

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченю радою

Відкритого міжнародного
університету розвитку людини
«Україна»

Протокол № 1

від «22» лютого 2018 року

ТИМЧАСОВИЙ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівень вищої освіти:

перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Галузь знань

07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність

073 «Менеджмент»

Тимчасовий стандарт вводиться в дію
наказом № 21 від 26.02.2018 року

Президент

П.М. Таланчук



Київ 2018

I. Преамбула

Тимчасовий стандарт підготовки

Галузь знань –

Спеціальність –

Тип диплому –

Нормативний термін навчання

бакалавра (шостий рівень Національної рамки кваліфікацій України)

07 Управління та адміністрування

073 Менеджмент

одиничний

3 роки 10 місяців

Тимчасовий стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» розроблено з метою надання освітніх послуг за відсутності офіційного стандарту із зазначеної предметної галузі проектною групою у складі:

1. Дубас Ростислав Григорович – доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, Інституту економіки та менеджменту;

2. Кутліна Ірина Юріївна – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту Інституту економіки та менеджменту;

3. Семененко Олена Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Інституту економіки та менеджменту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з менеджменту, публічного управління та маркетингу у складі:

1. Дубас Ростислав Григорович (голова НМО) - доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, Інститут економіки та менеджменту;

2. Кутліна Ірина Юріївна - кандидат технічних наук, доцент кафедри менеджменту, Інститут економіки та менеджменту;

3. Семененко Олена Володимирівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, Інститут економіки та менеджменту;

4. Швед Вадим Валерійович – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та менеджменту Вінницького соціально-економічного інституту;

5. Шафранова Катерина Володимирівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту;

6. Шеверя Мирослава Юріївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту, Карпатського інституту підприємства;

7. Черненко Олександр Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри права та соціально-економічних відносин, Кіровоградського інституту розвитку людини;

8. Домбровська Людмила Вікторівна - кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки та підприємства, доцент кафедри фінансів та обліку Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини;

9. Дробот Ярослав Вікторович - кандидат економічних наук, доцент, Дніпровська філія.

Директор Інституту економіки та менеджменту

С.С. Нестеренко

**Голова Науково-методичним об'єднанням з
менеджменту, публічного управління та
маркетингу**

Р.Г. Дубас

Доцент кафедри менеджменту

О.В. Семененко

ІІ. Загальна характеристика

Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Назва спеціальності	073 «Менеджмент»
Освітня (i) кваліфікація (i)	Бакалавр з менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з менеджменту
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - є процес управління організаціями та їх підрозділами в сучасних умовах діяльності. <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у яфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей менеджменту. <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції менеджменту. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові, тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи статистичних досліджень; методи економічної діагностики; методи програмування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності, тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні). <p><i>Інструменти та обладнання:</i> прогресивні інформаційні системи і технології, методичний інструментарій для обґрунтuvання управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень, тощо).</p>
Академічні та професійні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого циклу вищої освіти (магістр). Отримання повної вищої освіти та здобуття кваліфікації магістра в сфері менеджменту; професіонала у сфері менеджменту, наукового співробітника (менеджмент).

ІІІ. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим Тимчасовим стандартом.

ІV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері менеджменту та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК 1. Здатність до формування світогляду оцінки та аналізу соціально-економічних процесів та явищ;
- ЗК 2. Здатність до роботи з інформацією, у т. ч. в глобальних комп'ютерних мережах;
- ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність;
- ЗК 4. Уміння працювати в колективі і команді;
- ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному середовищі;
- ЗК 6. Здатність до критики і самокритики, здатність працювати самостійно і автономно;
- ЗК 7. Здатність діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну громадянську позицію, здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості;
- ЗК 8. Здатність до формування культури мислення та її сприйняття;
- ЗК 9. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність використовувати принципи та методи ефективного управління організаціями;

ФК 2. Здатність здійснювати організаційне проектування, планувати, контролювати та регулювати діяльність організацій;

ФК 3. Здатність виявляти загальні тенденції стратегічного розвитку організацій на основі здійснення маркетингових досліджень;

