/+ZNMqaw=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ПР 1 Ознайомча клінічна практика	практика	<i>Ознайомча клінічна практика_МР.pdf</i>	Paq5gCiolBfUhrbxqQNjNGW4gxgtukJ5XoZ8MV9QDic=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.3 Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>Анатомія людини_силабус_фт.pdf</i>	Fo7dBomHJrpea8qp5tmLBidy/lhnXWsHstP6EkkPm2U=	Ноутбук LENOVO IDEALPAD G500G, Мультимедійний проектор NESVGT Наочні матеріали (плакати, анатомічна модель скелета людини) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ПР 2 Навчальна клінічна практика	практика	<i>МР Навчальна клінічна практика.pdf</i>	yneXqCCwI9+eOcL6PK6Zj+n+WgLf2VsH2jcf+nFTLY=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.11 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія_силабус.pdf</i>	f/hUqC9LKGYd8JqSQfSyLeswQAPDQ81PoaHIFxd2G2U=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	навчальна дисципліна	<i>Права людини та верховенство права_силабус_ФТ.pdf</i>	wdEGn4Hop71aanf6CAJyym8CoeIWhz/xXLsqrsGZY/A=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 1.13 Екологія та екологічна етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Екологія.pdf</i>	NeBk8Us3QzcDatX9ypnrpImScdbbZSGIBqlRU7uqpTw=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.6 Інформаційні технології в галузі	навчальна дисципліна	<i>Силабус Інформаційні технології в галузі (1).pdf</i>	1Q7goDoHeJtd//8CXJ2TFEND/Va9JAwCDN9J5Gjfhk=	Комп'ютери: 15 Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус ТМФВ.pdf</i>	5NjXLC+otbPtgqWV8u4Flhp5gcIhxxKQTu5qKDEokHc=	Спортивний інвентар в спортивному залі Шведська стінка

				Велотренажер HP 8088 1Q, орбітрек «Sport-Art» Степ-тренажер Тренажер для стретчингу Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	курсова робота (проект)	MP Теорія та методика фізичного виховання.pdf	24Vn/VWzqNixUdie McVMjbFGRfbAUxg xVFsJf/K/U=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.11 Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	Силабус Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії.pdf	PbLbuM9eIzEDLpjl dZVOPiOIz/Sjv9hdat 9A/Kk3Mo=	Крісла колісні, ходунки, милиці, кушетки, валики, напіввалики. Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.12 Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я)	навчальна дисципліна	Основи мед знань_Силабус.pdf	nzPARR8kQ6QlR9Z R5to8OexXKWbffa xegyKl92M78=	Дошка Євмінова Шведська стінка Дзеркало Масажні столи Фітбол Еластичні джгути Теїп Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ОК 2.14 Долікарська медична допомога у невідкладних станах	навчальна дисципліна	Долікарська медична допомога_Силабус.pdf	PG3H4MBZRES/z7L T1z9YimTsvbChFNsc FoUfDgtaMPQ=	Кушетки Мати Еластичні джгути Еластичні бинти Медична аптечка Наочний матеріал (плакати) Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle
ПР 3 Виробнича клінічна практика	практика	MP Виробнича клінічна практика.pdf	fx33ctxa+Thm1+EsK S6naHZ4olxHE8cYV mbRMRk6UnA=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
307390	Бородіна Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук	7	ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного письма	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О., Консевіч А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових

				ДК 027588, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 011666, виданий 23.12.2022		праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90. 3. Бородіна О.С., Панченко Т.М., Дивинська Ю.А. Особливості прояву агресії та девіантної поведінки підлітків: медико-біологічні чинники // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 124-128. 4. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. - № 76. – Т.1. – С. 84-88. 5. Бородіна О.С., Кузьменко В.Й. Психолого- педагогічний аспект у використанні методу казкотерапії в роботі з дітьми // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2021. - № 1(37). – Ч. II. – С. 40-45. 6. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive- Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2). 2022. P. 211-244. https://doi.org/10.18666/2/brain/13.2/340 WOS; 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	---	--	---

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бойчук Ю.Д., Бородіна О.С., Микитюк О.М. Інклюзивна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я: монографія. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; видавець І.С. Іванченко, 2015. 140 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічного письма» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження педагогічної практики для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» / розроб.: Бородіна О.С., Артеменко А.Б. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бородіна О.С. Конкретизація доцільності використання поняття «особи з особливими освітніми потребами» у педагогічній науці. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: XVIII міжнар. наук.-пр. конф. (Київ, 21 листоп. 2018 р.) : тези доп. Київ : Університет “Україна”, 2018. С. 20- 22. 2. Бородіна О.С. Соціальна адаптація молоді з особливими потребами. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально- економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2019. С. 3- 4. 3. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Екологічне виховання молоді під час навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально- економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2019. С. 127. 4. Бородіна О.С. Збереження здоров'я студентів як необхідне соціально-педагогічне завдання вищого навчального закладу. Молодь: освіта, наука,
--	--	--	--	--	--	--	---

							духовність: XVI Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 16-18 квітня 2019 р.). Ч. III. Київ : Університет "Україна", 2019. С.20-21. 5. Бородіна О.С. Освіта впродовж життя – вимога сьогодення. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник матеріалів Всеукр. наук.-пр. інтернет-конф. (Бердянськ, 23-24 жовтня 2019 р.). Бердянськ : Бердянський державний педагогічний університет, 2019. С. 64-67. 6. Бородіна О.С. Проблема «стихійної інклюзії» на шляху до забезпечення результативного інклюзивно-освітнього середовища української школи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 20-21 листоп. 2019 р.). У 3-х частинах. Частина 1. К.: Університет «Україна», 2019. С. 313-315. 7. Бородіна О.С., Консевич А.В. Роль рухової активності у житті людей похилого віку. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 14-15. 8. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Особливості застосування бальнеотерапії в санаторно-курортному лікуванні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 110-111. 9. Бородіна О.С., Кукса Н.В. Характеристика сім'ї, яка потрапила до складних життєвих
--	--	--	--	--	--	--	--

							обставин. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП “ДжівіЕс”, 2020. С. 15-16. 10. Бородіна О.С., Савенко О.В. Профілактика хвороб опорно-рухового апарату. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП “ДжівіЕс”, 2020. С. 110. 11. Бородіна О.С. Соціальна адаптація особистості при взаємодії з сучасними інформаційними технологіями. Молодь: освіта, наука, духовність: XVII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 27-28 травня 2020 р.). Київ : Університет “Україна”, 2020. С. 165-167. 12. Бородіна О.С. Моделювання ситуацій професійної діяльності студентів у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (Рівне, 21-22 травня 2020 р.). Ч.2. Рівне. 2020. С. 49-52. 13. Бородіна О.С. Роль самоосвіти в професійній підготовці із врахуванням інклюзивних умов. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук : матеріали заочної міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 06 листопада. 2020 р.) / гол. ред.: О.М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПітС, 2020. С.11-13. 14. Бородіна О.С. Самоосвіта педагогічних працівників як невід’ємна складова
--	--	--	--	--	--	--	---

							ефективної професійної діяльності. Електронний збірник наукових праць ЗОШПО «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 10-12 листопада 2020 р.). № 5(42). Запоріжжя. 2020. URL: https://drive.google.com/file/d/1C3BrB6Y82CmwOYe_P9pYUFcTWIbyuGyt/view 15. Бородіна О.С. Використання методик раннього розвитку в інклюзивному навчанні. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 18-19 листоп. 2020 р.). Київ : Університет «Україна», 2020. С. 313-315. 16. Бородіна О.С. Характеристика ключових компетентностей викладача закладу вищої освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Сєрих. Суми: НІКО, 2021. С. 31-34. 17. Бородіна О.С. Профілактика порушень зору серед здобувачів вищої освіти засобами оздоровчо-корекційної гімнастики. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії : збірник наукових праць XI Міжнародної наук.-метод. конф. (Харків, 4-5 квітня 2021 р.). Вип. 11. Харків, 2021. С. 133-136. 18. Бородіна О.С. Здоров'язберігаючі педагогічні технології. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць. Харків, 2021. Випуск 2. С. 95-97. 19. Бородіна О.С. Характеристика груп
--	--	--	--	--	--	--	--

							здорів'язберігаючих освітніх технологій, реалізація яких дозволить спроектувати навчально-виховний процес сучасного закладу вищої освіти в аспекті збереження і зміцнення здоров'я студентів. Scientific Collection «InterConf», (59): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (June 4-5, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. P. 163-170. 20. Бородіна О.С. Рекреаційна культура як важлива складова загальної культури сучасної молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2021. 21. Бородіна О.С., Савенко О.В. Основні методи профілактики коксартрозу кульшових суглобів. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2021. 22. Бородіна О.С., Виноградова В.В. Віртуальний туризм як вимога сьогодення. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2021. 23. Бородіна О.С., Грибівська Ю.І. Психологічний та фізичний стан жінок після перенесеного раку молочної залози. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2021. 24. Бородіна О.С., Кравчук І.О.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Формування здорового способу життя студентської молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2021. 25. Бородіна О.С. Обґрунтування вибору використання здоров'язберігаючих технологій. Молодь: освіта, наука, духовність: XVIII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (м. Київ, 12-13 травня 2021 р.). – К. : Університет "Україна", 2021. С. 286-287. 26. Бородіна О.С. Роль функцій здоров'язберігаючих технологій під час навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти. Scientific and pedagogical intership «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries»: Intership proceeding, June 21 – July 31, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 80 р. 27. Бородіна О.С. Еколого-валеологічна компетентність здобувачів вищої освіти. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.). Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 46-49. 28. Бородіна О.С. Сенсорно-інтеграційна терапія як метод корекційно-розвиваючої роботи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXI Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 24-25 листоп. 2021 р.) у 2-х частинах. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 23-25. 29. Бородіна О.С. Роль інклюзивно-ресурсних центрів в забезпеченні
--	--	--	--	--	--	--	---

							ефективного інклюзивного навчання в закладах освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квітня 2022 р. Житомир : Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. С. 159-161. 30. Бородіна О.С. Виклики інклюзивного навчання в сучасній освіті. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Луцьк : ЛІРоЛ. 2022. С. 279-281. Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 3, 4, 12)
357887	Дивинська Юлія Анатоліївна	Старший викладач, Суміщення	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом бакалавра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом магістра, Житомирський економіко-гуманітарний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 231 Соціальна робота	2	ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Панченко Т.М., Бродіна О.С., Дивинська Ю.А. Особливості прояву агресії та девіантної поведінки підлітків: медико-біологічні чинники. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна" №18, м. Хмельницький, 2019 р. С.124-128. 2. Bezus, P. and Pazynich, O. and Ivanenko, V. and Shafranov, K. and Dyvynska, Y. (2021) STRATEGIC ENTERPRISE MANAGEMENT IN A GLOBALIZED MARKET ENVIRONMENT. Alta: Journal of interdisciplinary research (11(2)). pp. 70-77. Web of Science Core Collection; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Y.Dyvynska O.Maslihan, N.Goblyk-Markovych, L.Kushch, S.Dudnyk, E.Todierishko, K.Shafranova. Principles, methods, forms of tourist and hotel-restaurant regions clusters regulation. Methodological basis of formation and development tourist and hotel-restaurant clusters in regions. Вид-во Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2022, С50-60; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження технологічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дивинська Ю.А. Правові основи створення сприятливого середовища для осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації конвенції про права осіб з інвалідністю : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 21 листопада 2018р. С. 311-313 2. Дивинська Ю.А. Проблема становлення соціального інжинірингу в Україні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 22 березня 2019р. С.20-21 3. Дивинська Ю.А. Буллінг як прояв агресії сучасної молоді. МОЛОДЬ: ОСВІТА, НАУКА, ДУХОВНІСТЬ: матеріали XVII всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених, м. Київ, 16-18 квітня 2019р. С.290-291 4. Шафранова К.В., Дивинська Ю.А. Development of social engineering in Ukraine // Modern innovative
--	--	--	--	--	--	--	--

							and information technologies in the development of society. -2019. – С.258-264 5. Дивинська Ю.А. Роль інклюзивного освітнього середовища в процесі соціалізації дітей з інвалідністю. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 20-21 листопада 2019р. С.323-325 6. Дивинська Ю.А. Потенціал регіону: зміст та структурні складові. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 23 бер.2020р. С.67 7. Дивинська Ю.А., Бугайчук О.О. Тенденції розвитку готельного господарства України. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 23 бер.2020р. С.136-137 8. Дивинська Ю.А., Виноградова В.В. Правові аспекти державного регулювання туристичної сфери України. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 23 бер.2020р. С.138-139 9. Дивинська Ю.А., Головень Т.М. Стан і перспективи розвитку туризму в Україні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Житомир, 23 бер.2020р. С.139-140 10. Дивинська Ю. Шлях інтеграції України в міжнародні логістичні системи
--	--	--	--	--	--	--	---

							[Електронний ресурс] / Юлія Дивинська // Сучасні технології комерційної діяльності і логістики : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 21–22 трав. 2020 р., м. Київ / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана» ; [редкол.: О. І. Олексюк (відп. за вип.) та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Київ : КНЕУ, 2020. – С. 174–176. – Назва з титул. екрану. 11. Дивинська Ю. Основні підходи до трактування поняття «регіон». МОЛОДЬ: ОСВІТА, НАУКА, ДУХОВНІСТЬ: матеріали XVII всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих вчених, м. Київ, травень 2020р 12. Дивинська Ю. Туристичні дестинації в умовах соціально-економічного розвитку. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: матеріали міжнародної наукової конференції., м. Житомир, листопад 2020р. 13. Дивинська Ю. Структурні складові потенціалу регіону. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 02 грудня 2020 р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Час вступу до ГО: 15.11.2021 р. Кількість досягнень -4 (пп. 3, 4, 12, 19)
119765	Мулярчук Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Англійська та німецька мови,	20	ОК 1.9 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О.,

			економіко-гуманітарний інститут.	Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм		Консевич А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» для
--	--	--	----------------------------------	--	--	---

							здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мулярчук Г.О. Формування зовнішнього іміджу як процес внутрішніх перетворень // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2017 р. – Житомир. 2. Мулярчук Г.О. Агресивна поведінка сучасної молоді. Чи у всьому винне телебачення? // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2018 р. – Житомир. 3. Мулярчук Г.О. Формування навчального середовища в умовах сучасних можливостей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2018 р. – Київ. 4. Мулярчук Г.О. Сучасні технології в контексті розвитку освіти // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2019 р. – Житомир. 5. Мулярчук Г.О. Справедливість через освіту // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2019 р. – Київ. 6. Мулярчук Г.О. Language as a person's self-definition // Матеріали V Міжвузівської англomовної студентської науково-практичної конференції, 28.11.2019 р. – Житомир. 7. Мулярчук Г.О. Самовизначення особистості в контексті її мови // Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

						молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир. 8. Мулярчук Г.О. Соціалізація інвалідів в умовах пандемії // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2021 р. – Київ. 9. Мулярчук Г.О. Всесвітній туризм в умовах COVID-19// Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир. Кількість досягнень -4 (пп. 3, 4, 12, 14)
119765	Мулярчук Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм	20	ОК 1.10 Іноземна мова поглибленого вивчення 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О., Консевич А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

							методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мулярчук Г.О. Формування зовнішнього іміджу як процес внутрішніх перетворень // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2017 р. – Житомир. 2. Мулярчук Г.О. Агресивна поведінка сучасної молоді. Чи у всьому винне телебачення? // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2018 р. – Житомир. 3. Мулярчук Г.О. Формування навчального середовища в умовах сучасних можливостей // Інклюзивне освітнє
--	--	--	--	--	--	--	---

							середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2018 р. – Київ. 4. Мулярчук Г.О. Сучасні технології в контексті розвитку освіти // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2019 р. – Житомир. 5. Мулярчук Г.О. Справедливість через освіту // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2019 р. – Київ. 6. Мулярчук Г.О. Language as a person's self-definition // Матеріали V Міжвузівської англомовної студентської науково-практичної конференції, 28.11.2019 р. – Житомир. 7. Мулярчук Г.О. Самовизначення особистості в контексті її мови // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир. 8. Мулярчук Г.О. Соціалізація інвалідів в умовах пандемії // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2021 р. – Київ. 9. Мулярчук Г.О. Всесвітній туризм в умовах COVID-19// Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир. Кількість досягнень -4 (пп. 3, 4, 12, 14)
119765	Мулярчук Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення:	20	ОК 1.8 Іноземна мова	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О., Консевич А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету

				2022, спеціальність: 242 Туризм		«Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мулярчук Г.О. Формування зовнішнього іміджу як процес внутрішніх перетворень // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2017 р. – Житомир. 2. Мулярчук Г.О. Агресивна поведінка сучасної молоді. Чи у всьому винне телебачення? // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2018 р. – Житомир. 3. Мулярчук Г.О. Формування навчального середовища в умовах сучасних можливостей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2018 р. – Київ. 4. Мулярчук Г.О. Сучасні технології в контексті розвитку освіти // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2019 р. – Житомир. 5. Мулярчук Г.О. Справедливість через освіту // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2019 р. – Київ. 6. Мулярчук Г.О. Language as a person's self-definition // Матеріали V Міжвузівської англomовної студентської науково-практичної конференції, 28.11.2019 р. – Житомир. 7. Мулярчук Г.О. Самовизначення особистості в контексті її мови // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир. 8. Мулярчук Г.О. Соціалізація інвалідів в умовах пандемії // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі
--	--	--	--	--	--	--	---

