

1. ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Мотиваційний лист – це документ, який подає абітурієнт під час вступу до Приймальної комісії Університету «Україна». У ньому вступник у довільній формі викладає про свою зацікавленість здобувати певну спеціальність у нашому ЗВО, а також відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони. У разі необхідності до нього вступник може додати (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

Мотиваційний лист повинен відповідати таким формальним вимогам:

- чіткість структури листа і формулювання думок (кожен абзац присвячений одному факту чи події, містить одну тезу та аргументацію щодо неї);
- відповідність мовним нормам (орфографічним, граматичним, мовнотилістичним, пунктуаційним);
- обсяг 1,5-2 сторінки, документ Word, класичний для ділового стилю 14 кегль Times New Roman із 1,5 інтервалом. Текст варто розбити на абзаци.

Структура мотиваційного листа

1. «Шапка» в правому верхньому куті листа. Це дані про особу, до якої лист (Президентові Університету «Україна»), та про того, хто пише лист (ППП, адреса, ел. пошта, номер телефону).

2. Вступ, який починається з особистого звертання у шанобливій формі (Шановний Петре Михайловичу!). У першому абзаці треба пояснити, з якою метою звертаєтесь і чого прагнете.

3. Основна частина. Найбільша, в якій послідовно, аргументовано та лаконічно розкриваєте ряд питань:

- чому зацікавилися спеціальністю;
- як дізналися про Університет «Україна»;
- чому хочете навчатися саме у нашому університеті;
- чому університет має обрати саме Вас;
- якими бачите перспективи, професійне життя після завершення навчання.

4. Висновки: 2-3 речення, де абітурієнт підтверджує, що готовий до старанного навчання та впевнений у правильному виборі.

2. ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯД МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

2.1. Мотиваційний лист завантажується в електронний кабінет вступника під час подання заяви в електронній формі.

2.2. Мотиваційний лист також може подаватися разом із заявою на вступ паперовій формі, у випадках, передбачених Правилами прийому.

2.3. У випадку подання заяв на вступ на обрану спеціальність (освітню програму) за різними формами здобуття освіти вступник може подавати один і той самий мотиваційний лист.

2.4. Мотиваційні листи розглядаються відповідними фаховими екзаменаційними комісіями. Результати розгляду оформлюються протоколом.

2.5. Результати розгляду мотиваційних листів використовуються для формування приймальною комісією рейтингового списку вступників та рекомендації вступника до зарахування на навчання.

При однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються пріоритетність заяв від першої до останньої (на місця державного замовлення), при однакових пріоритетностях – результати розгляду мотиваційних листів.

Якщо пріоритетність заяв не використовується (вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб), то при однакових конкурсних балах для впорядкування вступників використовуються результати розгляду мотиваційних листів.

2.6. Якщо побудова рейтингового списку здійснюється без конкурсних балів та пріоритетностей, то вступники впорядковуються тільки на основі розгляду мотиваційних листів.

2.7. Мотиваційні листи вступників, які були зараховані на навчання, роздруковуються та у подальшому зберігаються в особових справах здобувачів освіти.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

Відповідно до Порядків прийому на навчання для здобуття вищої та фахової передвищої освіти у 2024 році, виданих МОН України, розгляд мотиваційних листів здійснюється Приймальною комісією без присвоєння їм конкурсних балів.

Мотиваційний лист вступника оцінюється за критеріями і рівнями, які викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовний вияв критерію	Рівень
Наявність базових структурних елементів мотиваційного листа	Наявні всі структурні елементи мотиваційного листа	високий
	Лише частково представлені структурні елементи мотиваційного листа	середній
	Мотиваційний лист не структурований	низький
Мотивація до здобуття фаху	Вступником чітко визначена та усвідомлена мотивація щодо обраної освітньої програми, професій, наявні роздуми самореалізації у відповідній сфері, осмислення себе у майбутньому як успішного та конкурентоспроможного фахівця	високий

	Вступником лише частково визначена та усвідомлена мотивація щодо обраної освітньої програми, професій, недостатньо обґрунтоване бачення себе у майбутньому як успішного та конкурентоспроможного фахівця	середній
	Не визначена мотивація щодо вступу, відсутнє бачення себе у майбутньому успішним та конкурентоспроможним фахівцем	низький
Мотивація до вибору закладу освіти	Вступник вступає до омріяного університету, хоче навчатися саме в ньому, або в конкретному навчально-виховному підрозділі, або на конкретній кафедрі	високий
	На рішення про вступ більше вплинули інші фактори	середній
	Вибір університету не принциповий для вступника	низький
Логічна послідовність викладу	Зміст мотиваційного листа демонструє зосередженість вступника, логічність та послідовність викладу інформації	високий
	У мотиваційному листі є порушення логіки, цілісності та послідовності викладу інформації	середній
	Мотиваційний лист складається з логічно не пов'язаних тез, відсутня послідовність та цілісність викладу	низький
Аргументованість викладу	Представлені аргументи є доречними, переконливими та достатніми	високий
	Представлені аргументи є переконливими, проте їх недостатньо/ вони дублюються	середній
	Представлені аргументи не є доречними та переконливими	низький
Мовне оформлення (граматика, орфографія, пунктуація)	У листі дотримано всі норми граматики, орфографії та пунктуації, дотримано жанрові вимоги до документа	високий
	У листі присутні випадки порушення норм граматики, орфографії та пунктуації, дотримано жанрові вимоги до документа	середній
	У листі суттєві порушення граматики, орфографії та пунктуації, не дотримано жанрові вимоги до документа	низький
Технічне оформлення	Висока якість технічного оформлення Мотиваційного листа, рекомендації від ЗВО повністю дотримані	високий