ФК 4. Здатність оцінювати результати фінансово-економічної, операційної, кадрової та зовнішньоекономічної діяльності організацій для прийняття раціональних управлінських рішень;

ФК 5. Здатність розв'язувати складні управлінські завдання та практичні проблеми у соціально-економічних системах з використанням методів та моделей прийняття управлінських рішень;

ФК 6. Здатність розробляти, обґрунтовувати та контролювати процес виконання управлінських рішень на основі сучасних наукових концепцій, інноваційних підходів та методів наукових досліджень;

ФК 7. Здатність забезпечувати виконавчу дисципліну з питань охорони праці, техніки безпеки та екологічної безпеки в організації;

ФК 8. Здатність проводити ділові переговори та дотримуватися вимог корпоративної етики в процесі реалізації комунікативної взаємодії.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання бакалаврів за спеціальністю 073 Менеджмент.

ПРН 1. Володіти навичками в реалізації загальних функцій управління.

ПРН 2. Володіти методами діагностики фінансово-господарського стану організації, аналізу зовнішнього та внутрішнього стану середовища організації.

ПРН 3. Вміти приймати та підтримувати управлінські рішення.

ПРН 4. Вміти організовувати колективну працю з досягнення цілей організації, розподіляти повноваження, створювати та підтримувати організаційну культуру.

ПРН 5. Застосовувати методи контролю та критерії оцінювання результативності діяльності організації.

ПРН 6. Володіти лідерськими навичками.

ПРН 7. Вміти використовувати професійні знання, уміння й навички в оперативному управлінні первинними підрозділами організації та керівництві підлеглими.

ПРН 8. Самостійно здійснювати пошук та аналіз різноманітних джерел інформації для прийняття управлінських рішень.

ПРН 9. Вміння створити безпечні умови праці для збереження здоров'я та матеріальних цінностей.

ПРН 10. Формування цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен; розглядання суспільних явищ у взаємозв'язку та розвитку, аналіз та оцінювання соціально-економічних процесів.

ПРН 11. Формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, основ системного управління організаціями.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі випускової (підсумкової) атестації (комплексного екзамену) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього рівня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatu в наукових працях працівників закладу освіти та здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Вимоги професійних стандартів

Загальновідомі професійні стандарти відсутні.

IX. Перелік нормативних документів, на яких базується тимчасовий стандарт вищої освіти

A. Офіційні документи:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
4. Закон України «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20170105#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20111123>
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

B. Корисні посилання:

8. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рацкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovalzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

Пояснювальна записка

Тимчасовий стандарт розроблено у зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент освітнього ступеня «бакалавр», у відповідності до Національної рамки кваліфікацій та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Затверджено наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 № 600) https://ru.osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/51506/

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Тимчасовим стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбащає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	K1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	AB1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2. відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3. здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та/або здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	K2	
ЗК 2	Зн1	Ум1	K1	AB1
ЗК 3		Ум1	K2	AB2
ЗК 4	Зн1		K1	AB2
ЗК 5	Зн2	Ум1	K1	AB1
ЗК 6	Зн2	Ум1		AB3
ЗК 7	Зн1	Ум1	K1	AB1
ЗК 8	Зн2		K2	
ЗК 9	Зн2		K1	AB1
Фахові компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1	K1	AB1
ФК 2	Зн2	Ум1	K2	AB2
ФК 3	Зн1	Ум1	K2	AB1
ФК 4	Зн2	Ум1	K1	AB1
ФК 5	Зн2	Ум1	K2	AB2
ФК 6	Зн2	Ум1	K1	AB1
ФК 7	Зн1	Ум1	K1	AB1
ФК 8	Зн1	Ум1	K2	AB2

**Матриця відповідності визначених Тимчасовим стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																
		Загальні компетентності					Фахові компетентності											
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ПРН 1	+			+	+	+			+									
ПРН 2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+				+	+	+					+	+
ПРН 6	+			+	+			+	+	+						+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+					+											
ПРН 10	+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+