							практики, 2021 р. – Київ. 9. Мулярчук Г.О. Всесвітній туризм в умовах COVID-19// Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир. Кількість досягнень -4
399833	Бабенко Крістіна Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010637, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028278, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016927, виданий 19.04.2007	18	ОК 2.6 Інформаційні технології в галузі	(пп. 3, 4, 12, 14) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Smalskys V., Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Efficiency of the stakeholder interaction in the context of ensuring sustainable territorial development. Problems and Perspectives in Management. 2020. Volume 18. Issue 2. P. 340–349. (0,85 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Scopus]. 2. Fedorova Yu., Babenko K., Malykhina Ya., Yarmosh O., Malykhina V. Problems of training of leaders in public governance and administration in digital economics. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2019. Vol. 3. No 30. P. 501–509. (0,9 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Index Copernicus, EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. 3. Бабенко К. Є., Федорова Ю. В., Ярмош О. В., Малихіна Я. А. Інноваційно-інвестиційний розвиток промисловості України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. № 1 (28). С. 234–244. (1,06 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Index Copernicus, EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. 4. Babenko K. Theoretical fundamentals of the balanced territory

							economic development strategic management concept. Economics and Finance. 2020. Issue 1. P. 31–40. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,75 друк. арк.). 5. Бабенко К. Є. Методологічний підхід до оцінювання збалансованого економічного розвитку територій. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2020. № 16(44). С. 4–9. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,6 друк. арк.). 6. Бабенко К. Є. Особливості розвитку територіальної структури національної економіки України. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. 2(19). С. 29–32. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,55 друк. арк.). 7. Бабенко К. Є. Теоретичні засади когнітивного моделювання економічного розвитку територій. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_20/85.pdf. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,6 друк. арк.). 8. Бабенко К. Є. Управління збалансованим економічним розвитком територій: проектний підхід. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». 2020. № 1(13). С. 135–140. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,7 друк. арк.). 9. Бабенко К. Є. Інструментарій державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління економічним розвитком територій. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Т. 25 Вип. 3 (82). С. 18–23. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,65 друк. арк.). 10. Бабенко К. Є. Інституційне підґрунтя забезпечення збалансованого економічного розвитку територій. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2020. № 5. Doi: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-5-6034. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,55 друк. арк.). 11. Бабенко К. Є., Дячек О.Ю. Методичний підхід щодо визначення впливу факторів на підвищення конкурентоспроможності території. Проблеми економіки. 2020. № 2. С. 175–181. (0,68 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, RePec, фахове видання]. 12. Гришина І. В., Бабенко К. Є. Інформаційно-комунікаційні бар'єри системи управління. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. 2020. Вип. 50. Ч. 1. С. 184–189. (0,6 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. 13. Бабенко К. Є. Науково-теоретичне обґрунтування сутності розвитку територій. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. 2019. Вип. 2–3, № 70–71. С. 21–28. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,8 друк.
--	--	--	--	--	--	--	---

арк.). 14. Бабенко К. Є. Семантична ідентифікація системи стратегічного управління економічним розвитком територій. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 43. С. 201–205. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,65 друк. арк.). 15. Бабенко К. Є. Методичне забезпечення оцінювання конкурентоспроможності територій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Т. 30 (69), № 6, ч. 1. С. 5–9. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,5 друк. арк.). 16. Бабенко К. Є. Концептуальні положення щодо забезпечення збалансованого економічного розвитку територій. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38. Ч. 2. С. 159–165. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,75 друк. арк.). 17. Бабенко К. Є. Особливості побудови причинно-наслідкової моделі економічного розвитку регіонів. Проблеми системного підходу в економіці : збірник наукових праць. 2019. Вип. 6 (74). Ч. 1. С. 77–82. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,65 друк. арк.). 18. Parkhomenko O. S., Neskorodieva I. I., Kvitka Y. N., Babenko K. E. Mediation as a Component of Conflict Management: Experience of European Union Countries and its Implementation In Ukraine. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2019. Vol. 7(14). URL:

<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/180> (1,2 друк. арк.).
 [Міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, фахове видання]. 19. Бабенко К. Є. Кваліметричне оцінювання рівня реалізації стратегії економічного розвитку територій. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 29. С. 655-661.
 [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,7 друк. арк.). 20. Бабенко К. Є. Механізм формування політики збалансованого економічного розвитку територій. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. 2019. Вип. 48. Ч. 1. С. 213–220. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,7 друк. арк.). 21. Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Formation an information-analytical system for monitoring the economic development of territories. International Journal of New Economics and Social Sciences (IJONES). Warszawa, International Institute of Innovation «Science-Education-Development», 2019. Volume 9. No. 1. Pp. 195-203. (0,65 друк. арк.).
 [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання].; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
 1. Бабенко К. Є. Управління збалансованим економічним розвитком територій: стратегії, механізми, інструменти : монографія. Одеса :

							Видавничий дім «Гельветика», 2020. 302 с. (18,87 друк. арк.). 2. Бабенко К.Є., Пархоменко О.С. Визначення пріоритетних напрямів взаємодії стейкхолдерів в контексті забезпечення стійкого розвитку територій // Вплив стейкхолдерів на розвиток територій : монографія / за заг. ред. В. П. Третяк. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – с. 202-223. 3. Бабенко К.Є., Федорова Ю.В., Ярмош О.В. Особливості управління інноваційним розвитком промислових підприємств та підприємств сфери послуг. Державне регулювання, Х. – 2018. – 120 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження технологічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист докторської дисертації на тему "Стратегічне управління збалансованим економічним розвитком територій: теорія, методологія, практика". Диплом доктора економічних наук ДД 010637 (2021 р.); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Консультант у проєкті NORLAU Probation Project Проект Пробації.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бабенко К. Є. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку територій. Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції (Дніпро, 28–29 березня 2019). Дніпро: НМетАУ, 2019. Частина 1. С. 34–37. (0,15 друк. арк.). 2. Бабенко К. Є. Маркетинг території як стратегічний інструмент збалансованого економічного розвитку. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів і права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 липня 2019 р.) : у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 2. С. 39–40. (0,13 друк. арк.). 3. Бабенко К. Є. Сучасна економічна модель розвитку економіки України. ADVANCES OF SCIENCE : Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 5 April 2019. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleneny Mustek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019. Рр. 422 430. (0,38 друк. арк.). 4. Бабенко К. Є. Стимулювання економічного територіального розвитку з урахуванням екологічних аспектів. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів (м. Харків, 17 травня 2019 р.). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL: https://markhub.gitlab.io/student-thesis-2019/thesis06-01.html#thesis06-01 (0,16 друк. арк.). 5. Бабенко К. Є. Особливості стратегічного планування економічного розвитку територій. Проблеми формування та реалізації конкурентної політики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19 20
--	--	--	--	--	--	--	---

							вересня 2019). Львів : ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. С. 10-11. (0,16 друк. арк.). 6. Бабенко К. Е. Влияние инвестиций на экономическое развитие страны. Модернизация экономики Беларуси: проблемы и пути их решения : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 50-летию экон. фак-та Гомельского гос. ун-та им. Ф. Скорины (Гомель, 18 октября 2019 г.). Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. С. 132–134. (0,21 друк. арк.). 7. Бабенко К. Е. Виявлення конкурентних переваг економіки регіону. State, Region, Enterprise: III International Scientific Conference Anti-Crisis Management (November 22th, 2019). Le Mans, France: Baltija Publishing. 2019. Рр. 26–28. (0,16 друк. арк.). 8. Бабенко К. Е. Роль регіональної політики у подоланні міжрегіональних диспропорцій. Трансформація національної економіки в контексті реалізації євроінтеграційної стратегії : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 27 грудня 2019 р.). Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомилинського, 2019. С. 3–7. (0,21 друк. арк.). 9. Бабенко К. Е. Збалансованість як умова ефективного функціонування національної економіки. Бізнес, цифрові інновації та підприємництво: аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25 січня 2020). Львів : ЛЕФ, 2020. С. 22–25. (0,22 друк. арк.). 10. Бабенко К. Е. Роль стратегічного управління в умовах сучасного розвитку територій. Проблеми формування та реалізації регіональної економіки : матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							II Міжнародної науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 30 травня 2020). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С.58–60. (0,2 друк. арк.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ФОП Бабенко К.Є. (Вид діяльності 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у.) Кількість досягнень-6 (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 19)
399833	Бабенко Крістіна Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Азовський регіональний інститут управління при Запорізькому державному університеті, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010637, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028278, виданий	18	ОК 1.4 Інформаційні технології	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Smalskys V., Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Efficiency of the stakeholder interaction in the context of ensuring sustainable territorial development. Problems and Perspectives in Management. 2020. Volume 18. Issue 2. P. 340–349. (0,85 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Scopus]. 2. Fedorova Yu., Babenko K., Malykhina Ya., Yarmosh O., Malykhina V. Problems of training of leaders in public governance and administration in digital economics. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice. 2019. Vol. 3. No 30. P. 501–509. (0,9 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Web of Science, Index Copernicus, EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. 3. Бабенко К. Є., Федорова Ю. В., Ярмош О. В., Малихіна Я. А. Інноваційно-інвестиційний розвиток промисловості України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. № 1 (28). С. 234–244. (1,06 друк. арк.). [Міжнародні

				09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016927, виданий 19.04.2007		наукометричні бази: Web of Science, Index Copernicus, EBSCO, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. 4. Babenko K. Theoretical fundamentals of the balanced territory economic development strategic management concept. Economics and Finance. 2020. Issue 1. P. 31–40. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,75 друк. арк.). 5. Бабенко К. Є. Методологічний підхід до оцінювання збалансованого економічного розвитку територій. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка». 2020. № 16(44). С. 4– 9. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,6 друк. арк.). 6. Бабенко К. Є. Особливості розвитку територіальної структури національної економіки України. Приазовський економічний вісник. 2020. Вип. 2(19). С. 29–32. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,55 друк. арк.). 7. Бабенко К. Є. Теоретичні засади когнітивного моделювання економічного розвитку територій. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/5_2020/85.pdf. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,6 друк. арк.). 8. Бабенко К. Є. Управління збалансованим економічним розвитком територій: проектний підхід. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць. 2019. Вип. 2–3, № 70–71. С. 21–28. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,8 друк. арк.). 14. Бабенко К. Є. Семантична ідентифікація системи стратегічного управління економічним розвитком територій. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 43. С. 201–205. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,65 друк. арк.). 15. Бабенко К. Є. Методичне забезпечення оцінювання конкурентоспроможності територій. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Т. 30 (69), № 6, ч. 1. С. 5–9. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,5 друк. арк.). 16. Бабенко К. Є. Концептуальні положення щодо забезпечення збалансованого економічного розвитку територій. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38. Ч. 2. С. 159–165. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, фахове видання]. (0,75 друк. арк.). 17. Бабенко К. Є. Особливості побудови причинно-наслідкової моделі економічного розвитку регіонів. Проблеми системного підходу в економіці : збірник наукових праць. 2019. Вип. 6 (74). Ч. 1. С. 77–82. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,65 друк. арк.). 18. Parkhomenko O. S., Neskorodieva I. I., Kvitka Y. N., Babenko K. E. Mediation as a
--	--	--	--	--	--	--	---

							Component of Conflict Management: Experience of European Union Countries and its Implementation In Ukraine. Adaptive Management: Theory and Practice. Series Economics. 2019. Vol. 7(14). URL: https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/180 (1,2 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Google Scholar, фахове видання]. 19. Бабенко К. Є. Кваліметричне оцінювання рівня реалізації стратегії економічного розвитку територій. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 29. С. 655 661. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,7 друк. арк.). 20. Бабенко К. Є. Механізм формування політики збалансованого економічного розвитку територій. Причорноморські економічні студії: науковий журнал. 2019. Вип. 48. Ч. 1. С. 213–220. [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання]. (0,7 друк. арк.). 21. Gavkalova N., Babenko K., Zolenko A. Formation an information-analytical system for monitoring the economic development of territories. International Journal of New Economics and Social Sciences (IJONESS). Warszawa, International Institute of Innovation «Science-Education-Development», 2019. Volume 9. No. 1. Pp. 195 203. (0,65 друк. арк.). [Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Google Scholar, фахове видання].; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5
--	--	--	--	--	--	--	--

							авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Бабенко К. Є. Управління збалансованим економічним розвитком територій: стратегії, механізми, інструменти : монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 302 с. (18,87 друк. арк.). 2. Бабенко К.Є., Пархоменко О.С. Визначення пріоритетних напрямів взаємодії стейкхолдерів в контексті забезпечення стійкого розвитку територій // Вплив стейкхолдерів на розвиток територій : монографія / за заг. ред. В. П. Третяк. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – с. 202-223. 3. Бабенко К.Є., Федорова Ю.В., Ярмош О.В. Особливості управління інноваційним розвитком промислових підприємств та підприємств сфери послуг. Державне регулювання, Х. – 2018. – 120 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження ознайомчої практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГП, 2021. 2. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження навчальної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження технологічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: К.Є. Бабенко, Ю.А. Дивинська. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист докторської дисертації на тему "Стратегічне управління збалансованим економічним розвитком територій: теорія, методологія, практика". Диплом доктора економічних наук ДД 010637 (2021 р.); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Консультант у проекті NORLAU Probation Project Проект Пробації.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бабенко К. Є. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку територій. Сучасні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітянські аспекти : збірник наукових праць за матеріалами ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпро, 28–29 березня 2019). Дніпро: НМетАУ, 2019. Частина 1. С. 34–37. (0,15 друк. арк.). 2. Бабенко К. Є. Маркетинг території як стратегічний інструмент збалансованого економічного розвитку. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів і права : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 липня 2019 р.) : у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2019. Ч. 2. С. 39–40. (0,13 друк. арк.). 3. Бабенко К. Є. Сучасна економічна модель розвитку економіки України. ADVANCES OF SCIENCE : Proceedings of articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 5 April 2019. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleneny Mustek – Ukraine, Kyiv: MCNIP, 2019. Рр. 422 430. (0,38 друк. арк.). 4. Бабенко К. Є. Стимулювання економічного територіального розвитку з урахуванням екологічних аспектів. Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів (м. Харків, 17 травня 2019 р.). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. URL: https://markhub.gitlab.io/student-thesis-2019/thesis06-01.html#thesis06-01. (0,16 друк. арк.). 5. Бабенко К. Є. Особливості стратегічного планування
--	--	--	--	--	--	--	--

						економічного розвитку територій. Проблеми формування та реалізації конкурентної політики : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19 20 вересня 2019). Львів : ТзОВ «Галицька видавнича спілка», 2019. С. 10 11. (0,16 друк. арк.). 6. Бабенко К. Е. Влияние инвестиций на экономическое развитие страны. Модернизация экономики Беларуси: проблемы и пути их решения : материалы междунар. науч. конф., посвящ. 50-летию экон. фак-та Гомельского гос. ун-та им. Ф. Скорины (Гомель, 18 октября 2019 г.). Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. С. 132–134. (0,21 друк. арк.). 7. Бабенко К. Є. Виявлення конкурентних переваг економіки регіону. State, Region, Enterprise: III International Scientific Conference Anti-Crisis Management (November 22th, 2019). Le Mans, France: Baltija Publishing. 2019. Рр. 26–28. (0,16 друк. арк.). 8. Бабенко К. Є. Роль регіональної політики у подоланні міжрегіональних диспропорцій. Трансформація національної економіки в контексті реалізації євроінтеграційної стратегії : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 27 грудня 2019 р.). Миколаїв : МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2019. С. 3–7. (0,21 друк. арк.). 9. Бабенко К. Є. Збалансованість як умова ефективного функціонування національної економіки. Бізнес, цифрові інновації та підприємництво: аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 25 січня 2020). Львів : ЛЕФ, 2020. С. 22–25.
--	--	--	--	--	--	---

							(0,22 друк. арк.). 10. Бабенко К. Є. Роль стратегічного управління в умовах сучасного розвитку територій. Проблеми формування та реалізації регіональної економіки : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. (Запоріжжя, 30 травня 2020). Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. С.58–60. (0,2 друк. арк.); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ФОП Бабенко К.Є. (Вид діяльності 85.59 Інші види освіти, н. в. і. у.) Кількість досягнень-6 (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 19)
399828	Костюшко Юрій Олексійович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І. Франка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Математики і фізики, Диплом кандидата наук ДК 030134, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 041249, виданий 26.02.2015	29	ОК 1.7 Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Костюшко Ю., Білошицька Т. Модель підготовки майбутніх учителів до педагогічного консультування / Ю. Костюшко, Т. Білошицька // Нові технології навчання: зб. наук. пр. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – 2020. – Вип. 94. – С. 190-195. 2. Павлик Н., Костюшко Ю. Неформальна освіта соціально виключених категорій населення Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Том 2. С. 285-291. 3. Костюшко Ю., Сейко Н. Конфлікти в педагогічному процесі та компетентісні засади їх вирішення.

