

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ЖИТОМИРСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ
ІНСТИТУТ**

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

**для здобувачів вищої освіти
освітнього ступеня «БАКАЛАВР»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальності 227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ,
ЕРГОТЕРАПІЯ»/ «ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»**

Наскрізню програму практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»/227 «Терапія та реабілітація» складено на основі навчального плану, профілю освітньо-професійної програми, стандарту вищої освіти для підготовки бакалаврів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»/227 «Терапія та реабілітація». Укл.: В.І. Пономаренко, О.В. Гусаревич, О.С. Бородіна, О.В. Савенко. Г.І. Піскорська Житомир : Житомирський економікогуманітарний інститут Університету «Україна», 2023. 33 с.

Укладачі:

д.мед.н., Пономаренко В.І.;
к.н. з фіз.вих. та спорту Гусаревич О.В.;
к.пед.н. Бородіна О.С.;
ст.викладач Савенко О.В.;
асистент Піскорська Г.І.

Затверджено на засіданні
кафедри соціально-
реабілітаційних технологій
(протокол № 1 від «01» вересня 2023 р.)

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ОПИС ПРАКТИК	5
ЗМІСТ ПРАКТИК	14
ВИМОГИ ДО БАЗ ПРАКТИК	18
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИК	20
ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.....	24
КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ОЦІНКА КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	25
ДОДАТКИ.....	28

ВСТУП

Наскрізню програму практики здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»/227 «Терапія та реабілітація» освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» освітнього ступеня «бакалавр» підготовлено згідно з Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93 зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти України від 20.12.1994 №351 (0351281-94), Положенням про проведення практики студентів Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», затвердженого наказом від 27.12.2019 №220.

Практика здобувачів освіти є важливішою і невід'ємною складовою частиною освітнього процесу з підготовки фахівців із фізичної терапії та початковою ланкою в системі їх практичної підготовки до фахової діяльності в закладах охорони здоров'я.

Метою практики є доповнення та поглиблення теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти, створення умов для закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних при оздоровленні та реабілітації людей, формування вмінь і надбання практичних навичок самостійного виконання професійних завдань.

1. ОПИС ПРАКТИК

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»/ 227 «Терапія та реабілітація» денної форми навчання передбачено такі види практик (табл. 1).

Таблиця 1

Види, назва і тривалість практики здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» денної форми навчання

Вид та назва практики	Семестр	Тривалість практики			Форма контролю
		тижні	години	кредити ЄКТС	
Ознайомча клінічна	2	4	180	6	диференційований залік
Навчальна клінічна	4	4	180	6	диференційований залік
Виробнича клінічна	6	4	180	6	диференційований залік
Клінічна	8	4	180	6	диференційований залік

Календарні періоди проведення практики на кожний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу. Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводиться на базах практики, що забезпечують виконання програми практики та з якими укладено договори про співпрацю та/або угоди на проведення практики.

Метою ознайомчої клінічної практики є ознайомлення здобувачів освіти з майбутньою спеціальністю; формування рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти щодо теорії та практики проведення реабілітаційного обстеження, які спрямовані на вивчення рухових порушень у пацієнтів різних вікових категорій, на розуміння реабілітаційного процесу та оцінку його ефективності.

Головні завдання ознайомчої практики:

- ознайомити здобувачів освіти з методиками відновлення та збереження здоров'я хворих та людей з інвалідністю;
- ознайомити здобувачів освіти із принципами обстеження, розробки програми фізичної реабілітації, методики застосування фізичних вправ і методів добору засобів, форм фізичної терапії з метою функціонального відновлення фізичної дієздатності хворих та людей з інвалідністю;

- навчити інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної терапії на людину;

- поглибити методичну підготовку майбутніх фахівців з фізичної терапії.

Перелік компетентностей, які має продемонструвати здобувач вищої освіти у процесі проходження ознайомчої клінічної практики, та програмних результатів навчання, досягненню яких сприятиме проходження ознайомчої клінічної практики, представлено в табл. 2.

Таблиця 2

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Загальні компетентності
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності
ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Головна мета навчальної клінічної практики є ознайомлення здобувачів освіти з майбутньою спеціальністю; формування рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти щодо теорії та практики проведення реабілітаційного обстеження, які спрямовані на вивчення рухових порушень у пацієнтів різних вікових категорій, на розуміння реабілітаційного процесу та оцінку його ефективності.