	Середня якість технічного оформлення мотиваційного листа, рекомендації від ЗВО частково дотримані	середній
	Низька якість технічного оформлення мотиваційного листа, рекомендації від ЗВО не дотримані	низький

Додаток А

Зразок мотиваційного листа для вступу на бакалаврську програму зі спеціальності «Журналістика»

Мотиваційний лист

для вступників на здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»,
галузь знань 06 «Журналістика», спеціальність 061
«Журналістика», освітня програма «Журналістика»

Президентові
Університету «Україна»
Таланчуку ПМ.
Самчука Павла Григоровича,
який проживає за адресою:
вул. Свободи, 42, кв. 5, м. Київ, 03155,
Тел.: (063) 555 44 33

Шановний Петре Михайловичу!

Звертаюся до Вас із проханням розглянути мій мотиваційний лист та прийняти позитивне рішення щодо мого зарахування на навчання до Інституту філології та масових комунікацій Університету «Україна» за спеціальністю «Журналістика».

Цього року я закінчив навчання у «Назва школи». Протягом навчання у школі я цікавився різними професіями, однак найбільше мене зацікавила журналістика. Я маю високі оцінки з української та англійської мов, літератури, географії, історії та з інших предметів, які, на мою думку, є важливими для професії журналіста. Навчаючись у школі, я, за підтримки шкільної адміністрації, випускав шкільну газету, брав інтерв'ю у школярів та вчителів, коментував спортивні шкільні спортивні змагання. Спільно з нашим учителем історії організував факультатив із журналістики для учнів нашої школи.

Навчаючись у школі, я намагався здобути якомога більше практичного досвіду у сфері журналістики. Тому я влаштувався на роботу в Інтернет-видання «Назва». Протягом останнього року я самостійно та у співавторстві з іншими працівниками підготував для цього видання велику кількість статей, здебільшого з історії, проблем шкільного навчання (з точки зору учнів), соціальних, політичних та інших питань міста.

Це був неймовірно цікавий та незабутній для мене досвід, який суттєво розширив мій світогляд і допоміг переконатися у правильності обраного мною шляху.

Працюючи над шкільною газетою та матеріалами для Інтернет-видання «Назва», я усвідомив, як багато мені потрібно вчитися для того, щоб писати високоякісні статті, брати цікаві інтерв'ю, знаходити та опрацьовувати матеріал, який би зацікавив читача. Тому я почав ознайомлюватися з

інформацією на сайтах найпрестижніших університетів України, які здійснюють підготовку журналістів. Для цього я переглянув їхні навчальні програми та дисципліни, які викладаються студентам, прочитав біографії викладачів кафедр.

Ця кропітка робота допомогла мені зробити вибір на користь саме Вашого університету. Навчальна програма Університету «Україна» побудована дуже цікаво та інформативно, велика кількість дисциплін стосується політичної журналістики, яку б я дуже хотів вивчати. Я дізнався про програми обміну студентів, у яких Університет «Україна» бере участь і зрозумів, що, навчаючись у вашому університеті, я зможу отримати знання не лише від видатних українських вчених, але й закордонних.

Окрім цього, як мені відомо, багато викладачів кафедри журналістики мають практичний досвід роботи, а кафедра співпрацює з такими відомими виданнями, як *«перелік газет, журналів, онлайн видань»*, куди найкращі студенти можуть бути скеровані для проходження практики. Я переконаний, що це дозволить мені отримати не лише теоретичну підготовку, але й познайомитись із практичною журналістикою та стати справжнім фахівцем. Саме тому я прагну вступити до Вашого університету, адже завдяки навчанню у мене відкриються широкі можливості і я готовий наполегливо навчатися, щоб їх реалізувати.

Завершивши бакалаврат, я б хотів продовжити навчання в магістратурі та отримати повну вищу освіту у Вашому університеті.

Щиро дякую за виділений час і розгляд мого мотиваційного листа.

З повагою

Ім'я ПРИЗВИЩЕ