							Молодь і ринок. №7-8. 2021. С.24-29.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Теорія і практика професійної акмеології: монографія / Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Костюшко Ю.О., Осадчук Н.П., Сидорчук Н.Г. – Житомир : Вид-во ПП "Євро-Волинь", 2020. 392 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічного письма» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методологія та організація наукових досліджень:
--	--	--	--	--	--	--	---

							методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: Ю.О. Костюшко, А.Б. Артеменко. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Драгунова Віра Валентинівна. Дата захисту: 14-01-2020. Облікова картка дисертації (ОКД) 0420U100252; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся» (Диплом ПKN№030 від 06.09.2018 р.) Кількість досягнень -4 (пп. 3, 4, 6, 19)
307414	Савенко Олександр Валерійович	Старший викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	П 38. Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців -практиків, які працюють на посадах науковопедагогічних працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування

							1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження навчальної клінічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник ГО «Сальса Драгонбот», з 27.12.2017 р. Засновник ГО «Федерація з веслування на човнах «Дракон» Житомирської області», з 17.12.2015р. Член Української Асоціації фізичної терапії, категорія А, реєстраційний номер А06070010, з 2007р. Кількість досягнень - 2 (пп. 4, 19)
307414	Савенко Олександр Валерійович	Старший викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального	3	ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	П 38. Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців -практиків, які працюють на посадах науковопедагогічних працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників /

				закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія			посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження навчальної клінічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник ГО «Сальса Драгонбот», з 27.12.2017 р. Засновник ГО «Федерація з веслування на човнах «Дракон» Житомирської області», з 17.12.2015р. Член Української Асоціації фізичної терапії, категорія А, реєстраційний номер А06070010, з 2007р. Кількість досягнень - 2 (пп. 4, 19)

307414	Савенко Олександр Валерійович	Старший викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко- гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно- технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом магістра, Вінницький соціально- економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	П 38. Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців -практиків, які працюють на посадах науковопедагогічних працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження навчальної клінічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--------	-------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	--	---

						та/або громадських об'єднань Керівник ГО «Сальса Драгонбот», з 27.12.2017 р. Засновник ГО «Федерація з веслування на човнах «Дракон» Житомирської області», з 17.12.2015р. Член Української Асоціації фізичної терапії, категорія А, реєстраційний номер А06070010, з 2007р. Кількість досягнень - 2 (пп. 4, 19)
467101	Романюк Оксана Олександрівна	Доцент, Суміщення	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія і конструювання виробів із шкіри, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 035195, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 029330, виданий 23.12.2011	26	ОК 2.1 Охорона праці в галузі 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Danylkovych A., Romaniuk O. Nadopta T. Production of elastic leathers from horse raw material using activated aqueous solutions of agent. Leather and Footwear Journal. 2023. vol. 23, no.3. P. 173-182. (SCOPUS). URL: https://doi.org/10.24264/lfj.23.3.2 2. Danylkovych A., Korotych O., Romaniuk O. Regeneration of Raw Hide Water Balance by Electrochemically Activated Water. The Journal of the American leather chemists association. 2020. 115 (10). P. 353-364 (SCOPUS). 3. Danylkovych A., Romaniuk O. Formation of hydrophobized leather of special purpose. Vlakna a Textil. 2020. 27(2). P. 24-31 (SCOPUS). 4. Данилкович А.Г., Романюк О.О. Удосконалення технології виготовлення хутрового велюру овчини за допомогою електрохімічно активованої води. Вісник ХНУ. Серія «Технічні науки». 2020. № 3 (285). С. 215–221. URL: https://doi.org/DOI:10.31891/2307-5732-2020-285-3-34 5. Романюк О.О., Рябенко В.В. Способи стимулювання збереження тепла та

енергії в Україні й інших країнах. Вісник КНУТД. Ч.2 (серія «Технічні науки»). 2019. № 5 (138). С. 43-52. URL: <https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2019.5.5>. 6. Кучеренко Є.В., Плаван В.П., Будаш Ю.О., Романюк О.О. Аналіз теплофізичних властивостей волокнистих нетканих матеріалів різного складу. Вісник КНУТД. Ч.2 (серія «Технічні науки»). 2019. № 3 (134). С. 94-101. URL: <https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2019.3.10>. 7. Kucherenko Ye., Romaniuk O., Plavan V., Varava T. Estimation of thermophysical properties of nonwoven materials obtained from fibrous waster. Advanced polymer materials and technologies: theory and practice: multi-authored monograph / edited by V. P. Plavan, I. O. Liashok, O. V. Ishchenko. Kyiv: KNUITD, 2018. P. 130-135.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мусієнко В.О., Панасюк І.В., Романюк О.О. Основи охорони праці на підприємствах індустрії моди: навч. посібник. – К., 2018. – 508 с. (Рекомендовано Вченою радою КНУТД як навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей, протокол № 10 від 26.06.2018 р.) (фіксований власний внесок – 170 с.); 2. Danylkovych A., Korotych O., Romaniuk O., Lischuk V., Mokrousova O. and other. Resource-saving technologies for the production of elastic leather materials: collective monograph. –

								Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2020. – 420 p.(фіксований власний внесок – 170 с.); 3. Данилкович А.Г., Романюк О.О. Формування шкіряних і хутрових матеріалів спеціального призначення: монографія. – Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2021. – 198 с. (фіксований власний внесок – 90 с.); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Основи охорони праці: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. – 280 с. 2. Основи охорони праці: Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. 114 с. 3. Основи охорони праці: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. 114
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							с. 4. Ресурсоефективні та екологічно чисті виробництва: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, усіх спеціальностей / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. 280 с. с. 5. Ресурсоефективні та екологічно чисті виробництва: Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей / Упор. О.О. Романюк. К.: КНУТД, 2021. 63 с.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Міжнародний онлайн-тренінг: "Енергетичний менеджмент у громадських будівлях", в рамках проекту "Транскордонна мережа енергетично сталих університетів" - NET4SENERGY в рамках транскордонної програми співпраці "Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2014-2020"-СВС ENI"HUSKROUA-2014-2020". Організатор: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Навчання проводили викладачі з ІФНТУНГ, Університету Мішкольца (Угорщина), Технічного університету Кошице (Словаччина), Технічного університету Клуж-Напока, Північний університетський центр Бая-Маре (Румунія) Термін стажування – 17-31 травня 2021 р. Сертифікат № TR21-0260 (1 кредит ECTS).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	---

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Волощук Я.Б., Романюк О.О. Умови для сортування побутових відходів в Україні. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. / Київ : КНУТД, 2023. С. 100-101. 2. Рубчак І.О., Романюк О.О. Аналіз вимог до енергетичної ефективності будівель в Україні та інших країнах. Електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. Київ : КНУТД, 2021. С.139-146. 3. Романюк О.О., Скідан В.В., Гончарук А.Ю. Основні вимоги безпеки до виробничого обладнання та технологічних процесів при виробництві товарів широкого вжитку. Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи: наук.-техн. зб.: матеріали II Міжнар. наук.-пр. конф. (Київ, 4-5 червня 2019 р.). К. : «Основа», 2019. С. 237-245. 4. Романюк О.О., Горбенко А.В. Безпечне використання енергоємного сушильного обладнання у шкіряному виробництві. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали Міжнар.наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня 2018 р.) Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. К. : «Основа», 2018. С. 155-163. 5. Романюк О.О., Горбенко А.В. Безпечне використання
--	--	--	--	--	--	--	---

							енергоємного сушильного обладнання у шкіряному виробництві. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали Міжнар.наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня 2018 р.) Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. К. : «Основа», 2018. С. 155-163. 6. Романюк О.О. Екологічність та безпечність технологій переробки шкіряної та хутрової сировини. Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 15 червня 2018 р. /відп. за вип. М.А. Зенкін. Київ : КНУТД, 2018. С. 150-151.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи на посаді начальника відділу охорони праці та пожежної безпеки Київського національного університету технологій та дизайну (з 2021 по 2023 рік). Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 10, 20
467101	Романюк Оксана Олександрівна	Доцент, Суміщення	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: Технологія і конструювання виробів із шкіри, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні	26	ОК 1.15 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Danylkovych A., Romaniuk O. Nadopta T. Production of elastic leathers from horse raw material using activated aqueous solutions of agent. Leather and Footwear Journal. 2023. vol. 23, no.3. P. 173-182. (SCOPUS). URL: https://doi.org/10.24264/lfj.23.3.2 2.

науки, Диплом
кандидата наук
ДК 035195,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
029330,
виданий
23.12.2011

Danylkovych A.,
Korotych O., Romaniuk
O. Regeneration of Raw
Hide Water Balance by
Electrochemically
Activated Water. The
Journal of the
American leather
chemists association.
2020. 115 (10). P. 353-
364 (SCOPUS). 3.
Danylkovych A.,
Romaniuk O.
Formation of
hydrophobized leather
of special purpose.
Vlakna a Textil. 2020.
27(2). P. 24-31
(SCOPUS). 4.
Данилкович А.Г.,
Романюк О.О.
Удосконалення
технології
виготовлення
хутрового велюру
овчини за допомогою
електрохімічно
активованої води.
Вісник ХНУ. Серія
«Технічні науки».
2020. № 3 (285). С.
215–221. URL:
<https://doi.org/DOI:10.31891/2307-5732-2020-285-3-34> 5.
Романюк О.О.,
Рябенко В.В. Способи
стимулювання
збереження тепла та
енергії в Україні й
інших країнах. Вісник
КНУТД. Ч.2 (серія
«Технічні науки»).
2019. № 5 (138). С. 43-
52. URL:
<https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2019.5.5>. 6.
Кучеренко Є.В.,
Плаван В.П., Будаш
Ю.О., Романюк О.О.
Аналіз теплофізичних
властивостей
волокнистих нетканих
матеріалів різного
складу. Вісник
КНУТД. Ч.2 (серія
«Технічні науки»).
2019. № 3 (134). С. 94-
101. URL:
<https://doi.org/DOI:10.30857/1813-6796.2019.3.10>. 7.
Kucherenko Ye.,
Romaniuk O., Plavan
V., Varava T.
Estimation of
thermophysical
properties of nonwoven
materials obtained from
fibrous waster.
Advanced polymer
materials and
technologies: theory
and practice: multi-
authored monograph /
edited by V. P. Plavan, I.
O. Liashok, O. V.
Ishchenko. Kyiv:
KNUTD, 2018. P. 130-
135.; 3) наявність

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мусієнко В.О., Панасюк І.В., Романюк О.О. Основи охорони праці на підприємствах індустрії моди: навч. посібник. – К., 2018. – 508 с. (Рекомендовано Вченою радою КНУТД як навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей, протокол № 10 від 26.06.2018 р.) (фіксований власний внесок – 170 с.); 2. Danylkovych A., Korotych O., Romaniuk O., Lischuk V., Mokrousova O. and other. Resource-saving technologies for the production of elastic leather materials: collective monograph. – Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2020. – 420 p. (фіксований власний внесок – 170 с.); 3. Данилкович А.Г., Романюк О.О. Формування шкіряних і хутрових матеріалів спеціального призначення: монографія. – Рига, Латвія: "Baltija Publishing", 2021. – 198 с. (фіксований власний внесок – 90 с.); 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Основи охорони праці: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. – 280 с. 2. Основи охорони праці: Методичні вказівки до практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. 114 с. 3. Основи охорони праці: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. 114 с. 4. Ресурсоефективні та екологічно чисті виробництва: Конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, усіх спеціальностей / Упор. О.О. Романюк. К. : КНУТД, 2021. 280 с. 5. Ресурсоефективні та екологічно чисті виробництва: Методичні вказівки до практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спеціальностей / Упор. О.О. Романюк. К.: КНУТД, 2021. 63 с.; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Міжнародний онлайн-тренінг: "Енергетичний менеджмент у громадських будівлях", в рамках проекту
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Транскордонна мережа енергетично сталих університетів" - NET4SENERGY в рамках транскордонної програми співпраці "Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2014-2020"-CBC ENI"HUSKROUA-2014-2020". Організатор: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Навчання проводили викладачі з ІФНТУНГ, Університету Мішкольца (Угорщина), Технічного університету Кошице (Словаччина), Технічного університету Клуж-Напока, Північний університетський центр Бая-Маре (Румунія) Термін стажування – 17-31 травня 2021 р. Сертифікат № TR21-0260 (1 кредит ECTS).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Волощук Я.Б., Романюк О.О. Умови для сортування побутових відходів в Україні. Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології: матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 р. / Київ : КНУТД, 2023. С. 100-101. 2. Рубчак І.О., Романюк О.О. Аналіз вимог до енергетичної ефективності будівель в Україні та інших країнах. Електромеханічні та інформаційні системи: монографія / за заг. ред. І. В. Панасюка. Київ : КНУТД, 2021. С.139-146. 3. Романюк О.О., Скідан В.В., Гончарук А.Ю. Основні вимоги безпеки до виробничого обладнання та
--	--	--	--	--	--	--	--

							технологічних процесів при виробництві товарів широкого вжитку. Енергозбереження та промислова безпека: виклики та перспективи: наук.-техн. зб.: матеріали II Міжнар. наук.-пр. конф. (Київ, 4-5 червня 2019 р.). К. : «Основа», 2019. С. 237-245. 4. Романюк О.О., Горбенко А.В. Безпечне використання енергоємного сушильного обладнання у шкіряному виробництві. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали Міжнар.наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня 2018 р.) Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. К. : «Основа», 2018. С. 155-163. 5. Романюк О.О., Горбенко А.В. Безпечне використання енергоємного сушильного обладнання у шкіряному виробництві. Актуальні питання енергозбереження як вимога безпеки життєдіяльності: наук.-техн. зб.: матеріали Міжнар.наук.-пр. конф. (Київ, 7-8 червня 2018 р.) Міжнародна Академія безпеки життєдіяльності. К. : «Основа», 2018. С. 155-163. 6. Романюк О.О. Екологічність та безпечність технологій переробки шкіряної та хутрової сировини. Мехатронні системи : інновації та інжиніринг : тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 15 червня 2018 р. /відп. за вип. М.А. Зенкін. Київ : КНУТД, 2018. С. 150-151.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із
--	--	--	--	--	--	--	---

							засначенням посади та строку роботи на цій посаді: Досвід практичної роботи на посаді начальника відділу охорони праці та пожежної безпеки Київського національного університету технологій та дизайну (з 2021 по 2023 рік). Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 10, 20
119765	Мулярчук Галина Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1985, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», рік закінчення: 2022, спеціальність: 242 Туризм	20	ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О., Консевич А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Мулярчук Г.О. BUSINESS ENGLISH. Навчальний посібник-практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Житомир: вид-во УУ, 2022. – 66 с.; 4) наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Г.О. Мулярчук, Т.В. Зінчук. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мулярчук Г.О. Формування зовнішнього іміджу як процес внутрішніх перетворень // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах,
--	--	--	--	--	--	--	---

								2017 р. – Житомир. 2. Мулярчук Г.О. Агресивна поведінка сучасної молоді. Чи у всьому винне телебачення? // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2018 р. – Житомир. 3. Мулярчук Г.О. Формування навчального середовища в умовах сучасних можливостей // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2018 р. – Київ. 4. Мулярчук Г.О. Сучасні технології в контексті розвитку освіти // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2019 р. – Житомир. 5. Мулярчук Г.О. Справедливість через освіту // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2019 р. – Київ. 6. Мулярчук Г.О. Language as a person's self-definition // Матеріали V Міжвузівської англомовної студентської науково-практичної конференції, 28.11.2019 р. – Житомир. 7. Мулярчук Г.О. Самовизначення особистості в контексті її мови // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир. 8. Мулярчук Г.О. Соціалізація інвалідів в умовах пандемії // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики, 2021 р. – Київ. 9. Мулярчук Г.О. Всесвітній туризм в умовах COVID-19// Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах, 2020 р. – Житомир.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

						складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник наукового гуртка «English speaking club» Кількість досягнень -4 (пп. 3, 4, 12, 14)
224259	Гусаревич Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026187, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 011667, виданий 23.12.2022	9	ОК 2.5 Фізіологія людини 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.16-26. 2. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.27-34. 3. Criterios para evaluar la preparacion fisica de los agentes de policia de patrulla para realizar las actividades / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:26 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 4. La falta de competencia metodica de los futuros oficiales en el entrenamiento fisico como un problema pedagogico / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:25 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 5. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. / Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої

						особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 6. О.В. Гусаревич / Історична трансформація видів сучасного п'ятиборства на прикладі проведення олімпійських ігор 1992–2016 р.р. // Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).-2017.-Вип. 6.- С. 30-33.-Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_6_9 7. Кіндзер Б.М., Русин Л.П., Бардашевський Ю.В., Гусаревич О.В., Людовик Т.В., Сабадош М.В. The Program of Physical Therapy for Veterans of Martial Arts in case of a Hypertensive Crisis / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 9 (140). – С. 57-65.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Теорія та методика фізичного виховання: методичні рекомендації для
--	--	--	--	--	--	---

							написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, О.В. Савенко, – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науково-технічна робота: Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення. Державний реєстраційний номер: 0121U112612; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гусаревич О.В., Яроцький Д.М. / Остеопороз, класифікація, методи та засоби фізичної реабілітації // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 2. Гусаревич О.В., Торгонський К. В. / Соціально-біологічні основи адаптації організму
--	--	--	--	--	--	--	--

							людини до фізичної і розумової діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 3. Гусаревич О.В., Розум А.О. / Точковий масаж як засіб фізичної реабілітації хворих на остеохондроз // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 4. Гусаревич О.В., Новікова І.І. / Засоби фізичної реабілітація при захворюванні на плоскостопість // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 5. Гусаревич О.В., Ковальчук А.В. / Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 6. Гусаревич О.В., Капустюк В.В. /Відновлення функціонального стану осіб з особливими потребами дихальною гімнастикою та масажем//
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Майстерня здоров'я»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «П'ятиборець», з 23.04.2013 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інструктор-методист СДЮШОР з легкої атлетики – 02.04.2002 р. – 31.08.2004 р. Тренер-викладач сучасного п'ятиборства – 01.09.2010 р. – 01.09.2013 р. Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19)
307414	Савенко Олександр Валерійович	Старший викладач, Сумісництво	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090701 Радіотехніка, Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	П 38. Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до фахівців -практиків, які працюють на посадах науковопедагогічних працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік. 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В.

							Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження навчальної клінічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник ГО «Сальса Драгонбот», з 27.12.2017 р. Засновник ГО «Федерація з веслування на човнах «Дракон» Житомирської області», з 17.12.2015р. Член Української Асоціації фізичної терапії, категорія А, реєстраційний номер А06070010, з 2007р. Кількість досягнень - 2 (пп. 4, 19)
224259	Гусаревич Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026187, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД	9	ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.16-26. 2. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students /

011667,
виданий
23.12.2022

International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.27-34.

3.Criterios para evaluar la preparacion fisica de los agentes de policia de patrulla para realizar las actividades / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/> Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:26 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 4.La falta de competencia metodica de los futuros oficiales en el entrenamiento fisico como un problema pedagogico / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/> Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:25 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 5. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. / Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 6. О.В. Гусаревич / Історична трансформація видів сучасного п'ятиборства на прикладі проведення олімпійських ігор 1992–2016 р.р. //Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).-2017.-Вип. 6.- С. 30-33.-Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_6_9 7. Кіндзер Б.М., Русин Л.П., Бардашевський Ю.В., Гусаревич О.В., Людовик Т.В., Сабадош М.В. The Program of Physical Therapy for Veterans of Martial Arts in case of a Hypertensive Crisis / Науковий часопис

							Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 9 (140). – С. 57-65.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Теорія та методика фізичного виховання: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, О.В. Савенко, – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							базам: Науково-технічна робота: Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення. Державний реєстраційний номер: 0121U112612; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гусаревич О.В., Яроцький Д.М. / Остеопороз, класифікація, методи та засоби фізичної реабілітації // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 2. Гусаревич О.В., Торгонський К. В. / Соціально-біологічні основи адаптації організму людини до фізичної і розумової діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 3. Гусаревич О.В., Розум А.О. / Точковий масаж як засіб фізичної реабілітації хворих на остеохондроз // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 4. Гусаревич
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.В., Новікова І.І. / Засоби фізичної реабілітація при захворюванні на плоскостопість // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 5. Гусаревич О.В., Ковальчук А.В. / Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 6. Гусаревич О.В., Капустюк В.В. /Відновлення функціонального стану осіб з особливими потребами дихальною гімнастикою та масажем// Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 7. Гусаревич О.В., Віслоцька В.В. /Фізичне виховання як попередження захворюваності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 8. О.В. Гусаревич / Аквааеробіка як методи фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							реабілітації осіб з інвалідністю //Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 20-21 листопада 2019 року, м. Київ 9. Гусаревич О.В., Михальська А.М. / Вплив занять фітнесом на подолання стресу// Молода спортивна наука України: Матеріали XXIV наукової конференції, 28-29 травня 2020 р. – м. Львів 10. Гусаревич О.В., Осіпова О.А. / Кліматотерапія, як метод фізичної реабілітації // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2020 року. – Житомир: ПП “ДжіВіЕс”, 2020. – 155 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на
--	--	--	--	--	--	--	---

							третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Майстерня здоров'я»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «П'ятиборець», з 23.04.2013 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інструктор-методист СДЮШОР з легкої атлетики – 02.04.2002 р. – 31.08.2004 р. Тренер-викладач сучасного п'ятиборства – 01.09.2010 р. – 01.09.2013 р. Кількість досягнень -
--	--	--	--	--	--	--	--

							7(пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19,20)
307390	Бородіна Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027588, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 011666, виданий 23.12.2022	7	ОК 1.6 Інклюзивне суспільство	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О., Консевич А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90. 3. Бородіна О.С., Панченко Т.М., Дивинська Ю.А. Особливості прояву агресії та девіантної поведінки підлітків: медико-біологічні чинники // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 124-128. 4. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. - № 76. – Т.1. – С. 84-88. 5. Бородіна О.С., Кузьменко В.Й. Психолого-педагогічний аспект у використанні методу казкотерапії в роботі з дітьми // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2021. - № 1(37). – Ч. II. – С. 40-45. 6.

Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2). 2022. P. 211-244. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340> WOS; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бойчук Ю.Д., Бородіна О.С., Микитюк О.М. Інтегративна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я: монографія. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; видавець І.С. Іванченко, 2015. 140 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіїв, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до

							самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічного письма» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» / розроб.: Бородіна О.С., Артеменко А.Б. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бородіна О.С. Конкретизація доцільності використання поняття «особи з особливими освітніми потребами» у педагогічній науці. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: XVIII міжнар. наук.-пр. конф. (Київ, 21 листоп. 2018 р.) : тези доп. Київ : Університет “Україна”, 2018. С. 20-22. 2. Бородіна О.С. Соціальна адаптація молоді з особливими потребами. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2019. С. 3-4. 3. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Екологічне виховання молоді під час
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2019. С. 127. 4. Бородіна О.С. Збереження здоров'я студентів як необхідне соціально-педагогічне завдання вищого навчального закладу. Молодь: освіта, наука, духовність: XVI Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 16-18 квітня 2019 р.). Ч. III. Київ : Університет "Україна", 2019. С.20-21. 5. Бородіна О.С. Освіта впродовж життя – вимога сьогодення. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник матеріалів Всеукр. наук.-пр. інтернет-конф. (Бердянськ, 23-24 жовтня 2019 р.). Бердянськ : Бердянський державний педагогічний університет, 2019. С. 64-67. 6. Бородіна О.С. Проблема «стихійної інклюзії» на шляху до забезпечення результативного інклюзивно-освітнього середовища української школи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 20-21 листоп. 2019 р.). У 3-х частинах. Частина 1. К.: Університет «Україна», 2019. С. 313-315. 7. Бородіна О.С., Консевич А.В. Роль рухової активності у житті людей похилого віку. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							С. 14-15. 8. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Особливості застосування бальнеотерапії в санаторно-курортному лікуванні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 110-111. 9. Бородіна О.С., Кукса Н.В. Характеристика сім'ї, яка потрапила до складних життєвих обставин. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 15-16. 10. Бородіна О.С., Савенко О.В. Профілактика хвороб опорно-рухового апарату. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 110. 11. Бородіна О.С. Соціальна адаптація особистості при взаємодії з сучасними інформаційними технологіями. Молодь: освіта, наука, духовність: XVII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 27-28 травня 2020 р.). Київ : Університет "Україна", 2020. С. 165-167. 12. Бородіна О.С. Моделювання ситуацій професійної діяльності студентів у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (Рівне, 21-22 травня 2020 р.). Ч.2. Рівне. 2020. С. 49-52. 13. Бородіна О.С. Роль самоосвіти в професійній підготовці із врахуванням інклюзивних умов.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук : матеріали заочної міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 06 листопада. 2020 р.) / гол. ред.: О.М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПтС, 2020. С.11-13. 14. Бородіна О.С. Самоосвіта педагогічних працівників як невід'ємна складова ефективної професійної діяльності. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО «Психолого- педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 10-12 листопада 2020 р.). № 5(42). Запоріжжя. 2020. URL: https://drive.google.com/file/d/1C3BrB6Y82CmwOYe_P9pYUFcTWIbyyGyt/view 15. Бородіна О.С. Використання методик раннього розвитку в інклюзивному навчанні. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної наук.- практ. конф. (Київ, 18- 19 листоп. 2020 р.). Київ : Університет «Україна», 2020. С. 313-315. 16. Бородіна О.С. Характеристика ключових компетентностей викладача закладу вищої освіти. Особистісно- професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 31-34. 17. Бородіна О.С. Профілактика порушень зору серед здобувачів вищої освіти засобами оздоровчо- корекційної гімнастики. Сучасні технології в галузі
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії : збірник наукових праць XI Міжнародної наук.-метод. конф. (Харків, 4-5 квітня 2021 р.). Вип. 11. Харків, 2021. С. 133-136. 18. Бородіна О.С. Здоров'язберігаючі педагогічні технології. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць. Харків, 2021. Випуск 2. С. 95-97. 19. Бородіна О.С. Характеристика груп здоров'язберігаючих освітніх технологій, реалізація яких дозволить спроектувати навчально-виховний процес сучасного закладу вищої освіти в аспекті збереження і зміцнення здоров'я студентів. Scientific Collection «InterConf», (59): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (June 4-5, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. P. 163-170. 20. Бородіна О.С. Рекреаційна культура як важлива складова загальної культури сучасної молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2021. 21. Бородіна О.С., Савенко О.В. Основні методи профілактики коксартрозу кульшових суглобів. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2021. 22. Бородіна О.С., Виноградова В.В. Віртуальний туризм як вимога сьогодення. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р.
Житомир : ПП "ДжiBiEc", 2021. 23.
Бородіна О.С., Грибівська Ю.І. Психологічний та фізичний стан жінок після перенесеного раку молочної залози. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжiBiEc", 2021. 24.
Бородіна О.С., Кравчук І.О. Формування здорового способу життя студентської молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжiBiEc", 2021. 25.
Бородіна О.С. Обґрунтування вибору використання здоров'язберігаючих технологій. Молодь: освіта, наука, духовність: XVIII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (м. Київ, 12-13 травня 2021 р.). – К. : Університет "Україна", 2021. С. 286-287. 26.
Бородіна О.С. Роль функцій здоров'язберігаючих технологій під час навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти. Scientific and pedagogical intership «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries»: Intership proceeding, June 21 – July 31, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 80 р. 27. Бородіна О.С. Еколого-валеологічна компетентність здобувачів вищої освіти. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.). Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 46-

							49. 28. Бородіна О.С. Сенсорно-інтеграційна терапія як метод корекційно-розвиваючої роботи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXI Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 24-25листоп. 2021 р.) у 2-х частинах. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 23-25. 29. Бородіна О.С. Роль інклюзивно-ресурсних центрів в забезпеченні ефективного інклюзивного навчання в закладах освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квітня 2022 р. Житомир : Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. С. 159-161. 30. Бородіна О.С. Виклики інклюзивного навчання в сучасній освіті. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Луцьк : ЛІРоЛ. 2022. С. 279-281. Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 3, 4, 12)
426245	Батаєва Катерина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 003819, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 000628, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 027771, виданий 14.04.2011	24	ОК 1.14 Соціологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Батаєва К.В., Полякова Ю. Мотив-анализ визуального контента телерекламы. Социологический журнал. 2018. №2. С.66-89. Scopus 2. Bataeva K. Motivational Content-analysis of Primary School Textbooks on Literature in Context of D. McClelland's Theory. Образование и наука

(The Education and Science journal). 2018. № 1. P.136-151. Scopus 3. Bataeva K., S. Krivenko, O. Krylova, V. Lukin. Smart lossy compression of images based on distortion prediction. Telecommunications and Radio Engineering, 2018. 77(17):1535-1554. Scopus 4. Батаєва К. Когнитивные и метакогнитивные способности обучающихся в контексте смарт-образования. Образование и наука (=The Education and Science). 2019. № 4(21). С. 36-59. Scopus 5. Bataeva K., Sokurianska L., Bakirov V. Ukrainian veterans in higher education: military identity and educational practices. The Ideology and Politics Journal. Issue 2 (13), 2019, 167-184. Scopus 6. Bataeva K., Kutsenko, O., Babenko, S. De-othering politics and practices of forced migrants in modern society. Ideology and Politics Journal, 2020, 2(16), 62–82. Scopus 7. Bataeva, E., Chumakova-Sierova, A. Values in Visual Practices of Instagram Network Users. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 367 LNNS, pp. 992–1002. Scopus 8. Батаєва К., Попова О. Факторы и барьеры социальной адаптации вынужденных мигрантов. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право», 2018. № 40 (4). С.15-22. Фахове видання 9. Батаєва К., Артеменко А. Концептуалізація транзиту милитарної ідентичності в сучасній соціології. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право», 2018. № 39 (3). С.19-26. Фахове видання 10.

							Батаєва К., Артеменко А. Методические аспекты измерения милитарной идентичности. Украинский социологический журнал, 2018. Вип.19. № 1-2. С.32-42. Фахове видання 11. Батаєва К., Артеменко А. Концепт милитарной идентичности в современной социологии. Вісник Харківського нац. ун-ту імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Вип.40. С.29-35. Фахове видання 12. Батаєва К. Когнитивные и метакогнитивные аспекты smart-образования. Новий Колегіум, 2019, №2. С.26-29. Фахове видання 13. Bataeva K., L. H. Sokurianska, A. S. Golikov. Social support for integration practices of Ukrainian veterans in higher education. Ukr. Socium, 2021, 2(77), 95-106. Фахове видання 14. Bataeva K., Artemenko A. Methodological aspects of measuring levels of veterans' social adaptation. Technium Social Sciences Journal, 2020, 14, 655-660. ERIHPLUS 15. Bataeva K., Artemenko A. Influence of military identity on social adaptation of Ukrainian veterans. Ukr. Socium, 2021, 3(78), 54-75. Фахове видання 16. Батаєва К., Чумакова-Серова А. Візуалізовані цінності у соціальних практиках користувачів української соціальної мережі «Інстаграм». Український соціум. 4(79), С.26-45. Фахове видання; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Батаєва К.В., Е.В. Астахова, Н.А. Бусова,
--	--	--	--	--	--	--	---

А.В. Тягло, О.Н. Перепелица, М. Шильман, С.М. Повторева. От коммуникативного действия к практикам деконструкции в современном образовании: монография [под общ. ред. Е. Батаевой]. Харьков : Изд-во ХГУ «НУА», 2017. С.45-57.

2. Батаева К.В. Соціальна візуалістика і медіа-візуальність». Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 344 с.

3. Батаева К.В. Візуальне від античності до постсучасності. Навчальний посібник. – Київ: Кондор-Видавництво, 2017. 242 с.

4. Батаєва Катерина, Іванов Валерій, Коритнікова Надія, Костенко Наталія, Семотюк Орест, Юзва Людмила. Сучасні методики контент-аналізу. Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 416 с.

5. Батаєва К., Бурлачук В., Головаха-Хікс І., Захарченко М., Іваненко О., Каневська І., Кресіна І., Матяш І., Молчанов М., Рибшун О., Степаненко В. Історія української соціології. Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 392 с.

6. Bataeva K., Khilkovska A. To be creative and active: how modern universities develop students. Lap Lambert, 2018. Pp.7-18. (Active creativity of a person: philosophical and socioological conceptualization).

7. Батаєва К.В., Е. Г. Михайлева, В. И. Астахова, Е. В. Астахова та ін. Современные технологии развития творческой активности студентов : монография. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С.6-24.

8. Батаєва К.В., Астахова Е.В., Михайлева Е.Г., Нечитайло И.С. Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. С.