Основними завданнями навчальної клінічної практики є:

- вивчити практичний досвід організації у постановці та плануванні реабілітаційної роботи в умовах лікувального або спеціального оздоровчого закладу;
- ознайомитись із плануванням роботи фахівців із фізичної терапії (план роботи, розклад заходів);
- знати правила оформлення відповідної документації;
- ознайомитися з матеріально-технічною базою спеціальних оздоровчих закладів;
- поглибити знання на практиці з основ фізичної терапії в реальних умовах;
- навчитися надавати практичну допомогу фахівцям у проведенні реабілітаційної роботи на базах практики;
- оволодіти творчим, дослідницьким підходом до реабілітаційної діяльності;
- навчитися визначати рівень фізичного стану пацієнтів лікувального або оздоровчого закладу за їх медичними картками;
- ознайомитися з передовим досвідом роботи фахівців із фізичної терапії.

Перелік компетентностей, які має продемонструвати здобувач освіти у процесі проходження навчальної клінічної практики, та програмних результатів навчання, досягненню яких сприятиме проходження навчальної клінічної практики, представлено в табл. 3.

Таблиця 3

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Загальні компетентності
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності
ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх

результати.

ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-довідкові дані у професійній діяльності.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід,

Мета виробничої клінічної практики – ознайомити здобувачів освіти з майбутньою спеціальністю; формування рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти щодо теорії та практики проведення реабілітаційного обстеження, які спрямовані на вивчення рухових порушень у пацієнтів різних вікових категорій, на розуміння реабілітаційного процесу та оцінку його ефективності.

Основними завданнями виробничої клінічної практики є:

- виховувати інтерес до професії фахівця фізичної терапії;
- озброїти здобувачів освіти знаннями, що необхідні для організації та проведення реабілітаційної, спортивно-масової, педагогічної, профілактичної, рекреаційної діяльності;
- ознайомити здобувачів освіти зі сферою діяльності фахівців із фізичної терапії у галузі охорони здоров'я;
- вивчати, аналізувати передовий досвід розвитку фізичної терапії в системі спеціалізованих лікувально-профілактичних установ;
- розвивати навички планування фізкультурно-оздоровчої роботи, реабілітаційної роботи, ведення облікової та звітної документації;
- ознайомити з роботою відділень лікарняного (реабілітаційного) закладу, закріпити на практиці знання і вміння, якими повинен володіти майбутній фахівець із фізичної терапії;
- відпрацювати основні вміння та навички діяльності фахівця з фізичної терапії.

Перелік компетентностей, які має продемонструвати здобувач освіти у процесі проходження виробничої клінічної практики, та програмних результатів навчання, досягненню яких сприятиме проходження виробничої клінічної практики, представлено в табл. 4.

Таблиця 4

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Загальні компетентності
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності

ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Головна мета клінічної практики полягає в ознайомленні здобувачів освіти з майбутньою спеціальністю; формуванні рівня знань, умінь, навичок здобувачів освіти щодо теорії та практики проведення реабілітаційного обстеження, які спрямовані на вивчення рухових порушень у пацієнтів різних вікових категорій, на розуміння реабілітаційного процесу та оцінку його ефективності.

У відповідності до поставленої мети визначають такі *загальні завдання клінічної практики*:

- виховувати інтерес до професії фахівця фізичної терапії;
- озброїти здобувачів освіти знаннями, що необхідні для організації та проведення реабілітаційної, спортивно-масової, педагогічної, профілактичної, рекреаційної діяльності;
- ознайомити здобувачів освіти зі сферою діяльності фахівців із фізичної терапії в галузі охорони здоров'я;
- вивчати, аналізувати передовий досвід розвитку фізичної терапії в системі спеціалізованих лікувально-профілактичних установ;
- розвивати навички планування фізкультурно-оздоровчої роботи, реабілітаційної роботи, ведення облікової та звітної документації;
- ознайомлення з роботою відділень лікарняного (реабілітаційного) закладу, закріплення на практиці знань і умінь, якими повинен володіти майбутній фахівець з фізичної терапії;
- відпрацювання основних умінь та навичок діяльності фахівця фізичної терапії.

Перелік компетентностей, які має продемонструвати здобувач освіти у процесі проходження клінічної практики, та *програмних результатів навчання*, досягненню яких сприятиме проходження клінічної практики, представлено в табл. 5.

