



*International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing)*

**INTERNATIONAL CERTIFICATE
№ 5631 / January 20, 2022**



Issued to **Kateryna Shafranova**

and certifies receipt of the **International Educational Grant №EG/U/21-22/10/01**
from the **International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing)**
and active participation in the **III International program of professional development of heads of
educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff**
"Nobel Course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences"

December 3, 2021 - January 20, 2022

in the amount of **180 hours or 6 ECTS credits**

**(including 15 hours of inclusive education / 0.5 ECTS credits) and confirms the receipt
of the qualifications: "International Head of Category B in the field of Education and
Science, according to the UNESCO classification", and "International Teacher / Lecturer"**

and acquired general, key and professional competencies, in accordance with the Program, in particular,
general: civic and social competencies related to the ideas of democracy, justice, equality, human rights,
prosperity, environmental literacy and a healthy lifestyle, with an awareness of equal rights and
opportunities, creativity, initiative; critical and systematic thinking, reading comprehension, the ability to
express their opinions orally and in writing, the ability to logically justify the position, the ability to
constructively manage emotions, assess risks, make decisions, solve problems, the ability to cooperate with
other people;

professional: speech, social, informational, productive, multicultural, psychological, moral, autonomous,
digital, communication, inclusive, emotional and ethical competence, as well as the development of
personal qualities of the teacher; use of information and communication and digital technologies in the
educational space, including e-learning, information and cyber security; creation of a safe and inclusive
educational environment, features of inclusive education, providing additional support in the educational
process of children with special educational needs; mastering the art of public speaking and foreign
languages, acquaintance with the current state and trends of economic development (for employees of
vocational education (vocational education); development of managerial competence (for heads of
educational institutions, scientific and methodological institutions and their deputies); professional
competencies in the field humanities, natural, social and physical and mathematical sciences, improving the
educational achievements of students and pupils, through the application of the participants of the
course, the use of various methods and forms of education.

**The Program Director,
Prof. Richard Jenkins**





*International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing)*



МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ
№ 5631 / 20 січня 2022 року

Виданий Шафрановій Катерині Володимирівні

та засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/21-22/10/01
від *International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing)*

та активну участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів
освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників

"Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності"

3 грудня 2021 - 20 січня 2022 року

в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS

(з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)

та присвоєння кваліфікацій: "Міжнародний Керівник Категорії Б у

галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач"

та отримані загальні, ключові та професійні компетентності, відповідно до Програми, зокрема,

загальні: громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, екологічної грамотності та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, творчості, ініціативності; критичного та системного мислення, читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, здатність логічно обґрунтовувати позицію, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми;

професійні: мовленнєва, соціальна, інформаційна, продуктивна, полікультурна, психологічна, моральна, автономізаційна, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності, а також розвиток особистих якостей педагога; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому просторі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; опанування мистецтва публічного виступу і іноземними мовами, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку економіки (для працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників); фахові компетентності в галузі гуманітарних, природничих, суспільних та фізико-математичних наук; покращення навчальних досягнень студентів та учнів, завдяки застосуванню учасниками курсу отриманих знань; використання різноманітних методів і форм навчання.

Директор Міжнародної Програми,
Професор Річард Дженкінс