							9-19. 9. Батаєва К., Артеменко А. Мілітарна ідентичність та соціальна адаптація ветеранів АТО/ООС. Харків: Вид-во НУА, 2022. 192 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Батаєва К.В. Соціологія постмодерна. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання за напрямком підготовки 6.030101 Соціологія. Х.: Вид-во НУА, 2017. 48 с. 2. Батаєва К.В. Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії. Метод. рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю 054 – Соціологія (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітар. дисциплін ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва]. Харків : Вид-во НУА, 2020. 56 с. 3. Історія соціології. Соціологічна думка в Україні. Метод. рекомендації для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології] ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 57 с. 4. Соціологія конфлікту. Метод. рекомендації для студентів очної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін] ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 46 с. 5.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Новітні соціологічні теорії. Метод. рекомендації для студентів очної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін; авт.-упоряд. К. В. Батаєва]. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 60 с.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Артеменко А.Б., доктор філософії, Соціологія (054), «Мілітарна ідентичність у контексті соціальної (ре)адаптації ветеранів АТО/ООС», 2021, ДР № 002567, 13.05.2021, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна. 2. Попова О.О., доктор філософії, Соціологія (054), «Соціальний та культурний капітали як чинники соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб в сучасному українському суспільстві», 15.10.2021, 2021, ДР № 003521, Київським національним університетом ім. Т.Г.Шевченка.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Опонування кандидатської дисертації Потапова В.М. «Святість як антропологічний фактор трансформації культури», спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури (7 лютого 2018 року). 2. Опонування дисертації Диканя Богдана Олександровича «Суб'єктність
--	--	--	--	--	--	--	---

							мобільних електронних пристроїв: природа, виробництво, практики», що подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 – Соціологія (28.12.2021); спеціалізована вчена рада ДФ 64.051.049; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії: 1. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи» (фаховий журнал, категорія Б). 2. Український соціологічний журнал (фаховий журнал, категорія Б).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Батаєва К. Риск формування соціальної активності студентів. «Образовательные риски: суть и подходы к решению»: материалы междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 15 февр. 2018 г. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С.50-53. 2. Батаєва К.В. Мотив-коди в сучасній рекламі. XV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Модернізація суспільства та соціальні технології», 17-18 травня 2018 року. Київ, КНУ ім. Т.Шевченка. С.18-20. 3. Батаєва К. Когнитивные и метакогнитивные аспекты smart-образования. Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации : материалы XVII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2019 г. Харьков : Изд-во НУА, 2019. С.15-19. 4. Батаєва К., Артеменко А. Соціальна ретрадаптація ветеранів бойових дій в українському суспільстві. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м.Київ). Київ: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. С.18-20. 5. Батаєва К.В. Феномен культового кіно (міждисциплінарні аспекти вивчення). Всеукраїнська науково-практична конференція «Візуальність в естетичних практиках: український вимір». Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаський обласний художній музей, 24-25 жовтня 2019 р. С.5-6. 6. Батаєва К.В. Роль соціального партнерства в кластеризації вищої освіти. XVIII міжнародна науково-практична конференція «Університетсько-шкільні кластери. Мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине». Харьков, ХГУ «НУА», 14 февраля 2020 г. 7. Bataeva K. On traditional and innovative learning models in modern sociology of education. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19», December 18–19, 2020, Taras Shevchenko National University of Kyiv, 138-140. 8. Bataeva K., Popova O. Social risks of internal academic mobility of entrans from Donbas. XIX міжнародна научно-практическа конференція «Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку». Харків, ХГУ «НУА», 12 лютого 2021 г. 9. Батаєва К., Чумакова-Серова А. Цінності у візуальних практиках користувачів Інстаграму. IV Конгрес Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві» (28-29 жовтня 2021 року). Харків, 2021. С.253-255. 10. Батаєва К.В. Концепція «трансформативного навчання» дорослих Д. Мезірова: основні ідеї та принципи. XX міжнародна науково-практична конференція «Освіта дорослих за умов невизначеності: залучення, мотивація, тенденції». Харків, ХГУ «НУА», 11 лютого 2022 р. 11. Батаєва К.В. «Самоефективність» викладача як фактор підвищення якості професійної освіти. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022 р. С.16-17; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19)
--	--	--	--	--	--	--

224259	Гусаревич Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко- гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026187, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011667, виданий 23.12.2022	9	ОК 1.3 Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.16-26. 2. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.27-34. 3. Criterios para evaluar la preparacion fisica de los agentes de policia de patrulla para realizar las actividades / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascon temporaneoseducacion politicayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Articulo no.:26 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 4. La falta de competencia metodica de los futuros oficiales en el entrenamiento fisico como un problema pedagogico / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascon temporaneoseducacion politicayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Articulo no.:25 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 5. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. / Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 6. О.В. Гусаревич / Історична трансформація видів сучасного п'ятиборства на прикладі проведення олімпійських ігор 1992–2016 р.р.
--------	--	---------------------------------------	--	--	---	--	---

//Науковий часопис
[Національного
педагогічного
університету імені МП
Драгоманова]. Серія
15: Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт).-2017.-Вип. 6.-
С. 30-33.-Режим
доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_6_9_7. Кіндзер
Б.М., Русин Л.П.,
Бардашевський Ю.В.,
Гусаревич О.В.,
Людовик Т.В.,
Сабадох М.В. The
Program of Physical
Therapy for Veterans of
Martial Arts in case of a
Hypertensive Crisis /
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені МП
Драгоманова. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт). –
2021. – Вип. 9 (140). –
С. 57-65.; 4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування: 1.
Методи обстеження і
контролю в фізичній
терапії, ерготерапії:
методичні
рекомендації для
написання курсової
роботи / розроб.: О.В.
Гусаревич, Ю.В.
Бардашевський, О.В.
Савенко, М.І. Білдун.
– Житомир, ЖЕГП,
2021. 2. Теорія та
методика фізичного
виховання: методичні
рекомендації для
написання курсової
роботи / розроб.: О.В.
Гусаревич, О.В.
Савенко, – Житомир,
ЖЕГП, 2021. 3.
Лікувальна фізична
культура: методичні
рекомендації для
написання курсової
роботи / розроб.: О.В.

							Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науково- технічна робота: Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення. Державний реєстраційний номер: 0121U112612; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Гусаревич О.В., Яроцький Д.М. / Остеопороз, класифікація, методи та засоби фізичної реабілітації // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 2. Гусаревич О.В., Торгонський К. В. / Соціально- біологічні основи адаптації організму людини до фізичної і розумової діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково- практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 3. Гусаревич О.В., Розум А.О. / Точковий масаж як засіб фізичної реабілітації хворих на остеохондроз // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 4. Гусаревич О.В., Новікова І.І. / Засоби фізичної реабілітація при захворюванні на плоскостопість // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 5. Гусаревич О.В., Ковальчук А.В. / Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 6. Гусаревич О.В., Капустюк В.В. /Відновлення функціонального стану осіб з особливими потребами дихальною гімнастикою та масажем// Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 7. Гусаревич О.В., Віслоцька В.В. /Фізичне виховання як попередження захворюваності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 8. О.В. Гусаревич / Аквааеробіка як методи фізичної реабілітації осіб з інвалідністю //Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 20-21 листопада 2019 року, м. Київ 9. Гусаревич О.В., Михальська А.М. / Вплив занять фітнесом на подолання стресу// Молода спортивна наука України: Матеріали XXIV наукової конференції, 28-29 травня 2020 р. — м. Львів 10. Гусаревич О.В., Осіпова О.А. / Кліматотерапія, як метод фізичної реабілітації // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2020 року. — Житомир: ПП “ДжіВіЕс”, 2020. — 155 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Майстерня здоров'я»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднаннях: Голова ГО «П'ятиборець», з 23.04.2013 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інструктор-методист СДЮШОР з легкої атлетики – 02.04.2002 р. – 31.08.2004 р. Тренер-викладач сучасного п'ятиборства – 01.09.2010 р. – 01.09.2013 р. Кількість досягнень - 7(пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19,20)
224259	Гусаревич Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026187, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011667, виданий 23.12.2022	9	ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.16-26. 2. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.27-34. 3. Criterios para evaluar la preparacion fisica de los agentes de policia de patrulla para realizar las actividades / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:26 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 4. La falta de competencia metodica de los futuros oficiales en el entrenamiento fisico como un problema pedagogico / Revista Dilemas

							Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:25 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 5. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. / Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 6. О.В. Гусаревич / Історична трансформація видів сучасного п'ятиборства на прикладі проведення олімпійських ігор 1992–2016 р.р. // Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).-2017.-Вип. 6.- С. 30-33.-Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_6_9 7. Кіндзер Б.М., Русин Л.П., Бардашевський Ю.В., Гусаревич О.В., Людовик Т.В., Сабадош М.В. The Program of Physical Therapy for Veterans of Martial Arts in case of a Hypertensive Crisis / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 9 (140). – С. 57-65.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	---

						методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Теорія та методика фізичного виховання: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, О.В. Савенко, – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науково-технічна робота: Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення. Державний реєстраційний номер: 0121U112612; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гусаревич О.В., Яроцький Д.М. / Остеопороз, класифікація, методи та засоби фізичної реабілітації //
--	--	--	--	--	--	--

								Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 2. Гусаревич О.В., Торгонський К. В. / Соціально-біологічні основи адаптації організму людини до фізичної і розумової діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 3. Гусаревич О.В., Розум А.О. / Точковий масаж як засіб фізичної реабілітації хворих на остеохондроз // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 4. Гусаревич О.В., Новікова І.І. / Засоби фізичної реабілітація при захворюванні на плоскостопість // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 5. Гусаревич О.В., Ковальчук А.В. / Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 6. Гусаревич О.В., Капустюк В.В. /Відновлення функціонального стану осіб з особливими потребами дихальною гімнастикою та масажем// Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 7. Гусаревич О.В., Віслоцька В.В. /Фізичне виховання як попередження захворюваності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 8. О.В. Гусаревич / Аквааеробіка як методи фізичної реабілітації осіб з інвалідністю //Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 20-21 листопада 2019 року, м. Київ 9. Гусаревич О.В., Михальська А.М. / Вплив занять фітнесом на подолання стресу// Молода спортивна наука України: Матеріали XXIV наукової конференції, 28-29 травня 2020 р. — м. Львів 10. Гусаревич О.В., Осіпова О.А. / Кліматотерапія, як метод фізичної реабілітації // Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2020 року. – Житомир: ПП “ДжіВіЕс”, 2020. – 155 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Майстерня здоров'я»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «П'ятиборець», з 23.04.2013 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інструктор-методист СДЮШОР з легкої атлетики – 02.04.2002 р. – 31.08.2004 р. Тренер-викладач сучасного п'ятиборства – 01.09.2010 р. – 01.09.2013 р. Кількість досягнень - 7(пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19,20)
224259	Гусаревич Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026187, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД	9	ОК 2.11 Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.16-26. 2. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students /

011667,
виданий
23.12.2022

International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.27-34.

3.Criterios para evaluar la preparacion fisica de los agentes de policia de patrulla para realizar las actividades / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/> Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:26 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 4.La falta de competencia metodica de los futuros oficiales en el entrenamiento fisico como un problema pedagogico / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/> Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:25 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 5. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. / Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 6. О.В. Гусаревич / Історична трансформація видів сучасного п'ятиборства на прикладі проведення олімпійських ігор 1992–2016 р.р. //Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).-2017.-Вип. 6.- С. 30-33.-Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_6_9 7. Кіндзер Б.М., Русин Л.П., Бардашевський Ю.В., Гусаревич О.В., Людовик Т.В., Сабадош М.В. The Program of Physical Therapy for Veterans of Martial Arts in case of a Hypertensive Crisis / Науковий часопис

							Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 9 (140). – С. 57-65.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Теорія та методика фізичного виховання: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, О.В. Савенко, – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							базах: Науково-технічна робота: Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення. Державний реєстраційний номер: 0121U112612; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гусаревич О.В., Яроцький Д.М. / Остеопороз, класифікація, методи та засоби фізичної реабілітації // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 2. Гусаревич О.В., Торгонський К. В. / Соціально-біологічні основи адаптації організму людини до фізичної і розумової діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 3. Гусаревич О.В., Розум А.О. / Точковий масаж як засіб фізичної реабілітації хворих на остеохондроз // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 4. Гусаревич
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.В., Новікова І.І. / Засоби фізичної реабілітація при захворюванні на плоскостопість // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 5. Гусаревич О.В., Ковальчук А.В. / Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 6. Гусаревич О.В., Капустюк В.В. /Відновлення функціонального стану осіб з особливими потребами дихальною гімнастикою та масажем// Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 7. Гусаревич О.В., Віслоцька В.В. /Фізичне виховання як попередження захворюваності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 8. О.В. Гусаревич / Аквааеробіка як методи фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							реабілітації осіб з інвалідністю //Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 20-21 листопада 2019 року, м. Київ 9. Гусаревич О.В., Михальська А.М. / Вплив занять фітнесом на подолання стресу// Молода спортивна наука України: Матеріали XXIV наукової конференції, 28-29 травня 2020 р. – м. Львів 10. Гусаревич О.В., Осіпова О.А. / Кліматотерапія, як метод фізичної реабілітації // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2020 року. – Житомир: ПП “ДжіВіЕс”, 2020. – 155 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на
--	--	--	--	--	--	--	---

							третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Майстерня здоров'я»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «П'ятиборець», з 23.04.2013 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інструктор-методист СДЮШОР з легкої атлетики – 02.04.2002 р. – 31.08.2004 р. Тренер-викладач сучасного п'ятиборства – 01.09.2010 р. – 01.09.2013 р. Кількість досягнень -
--	--	--	--	--	--	--	--

							7(пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19,20)
224259	Гусаревич Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко- гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026187, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011667, виданий 23.12.2022	9	ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.16-26. 2. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.27-34. 3. Criterios para evaluar la preparacion fisica de los agentes de policia de patrulla para realizar las actividades / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:26 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 4. La falta de competencia metodica de los futuros oficiales en el entrenamiento fisico como un problema pedagogico / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:25 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 5. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. / Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 6. О.В. Гусаревич / Історична трансформація видів сучасного п'ятиборства на

						прикладі проведення олімпійських ігор 1992–2016 р.р. //Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).-2017.-Вип. 6.- С. 30-33.-Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_6_9 7. Кіндзер Б.М., Русин Л.П., Бардашевський Ю.В., Гусаревич О.В., Людовик Т.В., Сабадош М.В. The Program of Physical Therapy for Veterans of Martial Arts in case of a Hypertensive Crisis / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 9 (140). – С. 57-65.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Теорія та методика фізичного виховання: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, О.В. Савенко, – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Лікувальна фізична культура: методичні
--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науково-технічна робота: Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення. Державний реєстраційний номер: 0121U112612; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гусаревич О.В., Яроцький Д.М. / Остеопороз, класифікація, методи та засоби фізичної реабілітації // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 2. Гусаревич О.В., Торгонський К. В. / Соціально-біологічні основи адаптації організму людини до фізичної і розумової діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 3. Гусаревич О.В., Розум А.О. / Точковий масаж як засіб фізичної реабілітації хворих на остеохондроз // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 4. Гусаревич О.В., Новікова І.І. / Засоби фізичної реабілітація при захворюванні на плоскостопість // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 5. Гусаревич О.В., Ковальчук А.В. / Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 6. Гусаревич О.В., Капустюк В.В. /Відновлення функціонального стану осіб з особливими потребами дихальною гімнастикою та масажем// Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 7. Гусаревич О.В., Віслоцька В.В. /Фізичне виховання як попередження захворюваності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 8. О.В. Гусаревич / Аквааеробіка як методи фізичної реабілітації осіб з інвалідністю //Матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 20-21 листопада 2019 року, м. Київ 9. Гусаревич О.В., Михальська А.М. / Вплив занять фітнесом на подолання стресу// Молода спортивна наука України: Матеріали XXIV наукової конференції, 28-29 травня 2020 р. — м. Львів 10. Гусаревич О.В., Осіпова О.А. / Кліматотерапія, як метод фізичної реабілітації // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2020 року. — Житомир: ПП “ДжіВіЕс”, 2020. — 155 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	---

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Майстерня здоров'я»; 19) діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «П'ятиборець», з 23.04.2013 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інструктор-методист СДЮШОР з легкої атлетики – 02.04.2002 р. – 31.08.2004 р. Тренер-викладач сучасного п'ятиборства – 01.09.2010 р. – 01.09.2013 р. Кількість досягнень - 7(пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19,20)
224259	Гусаревич Олександр Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко- гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Переяслав- Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 026187, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 011667, виданий 23.12.2022	9	ОК 2.3 Анатомія людини	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. State of Physical Fitness of the Students of Ukrainian Higher Educational Institutions / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.16-26. 2. Methodical System of Using Fitness Technologies in Physical Education of Students / International Journal of Applied Exercise Physiology 2322-3537 www.ijaep.com Vol.9 No.5, p.27-34. 3. Criterios para evaluar la preparacion fisica de los agentes de policia de patrulla para realizar las actividades / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:26 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 4. La falta de competencia metodica de los futuros oficiales en el entrenamiento fisico

							como un problema pedagogico / Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores. http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/ Ano: VII Numero: 2 Artículo no.:25 Periodo: 1ro de enero al 30 de abril del 2020. 5. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. / Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. 6. О.В. Гусаревич / Історична трансформація видів сучасного п'ятиборства на прикладі проведення олімпійських ігор 1992–2016 р.р. //Науковий часопис [Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова]. Серія 15: Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).-2017.-Вип. 6.- С. 30-33.-Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_015_2017_6_9 7. Кіндзер Б.М., Русин Л.П., Бардашевський Ю.В., Гусаревич О.В., Людовик Т.В., Сабадош М.В. The Program of Physical Therapy for Veterans of Martial Arts in case of a Hypertensive Crisis / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). – 2021. – Вип. 9 (140). – С. 57-65.; 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації
--	--	--	--	--	--	--	--

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методи обстеження і контролю в фізичній терапії, ерготерапії: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 2. Теорія та методика фізичного виховання: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, О.В. Савенко, – Житомир, ЖЕГІ, 2021. 3. Лікувальна фізична культура: методичні рекомендації для написання курсової роботи / розроб.: О.В. Гусаревич, Ю.В. Бардашевський, О.В. Савенко, М.І. Блідун. – Житомир, ЖЕГІ, 2021.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науково-технічна робота: Науково-методичні основи соціальної, фізичної реабілітації та рекреації різних верств населення. Державний реєстраційний номер: 0121U112612; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гусаревич О.В., Яроцький Д.М. / Остеопороз,
--	--	--	--	--	--	--	---

							класифікація, методи та засоби фізичної реабілітації // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 2. Гусаревич О.В., Торгонський К. В. / Соціально-біологічні основи адаптації організму людини до фізичної і розумової діяльності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 3. Гусаревич О.В., Розум А.О. / Точковий масаж як засіб фізичної реабілітації хворих на остеохондроз // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 4. Гусаревич О.В., Новікова І.І. / Засоби фізичної реабілітації при захворюванні на плоскостопість // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 5. Гусаревич О.В., Ковальчук А.В. / Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація студентів з інвалідністю // Інклюзивне освітнє
--	--	--	--	--	--	--	---

							середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 6. Гусаревич О.В., Капустюк В.В. /Відновлення функціонального стану осіб з особливими потребами дихальною гімнастикою та масажем// Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 7. Гусаревич О.В., Віслоцька В.В. /Фізичне виховання як попередження захворюваності // Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.), у 2-х частинах. Ч. 2. — К.: Університет «Україна», 2020. — 408 с 8. О.В. Гусаревич / Аквааеробіка як методи фізичної реабілітації осіб з інвалідністю //Матеріали XIX міжнародної науково- практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» 20-21 листопада 2019 року, м. Київ 9. Гусаревич О.В., Михальська А.М. / Вплив занять фітнесом на подолання стресу// Молода спортивна наука України: Матеріали XXIV наукової конференції, 28-29 травня 2020 р. — м. Львів 10. Гусаревич О.В., Осіпова О.А. / Кліматотерапія, як
--	--	--	--	--	--	--	---

							метод фізичної реабілітації // Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23 березня 2020 року. – Житомир: ПП “ДжіВіЕс”, 2020. – 155 с.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівник гуртка «Майстерня здоров'я»; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова ГО «П'ятиборець», з 23.04.2013 р.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Інструктор-методист СДЮШОР з легкої атлетики – 02.04.2002 р. – 31.08.2004 р. Тренер-викладач сучасного п'ятиборства – 01.09.2010 р. – 01.09.2013 р. Кількість досягнень - 7(пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19,20)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет	6	ОК 2.13 Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2.

				розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 001351, виданий 18.04.2002		Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978-966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М, Милиця. 3. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 – 268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-
--	--	--	--	--	--	---

							методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію // Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure // European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України»
--	--	--	--	--	--	--	--

						(17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Раціональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб // XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ, ГО ВАФК 2018. - 130 с.
						5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018.
						6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019.
						7. Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019.
						8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019.
						9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та

							екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В. Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В. Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце
--	--	--	--	--	--	--	--

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 - жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 - Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради. Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
307390	Бородіна Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103	7	ОК 2.2 Громадське здоров'я	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О.,

			економіко-гуманітарний інститут.	Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027588, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 011666, виданий 23.12.2022		Консевич А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90. 3. Бородіна О.С., Панченко Т.М., Дивинська Ю.А. Особливості прояву агресії та девіантної поведінки підлітків: медико-біологічні чинники // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 124-128. 4. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. - № 76. – Т.1. – С. 84-88. 5. Бородіна О.С., Кузьменко В.Й. Психолого-педагогічний аспект у використанні методу казкотерапії в роботі з дітьми // Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. – 2021. - № 1(37). – Ч. II. – С. 40-45. 6. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence
--	--	--	----------------------------------	--	--	---

and Neuroscience, 13(2). 2022. P. 211-244. <https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340> WOS; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бойчук Ю.Д., Бородіна О.С., Микитюк О.М. Інклюзивна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я: монографія. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; видавець І.С. Іванченко, 2015. 140 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГП, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічного письма» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГП, 2021. 3.

						Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» / розроб.: Бородіна О.С., Артеменко А.Б. – Житомир: ЖЕГП, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бородіна О.С. Конкретизація доцільності використання поняття «особи з особливими освітніми потребами» у педагогічній науці. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: XVIII міжнар. наук.-пр. конф. (Київ, 21 листоп. 2018 р.) : тези доп. Київ : Університет “Україна”, 2018. С. 20-22. 2. Бородіна О.С. Соціальна адаптація молоді з особливими потребами. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2019. С. 3-4. 3. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Екологічне виховання молоді під час навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2019. С.
--	--	--	--	--	--	---

							127. 4. Бородіна О.С. Збереження здоров'я студентів як необхідне соціально-педагогічне завдання вищого навчального закладу. Молодь: освіта, наука, духовність: XVI Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 16-18 квітня 2019 р.). Ч. III. Київ : Університет "Україна", 2019. С.20-21. 5. Бородіна О.С. Освіта впродовж життя – вимога сьогодення. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник матеріалів Всеукр. наук.-пр. інтернет-конф. (Бердянськ, 23-24 жовтня 2019 р.). Бердянськ : Бердянський державний педагогічний університет, 2019. С. 64-67. 6. Бородіна О.С. Проблема «стихійної інклюзії» на шляху до забезпечення результативного інклюзивно-освітнього середовища української школи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 20-21 листоп. 2019 р.). У 3-х частинах. Частина 1. К.: Університет «Україна», 2019. С. 313-315. 7. Бородіна О.С., Консевич А.В. Роль рухової активності у житті людей похилого віку. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 14-15. 8. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Особливості застосування бальнеотерапії в санаторно-курортному лікуванні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020 р.). Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2020. С. 110-111. 9. Бородіна О.С., Кукса Н.В. Характеристика сім’ї, яка потрапила до складних життєвих обставин. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2020. С. 15-16. 10. Бородіна О.С., Савенко О.В. Профілактика хвороб опорно-рухового апарату. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2020. С. 110. 11. Бородіна О.С. Соціальна адаптація особистості при взаємодії з сучасними інформаційними технологіями. Молодь: освіта, наука, духовність: XVII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 27-28 травня 2020 р.). Київ : Університет “Україна”, 2020. С. 165-167. 12. Бородіна О.С. Моделювання ситуацій професійної діяльності студентів у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (Рівне, 21-22 травня 2020 р.). Ч.2. Рівне. 2020. С. 49-52. 13. Бородіна О.С. Роль самоосвіти в професійній підготовці із врахуванням інклюзивних умов. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук : матеріали заочної міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 06 листопада. 2020 р.) / гол. ред.: О.М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної
--	--	--	--	--	--	--	--

							служби. Чернігів : Академія ДПтС, 2020. С.11-13. 14. Бородіна О.С. Самоосвіта педагогічних працівників як невід’ємна складова ефективної професійної діяльності. Електронний збірник наукових праць ЗОІППО «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 10-12 листопада 2020 р.). № 5(42). Запоріжжя. 2020. URL: https://drive.google.com/file/d/1C3BrB6Y82CmwOYe_P9pYUfFcTWIbyyGyt/view 15. Бородіна О.С. Використання методик раннього розвитку в інклюзивному навчанні. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 18-19 листоп. 2020 р.). Київ : Університет «Україна», 2020. С. 313-315. 16. Бородіна О.С. Характеристика ключових компетентностей викладача закладу вищої освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 31-34. 17. Бородіна О.С. Профілактика порушень зору серед здобувачів вищої освіти засобами оздоровчо-корекційної гімнастики. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії : збірник наукових праць XI Міжнародної наук.-метод. конф. (Харків, 4-5 квітня 2021 р.). Вип. 11. Харків, 2021. С. 133-136. 18. Бородіна О.С. Здоров’язберігаючі педагогічні технології. Сучасні тенденції спрямовані на
--	--	--	--	--	--	--	---

							збереження здоров'я людини : збірник наукових праць. Харків, 2021. Випуск 2. С. 95-97. 19. Бородіна О.С. Характеристика груп здоров'язберігаючих освітніх технологій, реалізація яких дозволить спроектувати навчально-виховний процес сучасного закладу вищої освіти в аспекті збереження і зміцнення здоров'я студентів. Scientific Collection «InterConf», (59): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (June 4-5, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. P. 163-170. 20. Бородіна О.С. Рекреаційна культура як важлива складова загальної культури сучасної молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП «ДжіВіЕс», 2021. 21. Бородіна О.С., Савенко О.В. Основні методи профілактики коксартрозу кульшових суглобів. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП «ДжіВіЕс», 2021. 22. Бородіна О.С., Виноградова В.В. Віртуальний туризм як вимога сьогодення. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП «ДжіВіЕс», 2021. 23. Бородіна О.С., Грибівська Ю.І. Психологічний та фізичний стан жінок після перенесеного раку молочної залози. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах :
--	--	--	--	--	--	--	---

							матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2021. 24. Бородіна О.С., Кравчук І.О. Формування здорового способу життя студентської молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2021. 25. Бородіна О.С. Обґрунтування вибору використання здоров’язберігаючих технологій. Молодь: освіта, наука, духовність: XVIII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (м. Київ, 12-13 травня 2021 р.). – К. : Університет “Україна”, 2021. С. 286-287. 26. Бородіна О.С. Роль функцій здоров’язберігаючих технологій під час навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти. Scientific and pedagogical intership «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries»: Intership proceeding, June 21 – July 31, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 80 р. 27. Бородіна О.С. Еколого-валеологічна компетентність здобувачів вищої освіти. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.). Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 46-49. 28. Бородіна О.С. Сенсорно-інтеграційна терапія як метод корекційно-розвиваючої роботи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XXI Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 24-25 листоп. 2021 р.) у 2-
--	--	--	--	--	--	--	---

							х частинах. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 23-25. 29. Бородіна О.С. Роль інклюзивно-ресурсних центрів в забезпеченні ефективного інклюзивного навчання в закладах освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квітня 2022 р. Житомир : Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. С. 159-161. 30. Бородіна О.С. Виклики інклюзивного навчання в сучасній освіті. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Луцьк : ЛІРоЛ. 2022. С. 279-281. Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 3, 4, 12)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Аттестат професора ПР 001351, виданий	6	ОК 2.16 Професійна майстерність	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2. Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального

				18.04.2002		посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978-966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця. 3. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 – 268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць
--	--	--	--	------------	--	---

							загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію // Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure // European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України» (17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Раціональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб // XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ,
--	--	--	--	--	--	--	---

								ГО ВАФК 2018. - 130 с. 5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018. 6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 7. Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В. Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В. Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським
--	--	--	--	--	--	--	---

							науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

						навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 - жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 - Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради. Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична	6	ОК 2.12 Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2. Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного

				терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 001351, виданий 18.04.2002		втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978-966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М, Милиця. 3. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 – 268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію // Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure // European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України» (17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Раціональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб //
--	--	--	--	--	--	--	---

							XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ, ГО ВАФК 2018. - 130 с. 5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018. 6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 7. Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції
--	--	--	--	--	--	--	---

						раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В. Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В. Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або
--	--	--	--	--	--	---

							робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 - жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 - Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради. Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального	6	ОК 2.14 Долікарська медична допомога у невідкладних станах	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними

				закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 001351, виданий 18.04.2002		фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2. Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978- 966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М., Милиця. 3. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 –
--	--	--	--	---	--	---

							268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію // Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure // European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та
--	--	--	--	--	--	--	---

								водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України» (17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Рациональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб // XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ, ГО ВАФК 2018. - 130 с. 5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018. 6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 7. Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В. Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В. Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». –
--	--	--	--	--	--	--	--

							м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 - жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 - Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради. Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980,	6	ОК 2.9 Біохімія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

			розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 001351, виданий 18.04.2002		зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2. Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978-966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік.
--	--	--	--	---	--	--

									В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М., Милиця. З. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 – 268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію // Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure //
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України» (17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Раціональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб // XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ, ГО ВАФК 2018. - 130 с. 5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018. 6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 7. Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі
--	--	--	--	--	--	--	--

							// IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В. Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,
--	--	--	--	--	--	--	--

							чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 - жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 - Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Аттестат професора ПР 001351, виданий 18.04.2002	6	ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2. Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978-966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних

							технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця. 3. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 – 268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure // European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України» (17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Раціональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб // XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ, ГО ВАФК 2018. - 130 с. 5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018. 6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 7. Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В. Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 -
--	--	--	--	--	--	--	---

							жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 - Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради. Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко- гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольськ ий інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Атестат професора ПР 001351, виданий 18.04.2002	6	ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2. Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М.

							Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978-966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця. 3. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 – 268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію // Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure // European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України» (17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Раціональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб // XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ, ГО ВАФК 2018. - 130 с. 5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018. 6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 7.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.
--	--	--	--	--	--	--	--

							13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В. Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В. Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади
--	--	--	--	--	--	--	--

							та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 - жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 - Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради. Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
426245	Батаєва Катерина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 003819, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 000628, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента 12ДЦ 027771, виданий 14.04.2011	24	ОК 1.11 Філософія	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Батаєва К.В., Полякова Ю. Мотив-анализ визуального контента телерекламы. Социологический журнал. 2018. №2. С.66-89. Scopus 2. Bataeva K. Motivational Content-analysis of Primary School Textbooks on Literature in Context of D. McClelland's Theory. Образование и наука (The Education and Science journal). 2018. № 1. P.136-151. Scopus 3. Bataeva K., S. Krivenko, O. Krylova, V. Lukin. Smart lossy compression of images based on distortion prediction. Telecommunications and Radio Engineering, 2018. 77(17):1535-1554. Scopus 4. Батаєва К. Когнитивные и метакогнитивные способности обучающихся в контексте smart-образования. Образование и наука (=The Education and Science). 2019. № 4(21). С. 36-59. Scopus 5. Bataeva K., Sokurianska L., Bakirov V. Ukrainian veterans in higher education: military identity and educational practices. The Ideology and Politics Journal. Issue 2 (13), 2019, 167-184.

Scopus 6. Bataeva K., Kutsenko, O., Babenko, S. De-othering politics and practices of forced migrants in modern society. Ideology and Politics Journal, 2020, 2(16), 62–82. Scopus 7. Bataeva, E., Chumakova-Sierova, A. Values in Visual Practices of Instagram Network Users. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 367 LNNS, pp. 992–1002. Scopus 8. Батаєва К., Попова О. Фактори і бар'єри соціальної адаптації вимушених мігрантів. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право», 2018. № 40 (4). С.15-22. Фахове видання 9. Батаєва К., Артеменко А. Концептуалізація транзиту мілітарної ідентичності в сучасній соціології. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право», 2018. № 39 (3). С.19-26. Фахове видання 10. Батаєва К., Артеменко А. Методическі аспекти вимірювання мілітарної ідентичності. Український соціологічний журнал, 2018. Вип.19. № 1-2. С.32-42. Фахове видання 11. Батаєва К., Артеменко А. Концепт мілітарної ідентичності в сучасній соціології. Вісник Харківського нац. ун-ту імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Вип.40. С.29-35. Фахове видання 12. Батаєва К. Когнітивні і метакогнітивні аспекти smart-освіти. Новий Колегіум, 2019, №2. С.26-29. Фахове видання 13. Bataeva K.,

							L. H. Sokurianska, A. S. Golikov. Social support for integration practices of Ukrainian veterans in higher education. Ukr. Socium, 2021, 2(77), 95-106. Фахове видання 14. Bataeva K., Artemenko A. Methodological aspects of measuring levels of veterans' social adaptation. Technium Social Sciences Journal, 2020, 14, 655-660. ERIHPLUS 15. Bataeva K., Artemenko A. Influence of military identity on social adaptation of Ukrainian veterans. Ukr. Socium, 2021, 3(78), 54-75. Фахове видання 16. Батаєва К., Чумакова-Серова А. Візуалізовані цінності у соціальних практиках користувачів української соціальної мережі «Інстаграм». Український соціум. 4(79), С.26-45. Фахове видання; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Батаєва К.В., Е.В. Астахова, Н.А. Бусова, А.В. Тягло, О.Н. Перепелица, М. Шильман, С.М. Повторева. От коммуникативного действия к практикам деконструкции в современном образовании: монографія [под общ. ред. Е. Батаевой]. Харьков : Изд-во ХГУ «НУА», 2017. С.45-57. 2. Батаєва К.В. Соціальна візуалістика і медіа-візуальність». Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 344 с. 3. Батаєва К.В. Візуальне від античності до постсучасності. Навчальний посібник. – Київ: Кондор-Видавництво, 2017. 242 с. 4. Батаєва Катерина, Іванов Валерій, Коритнікова Надія, Костенко Наталія, Семотюк
--	--	--	--	--	--	--	--