Таблиця 5

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Загальні компетентності	
ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
Спеціальні (фахові) компетентності	
ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. ФК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. ФК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. ФК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. ФК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. ФК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	
Програмні результати навчання	
ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами). ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та	

Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

2. ЗМІСТ ПРАКТИК

2.1. Ознайомча клінічна практика

Ознайомча клінічна практика передбачає виконання здобувачами вищої освіти завдань, що закріплюють їх знання у сфері розуміння місця та особливостей роботи фахівця з фізичної терапії. Реалізація завдань практики здійснюється за такими розділами роботи:

1. Ознайомлення з базою практики.
2. Ознайомлення з документами планування та проведення реабілітаційної, корекційної, навчальної, спортивно-масової, виховної роботи.
3. Підготовка до занять реабілітаційного інвентаря.
4. Перегляд та аналіз реабілітаційно-корекційних занять, які проводяться фахівцями.
5. Ознайомлення із принципами проведення визначення фізичного навантаження за пульсом (пульсометрія).
6. Набуття знань щодо стану здоров'я.
7. Набуття знань щодо аналізу індивідуальних особливостей, специфіки захворювання та рухових можливостей пацієнтів.
8. Виконання індивідуальних завдань.

Ознайомча клінічна практика для здобувачів вищої освіти першого курсу спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться на базі спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів та закладів, що відповідають професійному спрямуванню спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Проходження практики здобувачами вищої освіти здійснюється у відповідності до методичних рекомендацій для проведення ознайомчої клінічної практики, а також згідно з методичними вказівками керівника практики безпосередньо на робочому місці.

2.2. Навчальна клінічна практика

Реалізація завдань практики здійснюється за такими розділами роботи:

1. Скласти індивідуальний план проходження практики.
2. Ознайомитися з системою роботи та матеріально-технічною базою лікувального або оздоровчого закладу: персоналом закладу; організацією та змістом роботи фахівців; режимом проведення оздоровчих заходів, принципами комплектування груп для проведення занять із лікувальної фізичної культури; приміщеннями, кабінетами (масажними, фізіотерапевтичними), залами лікувальної фізичної культури тощо; переліком документів планування і проведення реабілітаційної та оздоровчої роботи закладу і правилами оформлення документації.
3. Ознайомитися з науковою та методичною літературою.
4. Ознайомитися на практиці з різними методами фізичної терапії та контролю її ефективності в лікувальному або оздоровчому закладі: курсами масажу при різних захворюваннях; проведенням занять із лікувальної фізичної культури при різних захворюваннях; із застосуванням фізіотерапії та інших методів фізичної терапії (відповідно до можливостей бази практики).

5. Навчитися надавати практичну допомогу фахівцям у проведенні реабілітаційної роботи на базах практики: проведення занять із лікувальної фізичної культури в спеціальних медичних групах у ролі помічника інструктора лікувальної фізичної культури; складання комплексів лікувальної фізичної культури; перегляд та аналіз занять лікувальної фізичної культури, що проводить інструктор; розробка планів-конспектів занять із лікувальної фізичної культури та сеансів масажу; проведення окремих частин масажу (виконання певних масажних прийомів) під контролем фахівця з масажу; участь у проведенні фізіотерапевтичних процедур; проведення лікарсько-педагогічних спостережень (виконання пульсометрії, тонометрії); визначення фізичного стану пацієнтів за їх медичними картками.

6. Ознайомитися з роботою кабінету функціональної діагностики: вимірюванням антропометричних даних; із технікою ЕКГ та накладанням електродів; проведення спірографії та спірометрії тощо (відповідно до можливостей бази практики).

7. Ознайомитися з передовим досвідом фахівців.

8. Виконати індивідуальне завдання практики. Мета індивідуального завдання: надбання здобувачами освіти під час практики умінь самостійного розв'язання наукових, фахових та організаційних питань. Під час проходження навчальної клінічної практики здобувачі освіти проводять дослідження, пов'язані з виконанням курсових робіт.

9. Оформити звітну документацію за результатами практики.

2.3. Виробнича клінічна практика

Реалізація завдань практики здійснюється за такими розділами роботи:

1. Скласти індивідуальний план проходження практики.

2. Ознайомитися з системою роботи та матеріально-технічною базою лікувального або оздоровчого закладу: персоналом закладу; організацією та змістом роботи фахівців; приміщеннями, кабінетами (масажними, фізіотерапевтичними), залами лікувальної фізичної культури тощо; переліком документів планування і проведення реабілітаційної та оздоровчої роботи закладу і правилами оформлення документації.

3. Ознайомитися з науковою та методичною літературою.

4. Ознайомитися на практиці з основними клінічними проявами захворювань, ускладненнями перебігу основного та супутніх захворювань конкретного хворого.

5. Навчитися надавати практичну допомогу фахівцям у проведенні реабілітаційної роботи на базах практики: проведення занять із лікувальної фізичної культури у спеціальних медичних групах у ролі помічника інструктора лікувальної фізичної культури; складання комплексів лікувальної фізичної культури; перегляд та аналіз занять лікувальної фізичної культури, що проводить інструктор; розробка планів-конспектів занять із лікувальної фізичної культури та сеансів масажу; проведення окремих частин масажу (виконання певних масажних прийомів) під контролем фахівця з масажу; участь у проведенні фізіотерапевтичних процедур; проведення лікарсько-

педагогічних спостережень (виконання пульсометрії, тонометрії); визначення фізичного стану пацієнтів за їх медичними картками.

6. Ознайомитися з методами і засобами фізичної терапії пацієнтів різних нозологічних груп, показами та протипоказами до їх застосування; системою планування, обліку роботи фахівця з фізичної терапії.

7. Ознайомитися з передовим досвідом фахівців.

8. Виконати індивідуальне завдання практики. Мета індивідуального завдання: надбання здобувачами освіти під час практики умінь самостійного розв'язання наукових, фахових та організаційних питань. Під час проходження виробничої клінічної практики здобувачі освіти проводять дослідження, пов'язані з виконанням курсових робіт.

9. Оформити звітну документацію за результатами практики.

2.4. Клінічна практика

У процесі клінічної практики здобувачі освіти проводять фізично-реабілітаційну роботу з різним контингентом населення. Під час проходження практики здобувачі освіти складають реабілітаційні програми для хворих та людей з інвалідністю із урахуванням віку, етапу реабілітаційного періоду та різної нозології.

Програма реабілітації включає в себе:

1. Паспортні дані.

2. Дані суб'єктивного дослідження:

а) скарги;

б) анамнез захворювання (*Anamnesis morbi*);

в) анамнез життя (*Anamnesis vitae*);

3. Приблизний режим дня хворих;

4. Дані об'єктивного дослідження: температура тіла, шкіра, підшкірна клітковина, набряки, лімфатична система, м'язи, кістки, суглоби, грудна клітина та її органи, тип дихання; перкусія легень, аускультация легень, серцево-судинна система, пальпація вен, оглядання ділянки серця, функціональні проби, органи травлення, пальпація нирок;

5. Методи, форми і засоби реабілітації, які будуть застосовуватися:

– комплекси лікувальної фізкультури;

– лікувальний масаж;

– фізіотерапевтичні процедури тощо;

6. Результати реабілітації та оцінка ступеня відновлення.

Виконуючи призначення керівника практики від установи, студент-практикант добирає засоби і форми лікувальної фізичної культури, розробляє методику застосування фізичних вправ на ранніх етапах лікування, планує і виконує програму подальшого функціонального відновлення і фізичної дієздатності хворого, виявляє і розширює резервні можливості організму, тренує його і готує до фізичних навантажень на роботі і в побуті, повертає до активної участі у житті суспільства. Під час практики перевіряється рівень наукової підготовки здобувачів освіти. Вони вивчають документацію хворих, етіологію та патогенез захворювання, ведуть дослідницьку діяльність відповідно до тематики курсових робіт.

Клінічна практика з фізичної терапії проходить у декілька етапів.

1. Упродовж першого тижня студент-практикант:

- отримує настанови в інституті та спеціальному медичному чи реабілітаційному закладі, знайомиться з документацією із практики (завдання-звіт, індивідуальний план), вивчає документацію медичного закладу (плани реабілітаційних програм, медичні картки хворих) і складає на їх основі індивідуальний план практики, з'ясовує наявність і відповідність засобів реабілітації та інших форм роботи з хворими (знайомство з обладнанням медичних кабінетів, спортивних залів тощо); відвідує всі фізіотерапевтичні та бальнеологічні кабінети, на базі яких проходить практику.

2. Протягом другого-четвертого тижнів здобувач освіти:

- виконує всю роботу фахівця з фізичної терапії;
- проводить всі заняття з лікувальної фізкультури з урахуванням віку та нозології захворювання; проводить різні види масажу; проводить фізіотерапевтичні процедури (електрофорез, гальванізацію, дарсонвалізацію, діатермію, франклінізацію, ампліпульстерапію, УФО, індуктотермію та інші); проводить теплолікування (пілоїдотерапію, псанотерапію, лікування озокеритом та парафіном); проводить водолікування (використовує різні види мінеральних та прісних вод для всіх бальнеологічних процедур);
- складає реабілітаційну програму для хворої людини за відповідною нозологією;
- оформлює розширений звіт за певною реабілітаційною програмою, який є заліковим.