							Орест, Юзва Людмила. Сучасні методики контент- аналізу. Навчальний посібник. – К.: Ви- давничий дім «Кондор», 2018. 416 с. 5. Батаєва К., Бурлачук В., Головаха- Хікс І., Захарченко М., Іваненко О., Каневська І., Кресіна І., Матяш І., Молчанов М., Рибщун О., Степаненко В. Історія української соціології. Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 392 с. 6. Bataeva K., Khilkovska A. To be creative and active: how modern universities develop students. Lap Lambert, 2018. Pp.7-18. (Active creativity of a person: philosophical and socioiological conceptualization). 7. Батаєва К.В., Е. Г. Михайлева, В. І. Астахова, Е. В. Астахова та ін. Современные технологии развития творческой активности студентов : монография. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С.6-24. 8. Батаєва К.В., Астахова Е.В., Михайлева Е.Г., Нечитайло І.С. Соціальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. С. 9-19. 9. Батаєва К., Артеменко А. Мілітарна ідентичність та соціальна адаптація ветеранів АТО/ООС. Харків: Вид-во НУА, 2022. 192 с.; 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Батаєва К.В. Соціологія
--	--	--	--	--	--	--	---

							постмодерна. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання за напрямком підготовки 6.030101 Соціологія. Х.: Вид-во НУА, 2017. 48 с. 2. Батаєва К.В. Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії. Метод. рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю 054 – Соціологія (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітар. дисциплін ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва]. Харків : Вид-во НУА, 2020. 56 с. 3. Історія соціології. Соціологічна думка в Україні. Метод. рекомендації для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології] ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 57 с. 4. Соціологія конфлікту. Метод. рекомендації для студентів очної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін] ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 46 с. 5. Новітні соціологічні теорії. Метод. рекомендації для студентів очної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін; авт.-упоряд. К. В. Батаєва]. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 60 с.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Артеменко А.Б., доктор філософії, Соціологія (054), «Мілітарна ідентичність у контексті соціальної
--	--	--	--	--	--	--	---

						(ре)адаптації ветеранів АТО/ООС», 2021, ДР № 002567, 13.05.2021, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна. 2. Попова О.О., доктор філософії, Соціологія (054), «Соціальний та культурний капітали як чинники соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб в сучасному українському суспільстві», 15.10.2021, 2021, ДР № 003521, Київським національним університетом ім. Т.Г.Шевченка.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Опонування кандидатської дисертації Потапова В.М. «Святість як антропологічний фактор трансформації культури», спеціальність 09.00.04 – філософська антропология, філософія культури (7 лютого 2018 року). 2. Опонування дисертації Диканя Богдана Олександровича «Суб'єктність мобільних електронних пристроїв: природа, виробництво, практики», що подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 – Соціологія (28.12.2021); спеціалізована вчена рада ДФ 64.051.049; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового
--	--	--	--	--	--	---

							видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії: 1. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи» (фаховий журнал, категорія Б). 2. Український соціологічний журнал (фаховий журнал, категорія Б).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Батаєва К. Риск формирования социальной активности студентов. «Образовательные риски: суть и подходы к решению»: материалы междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 15 февр. 2018 г. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С.50-53. 2. Батаєва К.В. Мотив-коди в сучасній рекламі. XV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології», 17-18 травня 2018 року. Київ, КНУ ім. Т.Шевченка. С.18-20. 3. Батаєва К. Когнитивные и метакогнитивные аспекты smart-образования. Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации : материалы XVII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2019 г. Харьков : Изд-во НУА, 2019. С.15-19. 4. Батаєва К., Артеменко А. Соціальна реабілітація ветеранів бойових дій в українському суспільстві. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах
--	--	--	--	--	--	--	---

							суспільстві» (28-29 жовтня 2021 року). Харків, 2021. С.253-255. 10. Батаєва К.В. Концепція «трансформативного навчання» дорослих Д. Мезірова: основні ідеї та принципи. XX міжнародна науково-практична конференція «Освіта дорослих за умов невизначеності: залучення, мотивація, тенденції». Харків, ХГУ «НУА», 11 лютого 2022 р. 11. Батаєва К.В. «Самоефективність» викладача як фактор підвищення якості професійної освіти. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітар-но-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022 р. С.16-17; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19)
426245	Батаєва Катерина Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: соціологія, Диплом доктора наук ДД 003819, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 000628, виданий 21.05.1998, Атестат доцента 12ДЦ 027771, виданий 14.04.2011	24	ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Батаєва К.В., Полякова Ю. Мотив-анализ визуального контента телерекламы. Социологический журнал. 2018. №2. С.66-89. Scopus 2. Bataeva K. Motivational Content-analysis of Primary School Textbooks on Literature in Context of D. McClelland's Theory. Образование и наука (The Education and Science journal). 2018. № 1. P.136-151. Scopus 3. Bataeva K., S. Krivenko, O. Krylova,

							V. Lukin. Smart lossy compression of images based on distortion prediction. Telecommunications and Radio Engineering, 2018. 77(17):1535-1554. Scopus 4. Батаєва К. Когнитивные и метакогнитивные способности обучающихся в контексте smart-образования. Образование и наука (=The Education and Science). 2019. № 4(21). С. 36-59. Scopus 5. Bataeva K., Sokurianska L., Bakirov V. Ukrainian veterans in higher education: military identity and educational practices. The Ideology and Politics Journal. Issue 2 (13), 2019, 167-184. Scopus 6. Bataeva K., Kutsenko, O., Babenko, S. De-othering politics and practices of forced migrants in modern society. Ideology and Politics Journal, 2020, 2(16), 62–82. Scopus 7. Bataeva, E., Chumakova-Sierova, A. Values in Visual Practices of Instagram Network Users. Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled, 2022, 367 LNNS, pp. 992–1002. Scopus 8. Батаєва К., Попова О. Факторы и барьеры социальной адаптации вынужденных мигрантов. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право», 2018. № 40 (4). С.15-22. Фахове видання 9. Батаєва К., Артеменко А. Концептуалізація транзиту милітарної ідентичності в сучасній соціології. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право», 2018. № 39 (3). С.19-26. Фахове видання 10. Батаєва К., Артеменко А. Методические аспекты измерения милітарної ідентичності.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Український соціологічний журнал, 2018. Вип.19. № 1-2. С.32-42. Фахове видання 11. Батаєва К., Артеменко А. Концепт милитарної ідентичності в сучасній соціології. Вісник Харківського нац. ун-ту імені В.Н.Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Вип.40. С.29-35. Фахове видання 12. Батаєва К. Когнітивні і метакогнітивні аспекти smart-освіти. Новий Колегіум, 2019, №2. С.26-29. Фахове видання 13. Bataeva K., L. H. Sokurianska, A. S. Golikov. Social support for integration practices of Ukrainian veterans in higher education. Ukr. Socium, 2021, 2(77), 95-106. Фахове видання 14. Bataeva K., Artemenko A. Methodological aspects of measuring levels of veterans' social adaptation. Technium Social Sciences Journal, 2020, 14, 655-660. ERIHPLUS 15. Bataeva K., Artemenko A. Influence of military identity on social adaptation of Ukrainian veterans. Ukr. Socium, 2021, 3(78), 54-75. Фахове видання 16. Батаєва К., Чумакова-Серова А. Візуалізовані цінності у соціальних практиках користувачів української соціальної мережі «Інстаграм». Український соціум. 4(79), С.26-45. Фахове видання; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Батаєва К.В., Е.В. Астахова, Н.А. Бусова, А.В. Тягло, О.Н. Перепелица, М. Шильман, С.М. Повторева. От коммуникативного
--	--	--	--	--	--	--	--

							действия к практикам деконструкции в современном образовании: монографія [под общ. ред. Е. Батаевой]. Харьков : Изд-во ХГУ «НУА», 2017. С.45-57. 2. Батаева К.В. Соціальна візуалістика і медіа- візуальність». Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 344 с. 3. Батаева К.В. Візуальне від античності до постсучасності. Навчальний посібник. – Київ: Кондор- Видавництво, 2017. 242 с. 4. Батаева Катерина, Іванов Валерій, Коритнікова Надія, Костенко Наталія, Семотюк Орест, Юзва Людмила. Сучасні методики контент- аналізу. Навчальний посібник. – К.: Ви- давничий дім «Кондор», 2018. 416 с. 5. Батаева К., Бурлачук В., Головаха- Хікс І., Захарченко М., Іваненко О., Каневська І., Кресіна І., Матяш І., Молчанов М., Рибшун О., Степаненко В. Історія української соціології. Навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 392 с. 6. Bataeva K., Khilkovska A. To be creative and active: how modern universities develop students. Lap Lambert, 2018. Pp.7-18. (Active creativity of a person: philosophical and socioological conceptualization). 7. Батаева К.В., Е. Г. Михайлева, В. И. Астахова, Е. В. Астахова та ін. Современные технологии развития творческой активности студентов : монография. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С.6-24. 8. Батаева К.В., Астахова Е.В., Михайлева Е.Г., Нечитайло И.С. Социальное партнерство в образовании: ключевые маркеры анализа. – Харьков : Изд-во НУА, 2019. С. 9-19. 9. Батаева К., Артеменко А. Мілітарна ідентичність та соціальна адаптація
--	--	--	--	--	--	--	--

							ветеранів АТО/ООС. Харків: Вид-во НУА, 2022. 192 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Батаєва К.В. Соціологія постмодерна. Методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання за напрямком підготовки 6.030101 Соціологія. Х.: Вид-во НУА, 2017. 48 с. 2. Батаєва К.В. Історія соціології. Сучасні соціологічні теорії. Метод. рекомендації для студентів, які навчаються за спеціальністю 054 – Соціологія (кредит.-модул. система) / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітар. дисциплін ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва]. Харків : Вид-во НУА, 2020. 56 с. 3. Історія соціології. Соціологічна думка в Україні. Метод. рекомендації для студентів заочної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології] ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва. – Харків : Вид-во НУА, 2021. – 57 с. 4. Соціологія конфлікту. Метод. рекомендації для студентів очної форми навчання зі спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін] ; авт.-упоряд. К. В. Батаєва. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 46 с. 5. Новітні соціологічні теорії. Метод. рекомендації для студентів очної форми навчання зі
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 054 – Соціологія / Нар. укр. акад., [каф. соціології та гуманітарних дисциплін; авт.-упоряд. К. В. Батаєва]. – Харків : Вид-во НУА, 2022. – 60 с.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Артеменко А.Б., доктор філософії, Соціологія (054), «Мілітарна ідентичність у контексті соціальної (ре)адаптації ветеранів АТО/ООС», 2021, ДР № 002567, 13.05.2021, Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна. 2. Попова О.О., доктор філософії, Соціологія (054), «Соціальний та культурний капітали як чинники соціальної адаптації внутрішньо переміщених осіб в сучасному українському суспільстві», 15.10.2021, 2021, ДР № 003521, Київським національним університетом ім. Т.Г.Шевченка.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Опонування кандидатської дисертації Потапова В.М. «Святість як антропологічний фактор трансформації культури», спеціальність 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури (7 лютого 2018 року). 2. Опонування дисертації Диканя Богдана Олександровича «Суб'єктність мобільних електронних пристроїв: природа, виробництво, практики», що подана
--	--	--	--	--	--	--	--

							на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 054 – Соціологія (28.12.2021); спеціалізована вчена рада ДФ 64.051.049; 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії: 1. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи» (фаховий журнал, категорія Б). 2. Український соціологічний журнал (фаховий журнал, категорія Б).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Батаєва К. Риск формирования социальной активности студентов. «Образовательные риски: суть и подходы к решению»: материалы междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 15 февр. 2018 г. Харьков : Изд-во НУА, 2018. С.50-53. 2. Батаєва К.В. Мотив-коди в сучасній рекламі. XV Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Модернізація суспільства та соціальні технології», 17-18 травня 2018 року. Київ, КНУ ім.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Т.Шевченка. С.18-20. 3. Батаева К. Когнитивные и метакогнитивные аспекты smart-образования. Smart-образование в smart-обществе: возможные пути адаптации : материалы XVII ежегод. Междунар. науч.-практ. конф., Харьков, 14 февр. 2019 г. Харьков : Изд-во НУА, 2019. С.15-19. 4. Батаєва К., Артеменко А. Соціальна реадaptaція ветеранів бойових дій в українському суспільстві. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м.Київ). Київ: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. С.18-20. 5. Батаєва К.В. Феномен культового кіно (міждисциплінарні аспекти вивчення). Всеукраїнська науково-практична конференція «Візуальність в естетичних практиках: український вимір». Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Черкаський обласний художній музей, 24-25 жовтня 2019 р. С.5-6. 6. Батаева К.В. Роль социального партнерства в кластеризации высшего образования. XVIII международная научно-практическая конференция «Университетско-школьные кластеры. Мировой опыт и перспективы его адаптации в Украине». Харьков, ХГУ «НУА», 14 февраля 2020 г. 7. Bataeva K. On traditional and innovative learning models in modern sociology of education. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Концептуальні стратегії дослідження соціальних наслідків пандемії COVID-19», December 18–19, 2020,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Taras Shevchenko National University of Kyiv, 138-140. 8. Bataeva K., Popova O. Social risks of internal academic mobility of entrans from Donbas. XIX міжнародная научно-практическая конференция «Абітурієнтське середовище періоду глокалізації: шляхи формування та тенденції розвитку». Харьков, ХГУ «НУА», 12 февраля 2021 г. 9. Батаєва К., Чумакова-Серова А. Цінності у візуальних практиках користувачів Інстаграму. IV Конгрес Соціологічної асоціації України «Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві» (28-29 жовтня 2021 року). Харків, 2021. С.253-255. 10. Батаєва К.В. Концепція «трансформативного навчання» дорослих Д. Мезірова: основні ідеї та принципи. XX міжнародна науково-практична конференція «Освіта дорослих за умов невизначеності: залучення, мотивація, тенденції». Харків, ХГУ «НУА», 11 лютого 2022 р. 11. Батаєва К.В. «Самоефективність» викладача як фактор підвищення якості професійної освіти. Підвищення якості національної освіти у контексті викликів сьогодення : матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (26 травня 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022 р. С.16-17; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Соціологічної асоціації України Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 5, 12, 14, 19)
427392	Пономаренко Владислав Іванович	Професор, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої	Диплом спеціаліста, Донецький державний	6	ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

			освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	медичний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук 001327, виданий 27.06.2000, Аттестат професора ПР 001351, виданий 18.04.2002	терапії та ерготерапії	включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Пономаренко В. Методологія комплексної реабілітації інфекційних захворювань лікувальними фізичними чинниками в сучасних умовах. Запоріжжя. 2021 р. 2. Пономаренко В. Реабілітація при Covid-19: обґрунтування ефективних складових частин комплексного реабілітаційного втручання / В. Пономаренко, К. Милиця, Т. Амеліна // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. - 2021. - № 3. - С. 76-82.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Складання реабілітаційних програм / - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Для практичного використання студентам та фахівцям в реабілітації хворих. 2016 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця, М.С.Бакланов, Н.С. Луценко, М.М. Милиця. ISBN 978-966-2333-45-9 2. Організація раціонального харчування/ - М.: Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, університет «Україна». Курс лекцій для практичного використання
--	--	--	---	--	------------------------	---

						студентам та фахівцями в реабілітації хворих. М. Мелітополь, 2018 рік. В.І. Пономаренко, В.І. Лисенко, К.М. Милиця. 3. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії. Ч.3/ За редакцією В.І. Пономаренка, К.М. Милиці – Запоріжжя: «Просвіта», 2021 – 268 с. ISBN 978-966-653-530-9; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Комплексні методики реабілітації хворих у санаторії / За редакцією В.І.Пономаренка, К.М. Милиці. Науково – методичне видання. – Запоріжжя, 2021. - 265 с. ISBN 978-966-653-530-9. 2. Дієтологія кардіологічних хворих до і після оперативного лікування / В.І. Пономаренко. Науково – методичне видання. УДК: 615.874.24:612.17-056.24; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пономаренко В. Ефективність і безпечність застосування натрієвої солі у хворих на артеріальну гіпертонію // Український кардіологічний журнал, 2017. – 14 с. 2. Ponomarenko V. Effect of potassium magnesium salt on
--	--	--	--	--	--	--

							functional capacity of life in symptomatic patients with chronic heart failure // European journal of Heart Failure, Spain, 2017. - p.280. 3. Пономаренко В. Вода – головний чинник гомеостазу організму // Науково – практична конференція «Меліорація та водовикористання – сталий розвиток водогосподарчого комплексу України» (17.03.2017), м. Мелітополь. 4. Пономаренко В. Раціональне харчування, як засіб ефективної реабілітації хвороб // XVI Міжнародна науково – практична конференція «Сучасні технології реабілітації в різних моделях організації охорони здоров'я» (до 20-річчя всеукраїнської асоціації фізіотерапевтів та курортологів). - Київ, ГО ВАФК 2018. - 130 с. 5. Пономаренко В. Вивчення харчового статусу працюючого населення південно – східного регіону України // Всеукраїнська науково – практична конференція «Соціальна та життєва практика в структурі професійної підготовки: теорія і практика». – м. Запоріжжя, 2018. 6. Пономаренко В. Методики гігієнічної корекції харчування здорової та хворої людини // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 7. Пономаренко В. Вплив засобів фізичної терапії на фізіологічний стан жінок середнього віку з ускладненими формами цукрового діабету I ступеня // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 8. Пономаренко В. Клініко-фізіологічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							обґрунтування методів фізичної реабілітації при гіпертонічній хворобі // IX міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2019. 9. Пономаренко В. Профілактика захворювання дітей шкільного віку // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 10. Пономаренко В. Фізіолого – гігієнічні аспекти корекції раціону харчування при реабілітації // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 11. Пономаренко В. Вплив інтегрованих програм фізіотерапії на функціональні показники здоров'я у дітей підліткового віку зі сколіозом // X міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2020. 12. Пономаренко В. Фізична реабілітація хворих на поперековий остеохондроз, ускладнений нестабільністю сегментів і протрузією міжхребцевих дисків // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 13. Пономаренко В. Фізична реабілітація підлітків при сколіозі // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 14. Пономаренко В. Цитологічні аспекти реабілітації організму // XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології:
--	--	--	--	--	--	--	---

							актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021. 15. Пономаренко В. Реабілітаційне харчування при захворюванні на COVID -19// XI міжнародна інтернет конференція «Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики». – м. Мелітополь, 2021.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентською науковою роботою на XV конкурсі студентських наукових робіт XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю». 29.11.2017 р. м. Київ (Диплом лауреата).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Заслужений лікар України Почесний громадянин м. Бердянськ; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Липень 1980 - червень 1983 - Лікар по гігієні праці Запорізької портової СЕС 2. Червень 1983 - жовтень 1985 - Головний лікар санаторія "Великий луг" Запоріжжя 3. Жовтень 1985 - жовтень 2013 - Генеральний директор ПрАТ при Азовкурорт (м. Бердянськ) 4. Квітень 2014 - лютий 2016 -
--	--	--	--	--	--	--	--

						Начальник відділу охорони здоров'я Бердянської міської ради. Кількість досягнень - 5(пп. 3,4,12,19,20)
307390	Бородіна Оксана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Житомирський економіко-гуманітарний інститут.	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 027588, виданий 28.04.2015, Аттестат доцента АД 011666, виданий 23.12.2022	7	ОК 1.13 Екологія та екологічна етика 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Бородіна О.С., Мулярчук Г.О., Консевич А.В. Конфлікти в професійній діяльності соціального працівника з людьми похилого віку // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 81-83. 2. Бородіна О.С., Колесников О.С., Мулярчук Г.О., Методологічні аспекти вивчення проблеми сімейних конфліктів // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 88-90. 3. Бородіна О.С., Панченко Т.М., Дивинська Ю.А. Особливості прояву агресії та девіантної поведінки підлітків: медико-біологічні чинники // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – 2019. - №18. – С. 124-128. 4. Бородіна О.С., Гусаревич О.В. Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі закладу вищої освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2021. - № 76. – Т.1. – С. 84-88. 5. Бородіна О.С., Кузьменко В.Й. Психолого-педагогічний аспект у використанні методу казкотерапії в роботі з дітьми // Вісник Запорізького національного

							університету. Педагогічні науки. – 2021. - № 1(37). – Ч. II. – С. 40-45. 6. Kovalenko, I., Oros, O., Chorna, I., Borodina, O., Zamashkina, O., & Bybyk, D. Training Future Social Workers for Preventive-Corrective Work by Methods of Neuropsychology and Neurocorrection of Deviant Adolescent Behaviour. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(2). 2022. P. 211-244. https://doi.org/10.18662/brain/13.2/340 WOS; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Бойчук Ю.Д., Бородин О.С., Микитюк О.М. Інклюзивна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я: монографія. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди; видавець І.С. Іванченко, 2015. 140 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та академічного письма» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» / розроб.: Ю.О. Костюшко, В.Й. Кузьменко, О.С. Бородіна. – Житомир: ЖЕГІ, 2021. 3. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту звіту про проходження педагогічної практики для здобувачів вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» освітнього ступеня «магістр» / розроб.: Бородіна О.С., Артеменко А.Б. – Житомир: ЖЕГІ, 2021.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Бородіна О.С. Конкретизація доцільності використання поняття «особи з особливими освітніми потребами» у педагогічній науці. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю: XVIII міжнар. наук.-пр. конф. (Київ, 21 листоп. 2018 р.) : тези доп. Київ : Університет "Україна", 2018. С. 20-22. 2. Бородіна О.С. Соціальна адаптація молоді з особливими потребами. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2019. С. 3-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. 3. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Екологічне виховання молоді під час навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах: міжнар. наук.-пр. конф. (Житомир, 22 березня 2019 р.) : матеріали міжнар. наук.-пр. конф. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2019. С. 127. 4. Бородіна О.С. Збереження здоров’я студентів як необхідне соціально-педагогічне завдання вищого навчального закладу. Молодь: освіта, наука, духовність: XVI Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 16-18 квітня 2019 р.). Ч. III. Київ : Університет “Україна”, 2019. С.20-21. 5. Бородіна О.С. Освіта впродовж життя – вимога сьогодення. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: збірник матеріалів Всеукр. наук.-пр. інтернет-конф. (Бердянськ, 23-24 жовтня 2019 р.). Бердянськ : Бердянський державний педагогічний університет, 2019. С. 64-67. 6. Бородіна О.С. Проблема «стихійної інклюзії» на шляху до забезпечення результативного інклюзивно-освітнього середовища української школи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XIX Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 20-21 листоп. 2019 р.). У 3-х частинах. Частина 1. К.: Університет «Україна», 2019. С. 313-315. 7. Бородіна О.С., Консевич А.В. Роль рухової активності у житті людей похилого віку. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 14-15. 8. Бородіна О.С., Цимбала Т.В. Особливості застосування бальнеотерапії в санаторно-курортному лікуванні. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 110-111. 9. Бородіна О.С., Кукса Н.В. Характеристика сім'ї, яка потрапила до складних життєвих обставин. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 15-16. 10. Бородіна О.С., Савенко О.В. Профілактика хвороб опорно-рухового апарату. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 23 берез. 2020 р.). Житомир : ПП "ДжівіЕс", 2020. С. 110. 11. Бородіна О.С. Соціальна адаптація особистості при взаємодії з сучасними інформаційними технологіями. Молодь: освіта, наука, духовність: XVII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (Київ, 27-28 травня 2020 р.). Київ : Університет "Україна", 2020. С. 165-167. 12. Бородіна О.С. Моделювання ситуацій професійної діяльності студентів у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: міжнар. наук.-практ. конф. молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти (Рівне, 21-22 травня 2020 р.). Ч.2. Рівне. 2020. С. 49-52. 13. Бородіна О.С. Роль самоосвіти в
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійній підготовці із врахуванням інклюзивних умов. Гуманітарна наука XXI століття: сучасні виклики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук : матеріали заочної міжнар. наук.-практ. конф. (Чернігів, 06 листопада. 2020 р.) / гол. ред.: О.М. Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДПтС, 2020. С.11-13. 14. Бородіна О.С. Самоосвіта педагогічних працівників як невід’ємна складова ефективної професійної діяльності. Електронний збірник наукових праць ЗОППО «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників у системі неперервної освіти» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 10-12 листопада 2020 р.). № 5(42). Запоріжжя. 2020. URL: https://drive.google.com/file/d/1C3BrB6Y82CmwOYe_P9pYUFcTWIbyuGyt/view 15. Бородіна О.С. Використання методик раннього розвитку в інклюзивному навчанні. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей XX Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 18-19 листоп. 2020 р.). Київ : Університет «Україна», 2020. С. 313-315. 16. Бородіна О.С. Характеристика ключових компетентностей викладача закладу вищої освіти. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей / за заг. ред. Л.В. Сєрих. Суми: НІКО, 2021. С. 31-34. 17. Бородіна О.С. Профілактика порушень зору серед здобувачів вищої освіти засобами
--	--	--	--	--	--	--	---

							оздоровчо-корекційної гімнастики. Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії : збірник наукових праць XI Міжнародної наук.-метод. конф. (Харків, 4-5 квітня 2021 р.). Вип. 11. Харків, 2021. С. 133-136. 18. Бородіна О.С. Здоров'язберігаючі педагогічні технології. Сучасні тенденції спрямовані на збереження здоров'я людини : збірник наукових праць. Харків, 2021. Випуск 2. С. 95-97. 19. Бородіна О.С. Характеристика груп здоров'язберігаючих освітніх технологій, реалізація яких дозволить спроектувати навчально-виховний процес сучасного закладу вищої освіти в аспекті збереження і зміцнення здоров'я студентів. Scientific Collection «InterConf», (59): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (June 4-5, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. P. 163-170. 20. Бородіна О.С. Рекреаційна культура як важлива складова загальної культури сучасної молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2021. 21. Бородіна О.С., Савенко О.В. Основні методи профілактики коксартрозу кульшових суглобів. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП "ДжіВіЕс", 2021. 22. Бородіна О.С., Виноградова В.В. Віртуальний туризм як вимога сьогодення. Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

							молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2021. 23. Бородіна О.С., Грибівська Ю.І. Психологічний та фізичний стан жінок після перенесеного раку молочної залози. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2021. 24. Бородіна О.С., Кравчук І.О. Формування здорового способу життя студентської молоді. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 26 берез. 2021 р. Житомир : ПП “ДжіВіЕс”, 2021. 25. Бородіна О.С. Обґрунтування вибору використання здоров’язберігаючих технологій. Молодь: освіта, наука, духовність: XVIII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених (м. Київ, 12-13 травня 2021 р.). – К. : Університет “Україна”, 2021. С. 286-287. 26. Бородіна О.С. Роль функцій здоров’язберігаючих технологій під час навчально-виховного процесу в закладі вищої освіти. Scientific and pedagogical intership «Problems and strategies for the development of pedagogical and psychological education in Ukraine and EU countries»: Intership proceeding, June 21 – July 31, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. 80 р. 27. Бородіна О.С. Еколого-валеологічна компетентність здобувачів вищої освіти. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Мелітополь, 24 листопада 2021 р.). Частина 1. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 46-49. 28. Бородіна О.С. Сенсорно-інтеграційна терапія як метод корекційно-розвиваючої роботи. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей ХХІ Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 24-25 листоп. 2021 р.) у 2-х частинах. Ч. 1. Київ : Університет «Україна», 2021. С. 23-25. 29. Бородіна О.С. Роль інклюзивно-ресурсних центрів в забезпеченні ефективного інклюзивного навчання в закладах освіти. Актуальні проблеми молоді в сучасних соціально-економічних умовах : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квітня 2022 р. Житомир : Житомирський економіко-гуманітарний інститут Університету «Україна», 2022. С. 159-161. 30. Бородіна О.С. Виклики інклюзивного навчання в сучасній освіті. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Луцьк : ЛІРоЛ. 2022. С. 279-281. Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 3, 4, 12)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 10.	☒	ОК 2.4 Масаж	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль(усне

Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.		класичний та лікувальний	самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.11 Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	☒	ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.

		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультавання, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультавання, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.13 Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.13 Екологія та екологічна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення	☒	ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація,	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.

до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.			написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	
		ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 1.6 Інклюзивне суспільство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		Практично орієнтований комплексний іспит	Консультування, дослідження, проблемне навчання, демонстрування.	Іспит
		ОК 2.2 Громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговуванн я.	☒	ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда,	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль -

			пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	іспит.
		ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.11 Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
<i>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</i>	☒	ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
		ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе).	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.

			Застосування елементів дистанційного навчання.	
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.11 Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	☒	ОК 2.12 Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.14 Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.

		ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	дистанційного навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	☒	ОК 2.24 Міждисциплінарна курсова робота	Консультування, дискусія, активне самонавчання	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		Практично орієнтований комплексний іспит	Консультування, дослідження, проблемне навчання, демонстрування	Іспит.
		ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.

		ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег	☒	ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.10 Іноземна мова поглибленого вивчення	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.13 Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.9 Іноземна мова (за професійним	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль(усне опитування, поточне

спрямуванням)	поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік, залік, іспит.
ОК 1.11 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ОК 1.13 Екологія та екологічна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ОК 2.11 Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
ОК 2.2 Громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда,	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль -

			пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	залік.
		ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 1.4 Інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
		ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного письма	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.7 Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік
		ОК 1.8 Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
		ОК 1.14 Соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
		ОК 1.15 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами	☒	ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий

співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	контроль – залік. Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		Практично орієнтований комплексний іспит	Консультування, дослідження, проблемне навчання, демонстрування	Іспит
		ОК 1.14 Соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 1.15 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими	☒	ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний

вимогами та нормами професійної етики.			захист). Підсумковий контроль - залік.
	ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультавання, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
	ПР 4 Клінічна практика	онсультавання, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
	ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань).Підсумковий контроль - залік.
	ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань).Підсумковий контроль - іспит.
	ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань).Підсумковий контроль - залік.
	ОК 1.11 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
	ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
	Практично орієнтований комплексний іспит	Консультавання, дослідження, проблемне навчання, демонстрування.	Іспит
	ОК 1.6 Інклюзивне суспільство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.

		ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.2 Громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.	☒	ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію	☒	ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи).	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.

		Застосування елементів дистанційного навчання.	
ОК 2.5 Фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.	
ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.	
ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.	
ОК 2.9 Біохімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.	
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.	
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.	
ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік	
ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.	
ОК 2.3 Анатомія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника	

			поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультації, інструктаж	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		Практично орієнтований комплексний іспит	Консультації, дослідження, проблемне навчання, демонстрування	Іспит
		ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.11 Технічні засоби в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультації, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.24 Міждисциплінарна курсова робота	Консультації, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
		ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в	☒	ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи).	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.

організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.			Застосування елементів дистанційного навчання.	
		ОК 2.12 Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.14 Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).	☒	ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		Практично орієнтований комплексний іспит	Консультування, дослідження, проблемне навчання, демонстрування	Іспит.
		ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, написання есе). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань).Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту

				практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	☒	ОК 2.13 Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік
		ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.20 Основи загальної та клінічної	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль(усне опитування, поточне

паталогії	поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.24 Міждисциплінарна курсова робота	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль (поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль – залік
ОК 1.13 Екологія та екологічна етика	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
ОК 2.12 Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я)	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.14 Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи).	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.

	Застосування елементів дистанційного навчання.	
ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультації, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.5 Фізіологія людини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.8 Основи ерготерапії та функціональне тренування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.9 Біохімія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Консультації, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
ОК 2.8 Теорія та методика фізичного	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника

		виховання	поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.6 Інклюзивне суспільство	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.14 Соціологія	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.15 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
		ОК 2.3 Анатомія людини	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		Практично орієнтований комплексний іспит	Консультування, дослідження, проблемне навчання, демонстрування.	Іспит
ПРН 3. Використовувати сучасну	☒	ОК 2.6 Інформаційні технології в галузі	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація

комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень		виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.	виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
	ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультавання, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
	ОК 1.9 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік, залік, іспит
	ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
	ОК 2.12 Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	Консультавання, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
	ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультавання, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
	ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
	ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
	ОК 1.4 Інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
	ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація

письма	нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
ОК 1.7 Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік
ОК 1.8 Іноземна мова	Методи: практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (наукові доповіді, бесіда, дискусія, тематичні, практичні заняття, підготовка есе), застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль: усне опитування, поточне тестування, завдання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 1.14 Соціологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, поточне тестування, завдання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ОК 1.15 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, поточне тестування, завдання самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2.1 Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль: усне опитування, поточне тестування, завдання самостійної роботи. Підсумковий контроль – іспит.
ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультавання, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
ОК 1.11 Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - іспит.
ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда,	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий

			пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	контроль - іспит.
		ПР 4 Клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.13 Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.10 Іноземна мова поглибленого вивчення	Практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).	☒	ОК 2.16 Професійна майстерність	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.18 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії та ерготерапії	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.24 Міждисциплінарна курсова робота	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження
		ПР 4 Клінічна	Консультування,	Поточний контроль(поточна

		практика	інструктаж.	перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік
		ПР 3 Виробнича клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.9 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік, залік, іспит
		ПР 2 Навчальна клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік, іспит
		ПР 1 Ознайомча клінічна практика	Консультування, інструктаж.	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(поточна перевірка щоденника практики, перевірка звіту практики, публічний захист). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 1.10 Іноземна мова поглибленого вивчення	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед	☒	ОК 2.13 Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
		ОК 2.20 Основи загальної та клінічної паталогії	Лекції, практичні заняття, поєднання традиційних та нетрадиційних методів	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань).

пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади		викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Підсумковий контроль - іспит.
	ОК 2.23 Лікувальна фізична культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
	ОК 2.24 Міждисциплінарна курсowa робота	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження.
	ОК 1.13 Екологія та екологічна етика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.
	ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	Лекції, практичні заняття,самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
	ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	Консультування, дискусія, активне самонавчання.	Поточний контроль(перевірка розділів роботи, перевірка на плагіат). Підсумковий контроль - публічний захист з оцінюванням результатів дослідження
	ОК 2.17 Фізіологія рухової активності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.
	ОК 2.4 Масаж класичний та лікувальний	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит
	ОК 2.6 Біомеханіка та клінічна кінезіологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - іспит.

		ОК 1.3 Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік, залік
		ОК 2.2 Громадське здоров'я	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання (бесіда, пояснення, демонстрація, наочні вправи). Застосування елементів дистанційного навчання.	Поточний контроль(усне опитування, поточне тестування, презентація виконаних завдань). Підсумковий контроль - залік.