3. ВИМОГИ ДО БАЗ ПРАКТИК

3.1. Визначення баз практики здійснюється адміністрацією інституту на основі укладених договорів із підприємствами (установами, організаціями, тощо) та/або угодами. Базами практики можуть бути спеціальні освітні заклади, заклади охорони здоров'я, реабілітаційні центри та заклади, що відповідають професійному спрямуванню спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», а також бази за межами України, в порядку, встановленому чинним законодавством, та за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі програм практики для відповідної освітньо-професійної програми, спеціальності та ступеня вищої освіти.

3.2. Ознайомча клінічна, навчальна клінічна, виробнича клінічна та клінічна практика для здобувачів вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» проводиться на базі спеціальних освітніх закладів, закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів та закладів, що відповідають професійному спрямуванню спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

3.3. Підприємства (установи, організації, тощо), які залучають для проведення ознайомчої клінічної, навчальної клінічної, виробничої клінічної, клінічної практики здобувачів освіти, повинні відповідати таким вимогам:

- наявність структурних підрозділів, напрям діяльності яких відповідає спеціальності;
- здатність забезпечити виконання програми практики;
- забезпечення кваліфікованого керівництва практикою здобувачів вищої освіти;
- надання здобувачам освіти на час практики можливості працювати на штатних посадах, робота на яких відповідає програмам практики (за наявності відповідних вакансій);
- надання здобувачам освіти права користуватися документацією, необхідною для виконання програми практики, з урахуванням політики конфіденційності підприємства;
- можливість наступного працевлаштування випускників інституту (на загальних підставах, за наявності вакансій).

3.4. Здобувач вищої освіти для проходження ним ознайомчої клінічної, навчальної клінічної, виробничої клінічної, клінічної практики може пропонувати підприємство (установу, організацію тощо). Кафедра соціально-реабілітаційних технологій розглядає та погоджує проведення на ньому практики за умови відповідності встановленим вимогам.

3.5. Після підписання наказу директора інституту про проведення практики здобувач вищої освіти не має права самостійно змінювати базу практики. Зміна бази практики можлива лише за наявності поважних причин, зокрема в разі реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації підприємства (установи, організації) тощо.

3.6. Для проведення практики здобувачів освіти кафедра соціально-реабілітаційних технологій із урахуванням укладених договорів спільно із заступником директора з навчально-виховної роботи формує перелік баз

практики, які можуть забезпечити виконання програм практик. Кожен рік, до початку практики, перелік баз практики уточнюється.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИК

4.1. Відповідальність за організацію та проведення практики покладається на директора інституту. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням в інституті здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи, а безпосереднє ознайомлення здобувачів освіти із програмами практики в межах спеціальності та узагальнення результатів – завідувач кафедри. Безпосереднє навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечують: гарант освітньо-професійної програми, науково-педагогічні працівники кафедри соціально-реабілітаційних технологій разом із керівниками від баз практики.

4.2. Організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:

- розробка наскрізних та робочих програм практик;
- визначення баз практики;
- розподіл здобувачів освіти за базами практики;
- укладання договорів про проведення практики здобувачів освіти між інститутом та підприємствами (установами, організаціями, тощо);
- підготовка інформації для баз практики щодо обсягів, змісту, термінів практики здобувачів освіти, потреби в обладнанні та матеріалах;
- призначення керівників практики;
- проведення настановних зборів зі здобувачами освіти;
- підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики.

4.3. Основними організаційно-методичними документами, що регламентують діяльність здобувачів освіти і керівників практики, є наскрізна програма практики та робоча програма практики.

4.4. Розподіл здобувачів освіти за базами практики здійснює кафедра соціально-реабілітаційних технологій на основі укладених договорів.

4.5. Наказом директора про проведення практики здобувачів освіти визначається:

- місце та терміни проведення практики;
- список здобувачів освіти;
- керівники практики від кафедри відповідно до запланованого навчального навантаження;

Наказ про проведення практики здобувачів освіти подається на підпис директору не менше, ніж за два тижні до початку практики. Відповідальність за його підготовку покладається на заступника директора з навчально-виховної роботи.

4.6. До початку практики завідувач кафедри соціально-реабілітаційних технологій проводить настановні збори зі здобувачами освіти з питань проходження практики та звітування за її результатами. Здобувач освіти має

ознайомитись із програмою практики, отримати методичні розробки (за необхідності).

4.7. На здобувачів освіти, які проходять практику на підприємстві (в установі, організації тощо), розповсюджується законодавство України про працю та правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства (установи, організації тощо).

4.8. На початку практики керівник підприємства (установи, організації, тощо) призначає керівників від бази практики, а також забезпечує проведення здобувачам освіти інструктажу з охорони праці, ознайомлення із правилами внутрішнього трудового розпорядку бази практики, порядком отримання документації та матеріалів.

4.9. Після закінчення практики здійснюється підведення її підсумків відповідно до вимог програм практики.

4.10. Якщо за певних поважних причин здобувач вищої освіти не може пройти практику у заплановані терміни, які зазначені у графіку навчального процесу, інститут надає можливість здобувачу вищої освіти пройти практику в канікулярний період. Для перенесення термінів проходження практики (на канікулярний період) завчасно (до подачі проєкту наказу на підпис директору) повинні бути оформлені відповідні дозволи. Перенесення термінів практики здійснюється з дозволу адміністрації інституту в разі подання письмової заяви здобувача вищої освіти на ім'я директора інституту за погодженням із викладачем-керівником практики від кафедри та завідувачем кафедри.

4.11. Кафедра соціально-реабілітаційних технологій:

- розробляє методичне забезпечення з організації та проходження практики здобувачів освіти;
- отримує документацію, необхідну для проходження практики здобувачів освіти;
- організовує розподіл здобувачів освіти за базами практики;
- призначає керівників практики від кафедри;
- оформлює договори з базами практики відповідно до вимог спеціальності;
- узгоджує програму практики з керівництвом бази практики не пізніше, ніж за тиждень до початку практики, та надає список здобувачів освіти, направлених на практику;
- проводить настановні збори для ознайомлення здобувачів освіти із програмою практики, особливостями проходження практики, вимогами до складання звіту та іншими питаннями, за участі керівників практики від кафедри;
- надає здобувачам освіти необхідні документи щодо проходження практики;
- забезпечує проведення зі здобувачами освіти інструктажів із охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- організовує захист звітів із практики здобувачами освіти перед комісією;
- здійснює розгляд питань проходження практики й підведення підсумків практики здобувачів освіти на засіданнях кафедри.

4.12. Гарант освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія»:

- здійснює керівництво та бере участь у розробці наскрізних програм практики з урахуванням тенденцій розвитку галузі охорони здоров'я;
- здійснює співпрацю кафедри з роботодавцями, бере участь в укладанні договорів про проведення практики здобувачів освіти;
- проводить моніторинг пропозицій роботодавців та вносить рекомендації щодо поліпшення програм практики здобувачів освіти;
- контролює виконання програм практики здобувачів освіти.

4.13. Завідувач кафедри соціально-реабілітаційних технологій:

- координує проведення практики здобувачів освіти;
- проводить настановні збори зі здобувачами освіти з питань проходження практики та звітування за її результатами; надання здобувачам освіти необхідних документів (програми практики, щоденника тощо);
- проводить цільовий інструктаж із охорони праці до початку практики;
- подає заступнику директора з навчально-виховної роботи договори про проведення практики здобувачів освіти та надає інформацію про організацію та підсумки практики здобувачів освіти із зауваженнями та пропозиціями щодо поліпшення її організації.

4.14. Керівник практики від кафедри соціально-реабілітаційних технологій згідно з її програмою;

- проводить інструктаж із безпеки життєдіяльності до початку практики;
- контролює своєчасне прибуття здобувачів освіти до баз практики;
- проводить консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його узагальнення;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проведення;
- приймає звіти здобувачів освіти із практики.

4.15. Керівник практики від бази практики:

- здійснює безпосереднє керівництво практикою студентів-практикантів згідно із програмою практики;
- надає студентам-практикантам можливість користуватися необхідною документацією;
- забезпечує створення належних умов для проходження практики на виробництві з дотриманням правил і норм безпеки праці, виробничої санітарії відповідно до законодавства;
- знайомить студентів-практикантів із правилами внутрішнього розпорядку та контролює їх дотримання;
- повідомляє керівнику практики від кафедри соціально-реабілітаційних технологій про порушення студентом-практикантом трудової дисципліни та внутрішнього розпорядку;
- контролює ведення щоденника, підготовку звіту студентом-практикантом;
- після закінчення практики складає відгук-характеристику на кожного студента-практиканта, де дає оцінку проходження практики.

4.16. Здобувачі освіти, що проходять практику, зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики від кафедри соціально-реабілітаційних технологій консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- вивчити й дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, а також вказівки керівників від кафедри та від бази практики;
- максимально використовувати наявні можливості бази практики;
- заповнювати документацію щодо проходження практики на відповідному рівні;
- своєчасно підготувати звіт із практики та захистити його перед комісією.

5. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

5.1. Поточний контроль виконання програми практики проводиться щотижня керівником практики від кафедри шляхом перевірки записів у щоденнику практики і ступеня освоєння обсягів і термінів, передбачених програмою практики.

5.2. Керівник практики від кафедри соціально-реабілітаційних технологій розглядає й оцінює звіт здобувача освіти, дає відгук із рекомендацією до захисту перед кафедральною комісією. У разі суттєвих відхилень виконаного звіту від вимог його повертають на доопрацювання. Захист звіту із практики приймає комісія, яка затверджена наказом директора інституту. Здобувач освіти готує до захисту доповідь та ілюстративний матеріал у вигляді таблиць, рисунків тощо, які уточнюють результати проходження навчальної практики, основні узагальнення та пропозиції, що містяться у звіті. За результатами захисту виставляється оцінка, яка фіксується на титульному аркуші звіту.

5.3. Підсумковий контроль проводиться наприкінці практики шляхом співбесіди зі здобувачем освіти по всіх розділах програми і має на меті підготовку якісного звіту по практиці.

5.4. Звіт із практики захищається здобувачем освіти (з диференційованою оцінкою) перед комісією.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ОЦІНКА КОМПЕТЕНТНОСТІ

Здобувач освіти має підтвердити відповідну підготовку й оцінку здібностей і навичок.

Результати проходження практики здобувачем освіти оцінюються за такими критеріями:

- наявність усіх необхідних документів, що супроводжують процес проходження практики;

- наявність обов'язкових формальних елементів звіту;

- самостійність виконання звіту;

- глибина пропрацювання завдання практики;

- обґрунтованість ідей і висновків, висунутих здобувачем освіти;

- успішність захисту звіту з навчальної практики.

Практику слід розглядати як окремий модуль і оцінювати за 100-бальною шкалою згідно ECTS (табл. 6).

Звіт про проходження практики захищається здобувачем освіти перед комісією із захисту звітів із практики.

До захисту здобувач освіти подає оформлені відповідно до вимог звіт про проходження практики та щоденник практики.

Процедура захисту передбачає:

1. Коротку промову про результати практики, яка має містити відомості про основні складові частини.

2. Для з'ясування ступеня виконання здобувачем освіти програми практики комісія має задати питання.

Звіт перевіряється керівником практики від інституту і при дотриманні відповідних вимог допускається до захисту.

Таблиця 6

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтинговий показник	Оцінка ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка у національній шкалі (запис у залікову відомість, книжку)	
				Диф. залік, практика	Залік
		3	4	5	6
90-100	A (відмінно)	Здобувач освіти демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі практики та методичним рекомендаціям до проходження практики, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Наявні всі необхідні документи з практики з усіма реквізитами; звіт написано самостійно з дотриманням формальних вимог; завдання практики пророблені і висвітлені повністю; здобувачем освіти продемонстровано високий рівень обґрунтування власних ідей, висновків, творчий підхід; звіт захищено успішно отримано відповіді на запитання по звіту.	Високий Забезпечує високий рівень вимог до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі практики. Здобувач освіти робить власні пропозиції у процесі вирішенні завдань, які він отримав при проходженні практики.	Відмінно (A)	Зараховано (A)
82-89	B (добре)	Здобувач освіти демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі практики, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. За час проходження практики при виконанні завдань та поясненні прийнятих рішень дає вичерпні пояснення. Помилки у відповідях не є системними. Наявні всі необхідні документи з практики; звіт написано самостійно, захищено успішно, однак із зауваженнями.	Достатній Забезпечує достатній рівень вимог до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі практики. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (B)	Зараховано (B)
75-81	C (добре)	Здобувач освіти добре володіє матеріалом, знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення під час проходження практики, при виконанні завдань. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Наявні всі необхідні документи з практики; звіт написано самостійно, але деякі формальні вимоги порушено; завдання практики пророблено і висвітлено не всебічно; здобувачем освіти продемонстрований достатній рівень обґрунтування власних ідей, висновків, проте вони суперечливі чи взаємовиключні; звіт захищено успішно, однак із зауваженнями.	Достатній Забезпечує достатній рівень вимог до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі практики. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре (C)	Зараховано (C)

Продовження табл. 6

1	2	3	4	5	6
65-74	D (задовільно)	Здобувач освіти засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою практики, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок. Наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні чи зазначені недостовірні дані; звіт засновано на плагіаті без використання посилань; завдання практики пророблено і висвітлено не в повному обсязі. Здобувач освіти продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі чи взаємовиключні; звіт ледве захищено через недостатні відповіді на запитання для захисту.	Середній Забезпечує середній рівень відтворення основних положень практики. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Задовільно (D)	Зараховано (D)
60-63	E (задовільно)	Здобувач освіти має певні знання, передбачені в робочій програмі практики, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Наявні всі необхідні документи з практики, проте деякі реквізити відсутні чи зазначено недостовірні дані; звіт засновано на плагіаті без використання посилань. Здобувач освіти продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі чи взаємовиключні; звіт ледве захищено через недостатні відповіді на запитання для захисту.	Середній Забезпечує мінімальний рівень відтворення основних положень практики. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Задовільно (E)	Зараховано (E)
35-59	FX ((незадовільно) з можливістю повторного складання)	Здобувач освіти може відтворити окремі фрагменти з практичної підготовки. Незважаючи на те, що програму практики здобувач освіти виконав, його відповіді в більшості є невірними, необґрунтованими. Більшість документів із практики відсутні, звіт повністю засновано на плагіаті без використання посилань; завдання практики пророблено і висвітлено не належним чином; здобувач освіти продемонстрував схильність до механічної копіювання чужих ідей, висновків, вони суперечливі, взаємовиключні і можуть бути майже не пов'язаними з матеріалами практики; звіт не захищено через неадекватні відповіді на запитання для захисту і слабку орієнтацію в матеріалах звіту.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються у процесі проходження практики	Незадовільно (FX) - запис в екзаменаційній відомості. В залікову книжку не проставляється	Не зараховано (FX) - запис в екзаменаційній відомості. В залікову книжку не проставляється
1-34	F ((незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням)	Здобувач освіти повністю не виконав вимог робочої програми практики відповідно до методичних рекомендацій до проходження практики здобувачів освіти. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач освіти не допускається до здачі заліку.	Незадовільний Здобувач освіти не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання практики	Не допущений (F) - запис в екзаменаційній відомості. В залікову книжку не проставляється	Не допущений (F) - запис в екзаменаційній відомості. В залікову книжку не проставляється

ДОДАТКИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ “УКРАЇНА”
ЖИТОМИРСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

_____ (вид і назва практики)

здобувача вищої освіти _____

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

Кафедра соціально-реабілітаційних технологій _____

Освітній ступінь бакалавр _____

Галузь знань 22 Охорона здоров'я _____

спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія/ 227 Терапія та реабілітація _____

_____ курс, група _____

Здобувач вищої освіти _____

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, в організацію, установу

Печатка _____

підприємства, організації, установи " ____ " _____ 20__ року

_____ (підпис) _____ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув із підприємства, організації, установи

Печатка _____

підприємства, організації, установи " ____ " _____ 20__ року

_____ (підпис) _____ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики					Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

Керівники практики:
від закладу вищої освіти
Керівники практики:

(підпис)

(прізвище та ініціали)

від підприємства, організації, установи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочі записи під час практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці

(найменування підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства, організації, установи _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Печатка

“ ” 20 року

Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Висновок керівника практики від закладу вищої освіти про проходження практики

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Дата складання заліку "___" _____ 20__ року

Оцінка:
за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від закладу вищої освіти

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ “УКРАЇНА”
ЖИТОМИРСЬКИЙ ЕКОНОМІКО-ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра соціально-реабілітаційних технологій

ЗВІТ

із проходження _____ практики

здобувача вищої освіти _____ курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія/ 227 «Терапія та реабілітація»

групи _____
Прізвище, ім'я, по батькові

База практики _____
Повна назва підприємства

Керівник практики від підприємства

Посада

Прізвище, ім'я, по батькові

Керівник практики від інституту

Посада

Прізвище, ім'я, по батькові

Захищений із оцінкою _____